

Министерство образования и науки курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КГТТС»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Брежнев  
«22» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
ФП «Профессионалитет»

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 43.01.09 Повар, кондитер</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Повар, кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
– ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах
– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 43.01.09 Повар, кондитер
– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– бережливое производство
– обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– осознанно относящийся к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
– групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления
– включение преподавателем в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
– реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
– организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия)

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
--

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе
– организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации
– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
– индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения
– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– разработку программы наставничества
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

– встречи с известными представителями <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– встречи с известными представителями <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> ;
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квест

- |  |
|--|
| – творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам |
| – социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности   |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> |
| – размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией 43.01.09 Повар, кондитер</i>   |
| – разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;  |
| – оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;   |
| – благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения  |

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- |  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> , чествование трудовых династий <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>        |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>  |
| – организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;  |
| – родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания   |
| – проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом |
| – индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.   |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

- |  |
|--|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией 43.01.09 Повар, кондитер</i>   |

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении
– проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие)
– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства)
– разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения
– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
– работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие)

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> : презентации, лекции, акции
– реализация социальных проектов по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрам
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
– проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
– проведение практико-ориентированных мероприятий
– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ****3.1. Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

приказ о проведении родительского собрания
План работы Совета родителей на новый учебный год
приказ руководителя об утверждении наставников и наставляемых

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы профессии 43.01.09 Повар, кондитер
--

### **Календарный план воспитательной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Учет направленности ООП профессии Повар, кондитер в содержании преподавания общеобразовательных дисциплин	1-4 курсы	в течение года	зам.директора по УР, преподаватели
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным	2-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПРО, преподаватели

	оборудованием и технологиями в области профессии с применением программных продуктов			
3.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, преподаватели
4.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УПР, преподаватели ПЦК
5.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, выполнение и индивидуальных и групповых проектов	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УР, зам. директора по НМР, преподаватели
6.	Организация и проведение экскурсий (посещение музеев, технопарков, Инновационных производственных площадок)	1-4 курсы	в течение года	педагог-организатор, преподаватели, кл.руководители
7.	Выполнение исследовательских работ воспитательной направленности	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по НМР, преподаватели
8.	Адаптация студентов 1 курса к учебной деятельности и к учебной группе. Профилактика дезадаптации	1-4 курсы	сентябрь-октябрь 2024г., май 2025г.	педагог-психолог, классные руководители
9.	Классные часы – посвящение в профессию «Мы в завтра выбрали дорогу»	обучающиеся 6-9классов	октябрь 2024г., апрель 2025г.	амбассадоры
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода	1курс	сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл. руководители
3.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог,

	Индивидуальные беседы с родителями			зав.отделением
5.	Сопровождение чатов обучающихся в социальных сетях	1-4 курсы	в течение года	кл.руководители
6.	Организация культурно- массовых мероприятий техникума	1-4 курсы	по отдельному плану	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители
7.	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся жить вместе».	1 курсы	сентябрь 2024г.	педагог-психолог, кл.руководители
8.	Изучение группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курсы	сентябрь 2024г.	педагог-психолог, кл.руководител,
9.	Праздничные мероприятия в группах, посвященные Новогодним праздникам	1-4 курсы	декабрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет
10.	Участие в акции «С теплом из дома»	1-4 курсы	в течение года	кл. руководители
11.	Цикл внеурочных занятий «разговоры о важном»»	1-2 курсы	в течение года	кл. руководители
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период– вовлечение в студенческие объединения)	1курс	сентябрь-ноябрь 2024г.	зам. директора по УВР, классные руководители, наставники
2.	День наставника «Мастерская наставника»	1-4 курсы	январь 2025г.	зам. директора по УиИТ
3.	Работа центра волонтерства техникума	1-4 курсы	в течение года	советник директора
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классные часы по группам «Наш техникум: традиции и нормы» (знакомство с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам).	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	зам. директора по УВР, зав.отделением по внеучебной работе, кл. руководители
2.	Легкоатлетический кросс первокурсников	1курс	сентябрь 2024г.	преподаватели физической культуры, педагоги - организаторы, педагог - организатор ОБЖ, кл. руководители первого курса
3.	Набор в кружки, спортивные секции	1-3курсы	сентябрь 2024г.	педагоги дополнительного образования

4.	Праздничные мероприятия техникума, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	октябрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, кл. руководители
5.	Посвящение в профессию	1 курсы	октябрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, кл. руководители
6.	Участие в городских и областных акциях	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор
7.	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства «Единым духом мы сильны»	1-4 курсы	ноябрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе,
8.	Праздничное мероприятие, посвящение в студенты «Быть студентом – здорово!»	1 курсы	ноябрь 2024г.	зам. директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители
9.	Мероприятия ко Дню инвалидов «Спешите делать добро»	1-4 курсы	декабрь 2024г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-психолог
10.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества, Татьянинному Дню:	1-4 курсы	январь 2025г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет
11.	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	руководитель физического воспитания, педагог - организатор ОБЖ
12.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых освобождению г. Курска, Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль 2025г.	зам. директора по УВР
13.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых защитникам Отечества (возложение венков и цветов на Мемориале памяти павших, встречи с участниками боевых действий, тематические экскурсии по местам Боевой славы и памятным местам России)	1-4 курсы	февраль 2025г.	зам. директора по УВР
14.	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	февраль 2025г.	зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Участие в соревнованиях, организованные Администрацией Сеймского округа г. Курска	1-4 курсы	февраль 2025г. (по согласованию с	преподаватель-организатор ОБЖ

