

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОБПОУ «КГТТС»

В.В. Минайлов

Приказ от 16.04.2024 г. №247/у

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BEC8FA432FA66C752302B29088E5D89
Владелец: Минайлов Виктор Викторович
Действителен: с 21.04.2023 до 14.07.2024

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2023 год**

Курск, 2024г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	4-6
Раздел 2 Образовательная деятельность	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7-10
2.2 Система управления организации	10-13
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-23
2.4 Организация учебного процесса	23-27
2.5 Востребованность выпускников	27-29
2.6 Качество кадрового обеспечения	29-32
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	32-34
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	34-36
2.9 Оценка материально-технической базы	36-42
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42-46
2.11 Воспитательная работа	46-55
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации	56-63
Приложения	65-108

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» за 2023 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом ОБПОУ «КГТТС» от 12.10.2020 № 402/о «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»»;

- приказом ОБПОУ «КГТТС» от 15.03.2024 №170/о «О проведении самообследования ОБПОУ «КГТТС».

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Аналитическая справка

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (в дальнейшем именуемое «Учреждение») является профессиональной образовательной организацией. Полное образовательной организации согласно Уставу: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Сокращенное наименование образовательной организации: ОБПОУ «КГТТС».

До 2013 года учреждение называлось областным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования профессиональное училище № 41 г. Курска. В 2013 году переименовано в областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Затем в 2014 году техникум был переименован в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Юридический адрес образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

Адрес веб-сайта: <https://kgts.ru>

E-mail: kgts@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 35.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Курская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества от имени Курской области осуществляет Министерство имущества Курской области.

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Курской области, нормативно - правовыми актами Курской области, полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего и среднего общего образования;

- программ переподготовки рабочих, служащих;

- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Устав ОБПОУ «КГТТС» согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области от 22 января 2015 г. №01-13/66, письмом комитета финансов Курской области от 22 декабря 2014 г. № 06.1-04-9/4975, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 года № 1-1217, зарегистрирован ИФНС России по г. Курску 17 февраля 2015 года.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00221064 от 27.03.2015 г. согласно Выписке из реестра лицензий по состоянию на 26 декабря 2022 г., срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 46 А01 № 0000069, регистрационный № 1909 от 28 февраля 2020 г., срок действия – до 27 февраля 2026 года. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Аккредитованы профессии и специальности, входящие в следующие укрупненные группы:

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

В ОБПОУ «КГТТС» реализуется программа развития на 2018-2025 годы, утвержденная приказом от 29.08.2018 № 368.

Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды техникума. (<http://kgfts.ru/upload/iblock/497/49744c602c3bb37904e6b50f33ae8f29.pdf>).

Программа опирается на всесторонний объективный анализ с учетом приоритетов и стратегии развития региональной экономики и нацелена на развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального

образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Программа актуализирована приказом директора от 25.06.2021 № 362/о. Внесены изменения в раздел «Создание открытой учебно-производственной среды техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей доступность качественного образования и востребованность выпускников инновационной экономикой, с учетом задач технологической модернизации Курской области».

Общее количество работников техникума составляет 130 человек, из них учебно-воспитательный процесс осуществляют 71 педагогических работника. Высшую и первую категории имеют 58 человек (81%) педагогического персонала.

Контингент студентов на всех формах обучения составляет 917 человек, из них на очной форме обучения - 832 человека; на заочной форме обучения - 85 человек.

Специальное образование, квалификация преподавателей и административного персонала соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена, позволяет обеспечить необходимый уровень общеобразовательных и профессиональных знаний по образовательно-квалификационной характеристике. Техникум полностью укомплектован административно-руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами.

Раздел. 2 Образовательная деятельность

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 1 основной профессиональной образовательной программе (приложение 1, таблица 1).

Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по 7 образовательным программам базового уровня (приложение 1, таблица 2).

В техникуме реализуются основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, (приложение 2, таблица 3).

Прием в техникум осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Курской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города и района, проведение «Ярмарки вакансий с работодателями». Традиционно в ноябре и марте в техникуме проходит «День открытых дверей».

Прием на обучение в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется по 5 специальностям и одной профессии:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная и заочная формы обучения);
- 19.02.03 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очная и заочная формы обучения);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Результаты анализа качества базовой подготовки студентов представлены по каждой специальности/профессии поступающих за три года (диаграмма 1).

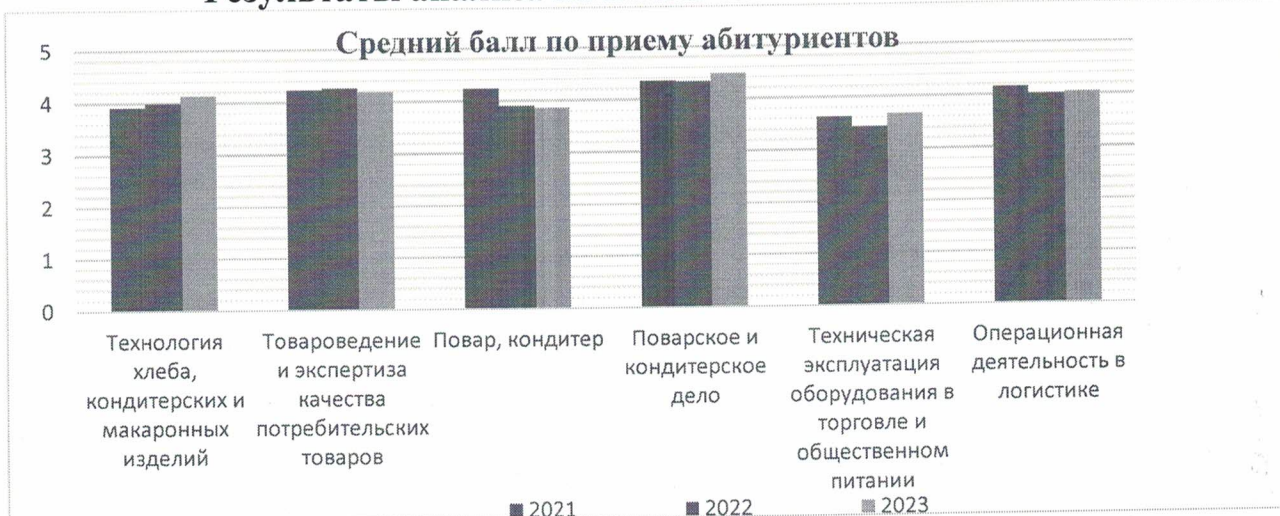
Прием абитуриентов за три года (2021, 2022г.г., 2023г.) на бюджетные места выполнен на 100%. Одним из показателей уровня конкуренции при

поступлении является средний балл аттестата. Зачисление осуществляется на основании аттестата без сдачи вступительных испытаний.

Средний балл аттестата зачисленных в 2023 году составил 4,06 балла (2021 году - 4,05; 2021 году - 4,11), при этом наиболее высокий средний балл для зачисления сформировался по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 4,48 балла (2022г. - 4,48, 2021г.- 4,36) и минимальный 3,67 балла – (2022г. - 3,43, 2021г. - 3,30) по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Диаграмма 1

Результаты анализа качества базовой подготовки



В соответствии с контрольными цифрами приема в ОБПОУ «КГТТС» для обучения за счет средств областного бюджета в 2023 году зачислены 225 человек на очную форму обучения и 25 человек на заочную форму обучения.

В техникуме обучается 19 человек, оставшихся без попечения родителей: 14 человек – дети-сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей и 22 человека – инвалиды.

На 31.12.2023г. в техникуме обучалось 910 человек (на 31.12.2022 г. – 917 чел., на 31.12.2021г. – 908 чел.).

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных

работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателями. Имеются рабочие программы практик. Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября. В ОБПОУ «КГТТС» установлена шестидневная рабочая неделя. Начало занятий в образовательном учреждении в 8 час. 30 мин., окончание – согласно расписанию. Перерыв для организации питания – 30 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании. По завершению изучения дисциплины или профессиональных модулей обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

В техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета. По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП, соответствие формы контроля по дисциплине, управление самостоятельной работой, количество экзаменов и зачетов в учебном году, планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым программам, ежегодное обновление образовательных программ.

Вывод: перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, выполнение контрольных цифр приема, стабильно высокая численность студентов позволяют техникуму занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

Программы, реализуемые в ОБПОУ «КГТТС», соответствуют потребностям регионального рынка труда в специалистах в области сферы

услуг. Их разнообразие позволяет обеспечить предприятия различных форм собственности квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

2.2 Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом техникума, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникума определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГТТС».

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, попечительский совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является конференция работников и обучающихся.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом.

К компетенции педагогического совета относится:

- организация и модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно – правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение локальных актов (положений) техникума (в части, касающейся образовательного процесса);
- рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;

- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса; анализ состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассмотрение комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению выполнения контрольных цифр приема, государственного задания;
- вопросы набора на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, включая правила приема в техникуме в очередном учебном году;
- опросы повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии квалификации выполняемой ими работе;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников;
- представление педагогических работников образовательной организации к награждению правительственными и ведомственными наградами и присвоению почетных званий;
- ходатайства о назначении студентам стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и др.;
- утверждение назначений именных стипендий студентам техникума;
- принятие решения об отчислении обучающихся из техникума в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия совершенствованию материально-технической базы организации, благоустройству ее помещений и территорий, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, организации и улучшения условий труда педагогических и других ее работников, а также для решения иных вопросов в Учреждении создан попечительский совет, коллегиальный орган управления ОБПОУ «КГТТС», главной целью которого является содействие в решении актуальных задач развития Учреждения и формированию его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи, решаемые попечительским советом:

- содействие в создании открытой учебно-производственной среды Учреждения, отвечающей международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и основанной на сопряженности рынков труда и образовательных услуг;

- оказание поддержки материально-техническому развитию Учреждения и одаренным студентам ОБПОУ «КГТТС»;

- пропаганда результатов деятельности Учреждения

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации.