			Администрацией Сеймского округа)	
16.	Участие в областном фестивале художественного творчества «Большой фестиваль»	1-4 курсы	февраль-апрель 2025г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагоги дополнительного образования
17.	Участие в областном Фестивале «Студенческая весна Соловьиного края»	1-4 курсы	март- апрель 2025г.	зав.отделением по внеучебной работе, педагоги дополнительного образования
18.	Участие в областных фестивалях художественного творчества	1-4 курсы	в течение учебного года	зав.отделением по внеучебной работе, педагоги дополнительного образования
19.	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов «И снова в путь!»	3-4 курсы	июнь 2025г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кл. руководители
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация тематических выставок в библиотеке	1-4 курсы	в течение года	зав.библиотекой
2.	Оформление и обновление информационных стендов	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе
3.	Организация досуга студентов: посещение Курского государственного драматического театра им. А.С. Пушкина, Театра юного зрителя «Ровесник», картинной галереи, музеев, выставок, кинотеатров и т.д.	1-4 курсы	в течение года	педагог-организатор
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Организационное собрание абитуриентов, родителей родителями(законных представителей) групп нового набора	абитуриенты	август 2024г.	администрация техникума
2.	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	в течение года	кл.руководители
3.	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с оформления социального паспорта группы	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	социальный педагог, кл.руководители

4.	Составление паспорта групп	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	социальный педагог, кл.руководители
5.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	социальный педагог, кл.руководители
6.	Сопровождение чатов с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях	1-4 курсы	сентябрь 2024г.	кл.руководители
7.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) студентов,	1-4 курсы	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители
8.	Проведение собраний Совета родителей	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе
9.	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей) студентов, родителей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, законных представителей студентов-сирот и лиц из их числа	1-4 курсы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Формирование студенческого совета техникума, как органа студенческого самоуправления (утверждение состава актива техникума, составление и утверждение графика собраний студенческого актива техникума)	1-4 курсы	сентябрь 2024 г.	зам. директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	Выборы новых старост	1-4 курсы	сентябрь 2024 г.	кл.руководители
3.	Выборы актива Совета студентов	1-4 курсы	сентябрь 2024 г.	советник директора
4.	Заседание Совета студентов	1-4 курсы	1 раз в месяц	советник директора
5.	Работа первичного отделения «Движение первых»	1-4 курсы	в течение года	советник директора
6.	Участие в городских, региональных, федеральных конкурсах молодежных проектов («Рос.Молодежь», «Движение первых»).	1-4 курсы	в течение года	советник директора

7.	Участие в городских и областных акциях	1-4 курсы	в течение года	участие в городских и областных акциях
8.	Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в коллективе	1 курсы	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
9.	Заседания студенческого профкома	1-4 курсы	1 раз в месяц	председатель студенческого профкома
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся техникума	1-3 курсы	в течение года	социальный педагог
2.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1-4 курсы	сентябрь-октябрь 2024г.	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Информационно-профилактические встречи: с сотрудниками ГИБДД, УВД, госнарконтроля, УКОИ; с сотрудниками городского центра социальных программ; с работниками центра социальной поддержки сирот, с центром «Гармония»	1-4 курсы	в течение года (по согласованию)	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители, социальный педагог
5.	Месячник, посвященный личной безопасности студентов	1-4 курсы	ноябрь 2024г.	зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей: – алкоголь; – курение; – наркотическая продукция и ПАВ; – компьютерная (интернет) зависимость	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители
7.	Цикл бесед по профилактике деструктивного поведения.	1-3 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители
8.	Диагностика склонности к девиантному поведению	1 курсы	ноябрь – декабрь 2024г.	педагог-психолог, кл.руководители

9.	Диагностика склонности к суицидальному риску	1 курсы	февраль 2024г.	педагог-психолог, кл.руководители
10.	Цикл мероприятий, посвященных борьбе с экстремизмом и укреплению интернациональных связей (классные часы, анкетирование с целью выявления скрытого экстремизма, встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности)	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, кл.руководители
11.	Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни (Всемирный день психического здоровья, Всемирный день здоровья, Международный день инвалидов, День борьбы со СПИД)	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ.воспитания, кл.руководители
12.	Комплекс мероприятий- «Безопасная дорога»	1-4 курсы	в течение года	зав.отделением по внеучебной работе, педагог-организатор, кл.руководители
13.	Подготовка и проведение ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ), направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	несовременные студенты	сентябрь-октябрь 2024г.	педагог-психолог
14.	Социальная диагностика, тестирование (создание банка данных)	1-4 курсы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций	1-4 курсы	в течение года	начальник УПК
2.	Проведение Единого дня открытых дверей	1-4 курсы	октябрь 2024г., апрель 2025г.	зам. директора по УВР, зав.отделением по внеучебной работе
3.	День карьеры	3-4 курсы	март 2025г.	зав.лабораторией
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-4 курсы	октябрь 2024г.,	начальник УПК

			апрель 2025г.	
2.	Организация встреч обучающихся с представителями предприятий и организаций	1-4 курсы	в течение года	начальник УПК
3.	Участие в Чемпионатном движении «Профессионалы», в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии	1-4 курсы	в течение года	зам. директора по УиИТ
4.	Участие в Ярмарках вакансий	3- 4курсы	март-май 2025г.	методист
5.	Диагностика профессионального самоопределения и оказание психологической помощи в поисках работы студентам-выпускникам,	1-4 курсы	март 2025г.	педагог-психолог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом *профессии 43.01.09 Повар, кондитер: Россия – страна возможностей* <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;