Для управления Учреждением активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления техникума способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных.

Техникум имеет комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности, отраженной в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

В 2023 году техникум стал обладателем гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Система управления техникумом строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования техникума. Структура управления Учреждения позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (рисунок 1).

Структура управления ОБПОУ «КГТТС» приведена на рисунке 1.

- ☐ Директор
 - ☐ Заместитель директора по учебно-производственной работе
 - ☐ Отделения
 - ☐ Отделение технологий и сервиса в общественном питании
 - ☐ Отделение машиностроения, экономики и управления
 - ☐ Заочное отделение
 - ☐ Центр содействия трудоустройству
 - ☐ Центр информатизации
 - ☐ Заместитель директора по учебной работе
 - ☐ Учебная часть
 - ☐ Библиотека
 - ☐ Заместитель директора научно-методической работе
 - ☐ Методический кабинет
 - ☐ Предметно - цикловые комиссии
 - ☐ Заместитель директора по учебным и инновационным технологиям
 - ☐ Учебно-производственный комплекс
 - ☐ Учебное предприятие
 - ☐ Региональный ресурсный центр сервисно-предпринимательского направления
 - ☐ Многофункциональный центр прикладных квалификаций
 - ☐ Центр компетенций ОБПОУ «КГТТС»
 - ☐ Мастерская по компетенции Кондитерское дело
 - ☐ Мастерская по компетенции Поварское дело
 - ☐ Мастерская по компетенции Ресторанный сервис
 - ☐ Мастерская по компетенции Хлебопечение
 - ☐ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 - ☐ Отделение по внеучебной, воспитательной и профориентационной работе
 - ☐ Заместитель директора по безопасности и административной работе
 - ☐ Хозяйственный отдел
 - ☐ Медицинская служба
 - ☐ Столовая
 - ☐ Штаб ГО и ЧС
 - ☐ Специалист по охране труда
 - ☐ Главный бухгалтер
 - ☐ Бухгалтерия
 - ☐ Начальник отдела документооборота, кадровой и архивной работы
 - ☐ Архив
 - ☐ Контрактный управляющий
 - ☐ Ведущий юрисконсульт
- ☐ Профсоюз

Вывод: структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом. Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре. При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляется в очной и заочной формах.

Учебные планы профессии и специальностей соответствуют ФГОС СПО, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах сформирован календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО, есть пояснения распределения вариативной части. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов по очной форме обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. N 1-1878), с изменениями и дополнениями и на основании локальных актов техникума: «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГТТС» и Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ОБПОУ «КГТТС».

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий торговли и общественного питания, педагогические работники техникума.

Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены приказом Министерства образования и науки Курской области.

В техникуме по всем реализуемым образовательным программам установлена единая форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе в форме демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена в приложении 3, таблицы 6,7, 8, 9.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные 207 студентов. По ППССЗ защитили выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» 87% выпускников (на уровне 2022года). По ППКРС защитили выпускную квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) на «хорошо» и «отлично» 65% выпускников, что на 5% ниже, чем в 2022году.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 3, таблицы 4,5,6,7.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 37 выпускников (в 2021-2022-36 выпускников; 2020-2021-57 выпускников) от общего количества выпускников.

Таким образом, основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия

квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

В 2023 году итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (согласно действующих ФГОС СПО) прошли 107 человек:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 87 человек, из них, 55 человек – по компетенции «Поварское дело» (Диаграмма 2), 32 человека - по компетенции «Кондитерское дело» (Диаграмма 3);
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 20 человек по компетенции «Поварское дело» (Диаграмма 4).

Диаграмма 2

**Результаты демонстрационного экзамена
обучающихся ОБПОУ "КГТТС" по профессии 43.01.09
Повар, кондитер (компетенция "Поварское дело") 2023
года (%)**

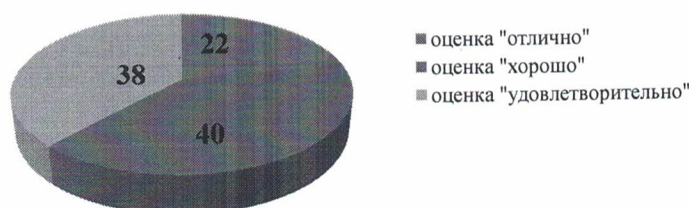


Диаграмма 3

**Результаты демонстрационного экзамена обучающихся
ОБПОУ "КГТТС" по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
(компетенция "Кондитерское дело") 2023 года (%)**

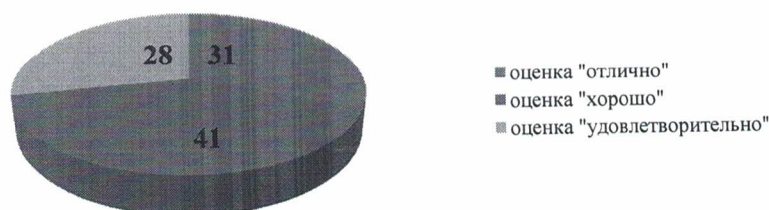
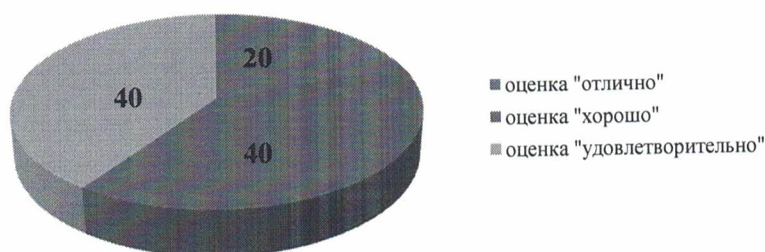


Диаграмма 4

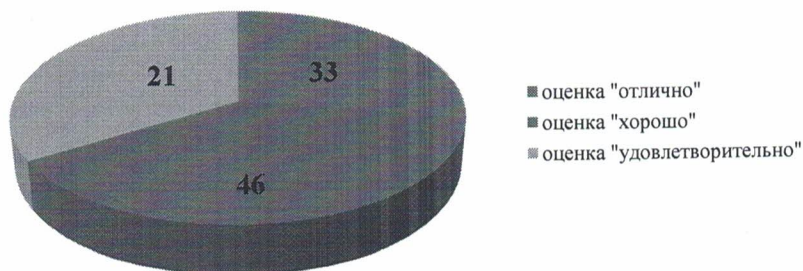
Результаты демонстрационного экзамена обучающихся
ОБПОУ "КГТТС" по специальности 43.02.15
Поварское и кондитерское дело (компетенция
"Поварское дело") 2023 года (%)



Также в 2023 году впервые по решению образовательной организации, итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров прошли 24 человека (Диаграмма 5).

Диаграмма 5

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся
ОБПОУ "КГТТС" по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров 2023 года (%)

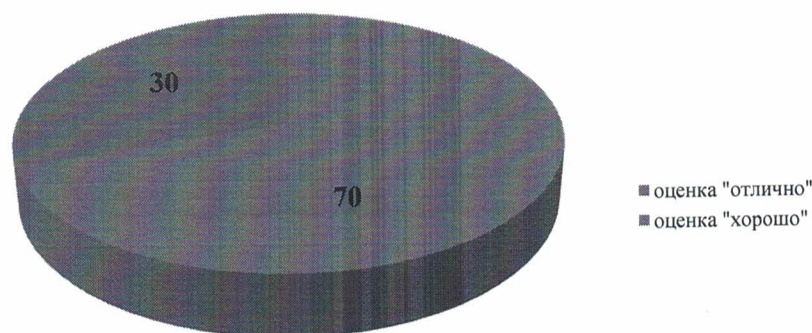


На базе ранее аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена ОБПОУ «КГТТС» по компетенции «Ресторанный сервис» в 2023 году промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена по

компетенции «Ресторанный сервис» прошли 10 человек (специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, диаграмма 6).

Диаграмма 6

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся
ОБПОУ "КГТТС" по специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело (компетенция "Ресторанный сервис") 2023
года (%)



Вывод: результаты проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по профессии и специальностям, реализуемым в ОБПОУ «КГТТС», демонстрируют 100% успеваемость и высокое качество подготовки студентов.

С 2018 года на базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-203 от 21.03.2018г. «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций»).

МЦПК - структурное подразделение техникума, основной целью которого является обеспечение преодоления разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Сформированная система непрерывного образования на базе МЦПК позволяет незанятому или частично занятому населению Курской области повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Приоритетом деятельности МЦПК является организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительной профессиональной подготовки работников предприятий индустрии питания и сферы услуг Курской области.

В настоящее время для реализации в МЦПК разработано 42 образовательные программы (Приложение 2, таблица 2):

- 33 основные программы профессионального обучения: 21 программа профессиональной подготовки, 8 профессиональной переподготовки, 4 повышения квалификации;

- 13 дополнительных профессиональных программ;

- 5 дополнительных образовательных программ;

- 10 программ профориентации для школьников (профессиональные пробы) (Приложение 2, таблица 4,5);

МЦПК ежегодно сотрудничает:

с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района» по реализации мероприятий Федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», что позволяет безработным гражданам и безработным гражданам из числа инвалидов молодого возраста получить профессиональное обучение по востребованным в регионе профессиям индустрии питания и сферы услуг: «Повар», «Кондитер» (в 2023 году - 42 чел.);

с ФГОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» по реализации программам профессиональной подготовки и переподготовки по следующим профессиям: «Повар» и «Кондитер» (договор о сотрудничестве) (в 2023 году - 31 чел.), что позволяет студентам университета расширить объем полученных знаний применительно к смежной рабочей профессии.

Среди работников предприятий общественного питания по программе повышения квалификации по профессии «Повар» в 2023 году прошли обучение 23 чел.

В рамках введения в эксплуатацию нового оборудования в оснащенных мастерских в 2021 году и лабораториях в 2023 году проходят обучение сотрудники техникума и преподаватели профессиональных образовательных организаций Курской области по краткосрочным программам повышения квалификации, что позволило систематизировать и продуктивно внедрить в образовательный процесс полученные навыки по эксплуатации современного оборудования.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» были обучены 20 педагогов (преподаватели и мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций кластера среднего профессионального образования отрасли туризма и сферы услуг по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся». Также обучено 18 представителей предприятий и организаций реального сектора экономики

Курской области по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Организация и методика профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования».

В 2023 году в качестве профориентационной работы, с целью реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (таблица 3) и на основании договора о сотрудничестве 16 школьников 8-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» прошли обучение по программе предпрофильной подготовки по профессии «Приготовитель напитков» и получили сертификаты.

С 2021 года МЦПК является площадкой по реализации проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Приложение 1, таблица 2).

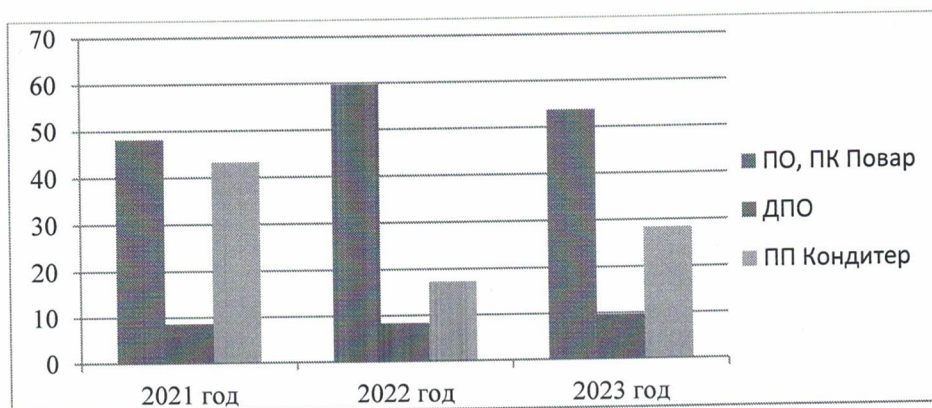
В 2023 г. на базе МЦПК были проведены профессиональные пробы для 100 обучающихся по 6 профессиональным направлениям: «Повар», «Кондитер», «Официант», «Бариста», «Продавец - консультант», «Технолог продуктов питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов».

В 2023 году на базе МЦПК организованы мастер-классы для учащихся общеобразовательных организаций города Курска различной тематики, где знакомятся с профессиями: повар, пекарь, кондитер и официант - и осваивают первоначальные навыки приготовления пищи, изготовления кондитерских изделий, сервировки стола и складывания салфеток.

По результатам мониторинга, ежегодно проводимого МЦПК, наиболее востребованными являются основные программы профессионального обучения по профессиям рабочего Повар, Кондитер (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации), которая с 2017 года вошла в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий Курской области (диаграмма 7).

За последние 3 года в ОБПОУ «КГТТС» проводились работы с целью обеспечения доступности беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение слушателей по профессиям ПО и ДОП (%)



На территории учебных корпусов имеются входы с дорожками с твердым покрытием. Установлены пандусы, которые снабжены поручнями. Территория и оборудованные дорожки обеспечивают доступность путей движения, места парковки автотранспортных средств инвалидов, обозначенных специальным знаком. На территории техникума обозначены парковочные места для инвалидов. Ширина входных дверей обеспечивает доступ в здания всех инвалидов, в том числе, передвигающихся на креслах-колясках. На входной зоне оборудован звонок для вызова персонала техникума с целью оказания помощи инвалиду при возникновении трудностей.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано на 1 этаже в 2-х учебных аудиториях и 2-х мастерских, в которых предусмотрены расширенные рабочие места. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри расположены на 1 этаже здания. Размеры вестибюля достаточны для разворотов колясок при встречном движении. Полы коридоров и вестибюля покрыты ровными, гладкими керамоплитами, без перепадов и порогов. Рабочие места для студентов-инвалидов организованы в первом ряду мест. Ширина между 1-м рядом и следующим дает возможность подката коляски. В аудитории установлены компьютеры и планшеты, имеется проектор и экран. Компьютер оборудован наушниками. Через проектор изображение выводится на экран. В аудитории используются мобильные столики, позволяющие организовывать индивидуальные рабочие места студентов в зависимости от темы и сложности занятия. В учебных мастерских рабочие места студентов позволяют работать всем категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья под контролем непосредственного руководителя практики или преподавателя.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог) оказывают помощь инвалидам при обеспечении доступности и организации обучения. В техникуме на 1 этаже учебных корпусов оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными

возможностями здоровья со специализированным санитарно-техническим оборудованием. На всех этажах учреждения предусмотрена звуковая сигнализация об опасности и эвакуации студентов и сотрудников техникума из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. С этой целью оборудованы по 3 эвакуационных выхода с 1 этажа здания.

Официальный сайт техникума kgts.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения. Актуализированы Паспорта доступности учебных корпусов техникума и согласованы со Всероссийским обществом инвалидов.

Одной из долгосрочных целей, определенных Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, является создание региональной системы раннего выявления, сопровождения и поддержки способностей и талантов обучающихся, а также формирование единой среды профессионального самоопределения с учетом кадровых потребностей Курской области. Одним из результатов станет создание условий для увеличения количества медалей, полученных на конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В связи с этим, в целях развития профессиональных компетенций, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.19 Повар, кондитер и программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, а также подготовки и проведения региональных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству по компетенциям индустрии питания и сферы услуг на базе техникума созданы и успешно функционируют Специализированные центры компетенций (далее-СЦК):

- с 2016 года «Поварское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области (п.6, пп.6.1.) от 26.10.2015 №1-1094);
- с 2018 года «Кондитерское дело» (приказ комитета образования и науки Курской области (п.4) от 17.09.2018 №1-942);
- с 2023 года «Ресторанный сервис» (приказ Министерства образования и науки Курской области от 20.03.2023 №1-499).

В 2023 году:

- СЦК «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис» определены площадками проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Курской области;
- СЦК «Поварское дело» - площадкой регионального отборочного этапа IX Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в Курской области, а также площадкой отборочного этапа Финала IX Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 (дистанционно-очный формат).

Результаты участия обучающихся техникума в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в

Курской области в разрезе конкретных компетенций представлены в приложении 4, таблица 10.

Результаты участия обучающихся техникума в мероприятиях регионального отборочного этапа, а также отборочного этапа Финала IX Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 представлены в приложении 4, таблице 11.

Вывод: материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов России по приоритетной группе компетенций «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис». Наиболее востребованными в 2022 году стали образовательные программы профессионального обучения по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер.

2.4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в техникуме направлен на создание условий для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Режим учебного процесса в техникуме регламентирован Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Ежегодно составляется календарный учебный график на каждую учебную группу и в целом по техникуму. В календарном учебном графике указываются сроки теоретического обучения, практики, сессии, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации для каждой конкретной группы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессии. Завершающей формой обучения является проведение государственной итоговой аттестации, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме демонстрационного экзамена.

Режим занятий обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, в том числе для занятий физической культурой.

В ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» порядок организации питания установлен в соответствии с нормативными документами РФ и локальными актами техникума.

Разработано и утверждено положение о питании ОБПОУ «КГТТС», которое предусматривает работу комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией техникума.

В техникуме организовано бесплатное питание, особое внимание уделяется питанию отдельным категориям обучающихся, таким как:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и (или) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области (далее – малоимущие семьи);

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами многодетных семей;

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами их семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- обучающиеся из семей военнослужащих (в соответствии с Постановлением Губернатора Курской области от 13 октября 2022 года № 298-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семьями лиц, призванных на военную службу по мобилизации»).

Льготным питанием могут быть обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в отдельных группах по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Решение об этом принимается администрацией техникума на основании справки медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Бесплатное питание получают обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании документов, подтверждающих их социальный статус, в пределах бюджетных ассигнований и до окончания обучения.

В техникуме идет системная работа по пропаганде здорового питания под лозунгом «Здоровое питание-полезная привычка!».

В техникуме процесс организации питания осуществляется на двух базах обучения. На базе обучения №1 (ул. Тракторная,8) действует столовая. С общей численностью 45 посадочных мест. На базе обучения № 2(ул. Пучковка, д.35) организация питания осуществляется через раздаточную зону. График питания разработан на основании расписания и вывешен в столовой. Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации питания. В столовой техникума также осуществляется реализация продукции собственного производства и буфетной продукции.

Медицинская деятельность в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-46-01-002068 от 07 декабря 2018 года и договором с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника».

Ежегодно, по предварительной письменной договоренности с медицинским учреждением, сотрудники техникума, преподавательский состав в обязательном порядке проходят медицинские осмотры в установленные сроки.

Медицинские сестры совместно с педагогическим коллективом ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, предотвращению появления вредных привычек.

В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства.

Практическая подготовка студентов техникума является обязательной частью всех образовательных программ (ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими программами. Закрепление обучающимися полученных теоретических знаний происходит на основе практического участия в освоении образовательной программы, приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы, сбора, анализа и обобщения материалов, в том числе для написания выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и нормативными локальными актами техникума.

Практическая подготовка проходит на предприятиях (учреждениях, организациях), а также на базе учебно-производственного комплекса техникума, в который входят учебное предприятие (учебный кондитерский цех), 7 учебных лабораторий, 5 мастерских по профилям подготовки.

Практическая подготовка проводится на предприятиях по договорам как концентрированно, так и рассредоточено.

В качестве места проведения практической подготовки рассматриваются только ведущие предприятия в сфере торговли и индустрии питания.

Для студентов заочной формы обучения, работающих на современных предприятиях, проведение практической подготовки организовано по месту основной работы при условии, что со стороны руководства предприятия будет оказана необходимая помощь и поддержка.

Все виды практической подготовки предусматривают:

- применение студентом полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков; сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания;
- составление итогового отчета по прохождению практической подготовки с приложением документов, над которыми работал студент.

Прохождение практической подготовки на предприятии (в организации, учреждении) предполагает также ознакомление со структурой, составом технологического оборудования и процессом функционирования данного предприятия, участие в сборе, обработке и анализе информации и решение других текущих задач в составе коллектива сотрудников предприятия. Результаты ознакомления с предприятием и личного исполнения конкретных практических заданий оформляются в форме отчета.

Практическая подготовка – это закрепление теоретических знаний, ознакомление с функциональным предназначением, структурой и основными возможностями профильного предприятия; практическое участие в конкретном процессе. В процессе практической подготовки студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива.

Практическая подготовка в техникуме осуществляется на основе договоров между техникумом и профильными предприятиями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляют места для прохождения подготовки.

Внутренними ресурсами образовательная организация является взаимовыгодные деловые отношения с партнерами, участие в системе подготовке выпускников техникума. В соответствии с основными профессиональными программами и запросами по формированию профессиональных компетенций в ОБПОУ «КГТТС» проводится подбор необходимых партнеров и заключение с ними договоров: частного государственного партнерства, социального сотрудничества, об организации практического обучения, о дуальном обучении.

Социальными партнерами по вопросам организации практического обучения студентов являются ведущие предприятия и организации Курской области:

1. АО «Корпорация «ГРИНН» - Линия -4», «Линия-1»
2. ИП Семенов А.А. «Альфа-Сервис»
3. ООО «ФРОСТ-Курск»
4. ООО «Арт-логистик»
5. АО «Проект «Свежий хлеб»
6. ООО «Европа»
7. ООО С.С.С.Р.
8. ООО «Мегахолод»
9. ООО РК «Белая акация»
10. ООО «Лента»
11. ООО «Управляющая компания «Мир вкуса»
12. ИП Кобяков А.В. Электродиагностическая лаборатория
13. ОАО «Курскхлеб»
14. ООО Ресторан «Престиж»
15. ООО «Профессиональная Авто Плюс» Oldsmobile Cafe
16. ИП Красюков К.Э. (Роллы Паллы)
17. ИП Долгов «Жар Пицца»
18. ИП Шашенкова Л.Н.
19. АО «Курский ЦУМ»

Программы практической подготовки соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующих модулей профессии и специальностей, реализуемых в техникуме. Практическая подготовка проводится в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессии и специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практической подготовки студентов (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

Вывод: организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

2.5 Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников техникума.

В техникуме в течение многих лет работает центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТ), который возглавляет начальник учебно-производственного комплекса. По вопросам трудоустройства ЦСТ взаимодействует с заместителем директора по УПР, заместителем директора по учебным и инновационным технологиям, заместителем директора по УВР, заведующими отделениями, председателем ученического профкома, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Целью создание ЦСТ ОБПОУ «КГТТС» является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практической подготовки, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- «День карьеры» в целях построения взаимовыгодных контактов между студентами, выпускниками, работодателями и центром занятости населения. В мероприятии принимают участие более 100 студентов выпускных групп и выпускников, 15 работодателей сферы торговли и общественного питания. Работа строится на уважительном отношении к интересам и пожеланиями соискателей и организаций, индивидуальном подходе к каждому соискателю и организации;

- опросы руководителей практической подготовки;
- ежеквартальный мониторинг самоопределения выпускников, а также студентов выпускных групп в дальнейшем трудоустройстве (анкетирование, беседы, консультации, и т.д.)

Функции ЦСТ по сбору и анализу информации о рынке труда, сбору заявок по потребностям в выпускниках от социальных партнеров и предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе по организации целевого приема, размещение материалов по вопросам трудоустройства на официальном сайте техникума, информирование студентов о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, агентствами по трудоустройству, а также отсутствие рекламаций и положительные отзывы работодателей позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности, конкурентоспособности молодых специалистов техникума.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- использование интернет-сервиса для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников техникума;
- использование веб-сайтов;
- консультативная работа со студентами по имеющимся вопросам;
- организация ярмарок;
- презентация работодателей.

В техникуме на основании договоров с предприятиями создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, с которой выпускники своевременно знакомятся.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021-2023 гг. представлена в приложении 5, таблице 12.

Около 70% студентов в период прохождения производственной практики получают предложения от работодателей по их дальнейшему трудоустройству.

Востребованность выпускников 2023 году составила 52 %, уровень трудоустройства в 2022 году обучения составил 62% (2021 г. – 74 %). В настоящее время 35 человек проходят срочную службу в Российской армии, 27 человек продолжили обучение в Вузах, 13 человек находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда, 99% выпускников оказались востребованными на предприятиях различных отраслей региональной экономики.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Общая численность педагогических работников составляет 71 человек, из них: руководящих работников – 7 чел.;

преподавателей – 47 чел.;

мастеров производственного обучения – 8 чел.;

социальный педагог – 1 чел.;

педагог – психолог – 1 чел.;

педагог – организатор – 1 чел.;

методист – 2 чел.;

преподаватель – организатор ОБЖ -1 чел.;

руководитель физического воспитания – 1 чел.

советник по воспитанию – 1 чел.;

заведующий отделением по внеурочной, воспитательной и профориентационной работе – 1 чел.

Образовательный ценз штатных педагогических работников техникума представлен в приложении 6, таблице 13.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
 процесс управления педагогическими работниками;
 процесс совершенствования внутренней оценки качества;
 процесс повышения квалификации преподавателей;
 процесс внедрения современных технологий и передового педагогического опыта.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников ОБПОУ «КГТТС» представлены в приложении 7, таблице 14, 15, 16.

Преподаватели ОБПОУ «КГТТС» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно- цикловые комиссии.

В техникуме 38 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категории: 17 человек имеют высшую категорию, что составляет 28% от общего количества педагогических работников; 21 человек первую квалификационную категорию, что составляет 46% от общего количества педагогических работников. Приложение 7, таблицы 14,15,16.

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 10 молодых педагогов.

Особой гордостью техникума является то, что 30 % от общего числа основных педагогических работников составляют педагогические работники, являющиеся выпускниками техникума.

Проведен анализ возрастного состава педагогов техникума. Приложение 8, таблица 17.

Средний возраст основных педагогических работников составляет 40% лет.

В техникуме трудятся высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. Приложение 9, таблица 18.

Педагогические работники техникума, имеющие ученое звание кандидата наук:

Минайлов В.В. - кандидат технических наук

Черникова Е.Н. - кандидат исторических наук

Меньшикова О.Г. - кандидат химических наук

Родина И. П. - кандидат психологических наук

Глазунова Т.В. – кандидат экономических наук, доцент ВАК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума (100%) проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень квалификации.

Основными формами развития кадрового потенциала являются: педагогические и производственные стажировки, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и образование», участие в работе Регионального учебно-методического объединения СПО Курской области, Интернет-курсы, самообразование и другие.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников. Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников стали: методика преподавания общеобразовательных дисциплин, бережливые технологии, развитие педагогической ИКТ-компетентности, особенности инклюзивного образования в системе СПО, обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата преподавателями, прошедшими аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Как правило, это касается молодых преподавателей (педагогический стаж до 5 лет). Семь молодых преподавателей в настоящее время получают высшее образование, учатся в магистратуре по профилю преподаваемых дисциплин.

Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней (Приложение 10, таблица 19).

В целях достижения стабильности коллектива и высокой мотивации труда в техникуме функционирует система наставничества. Реализуемые формы наставничества: «студент-студент»; «работодатель – студент»; «педагог-студент (группа студентов)»; «студент-ученик»; «педагог-педагог».

Среди работающих сотрудников техникума 39 человек (70,8%) удостоены наград и званий.

Вывод: кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на повышение качества подготовки

будущих специалистов. Но, тем не менее, профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Поэтому необходимо продолжить работу по прохождению ими стажировок на предприятиях города для повышения профессионального мастерства и улучшения качества учебного процесса.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ОБПОУ «КГТТС» представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ПОО специальностей (профессий) техникума.

Коллектив техникума работал по единой методической теме: «Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников через использование современных технологий, методов и форм в личностно-ориентированном обучении».

Целью методической работы в 2023 году стало обеспечение выстраивания единой системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников, предусматриваемой взаимодействием методической службы и педагога, ориентированное на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методический кабинет техникума осуществлял свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями техникума на основе комплексного плана работы техникума, приказов, распоряжений и поручений директора техникума и заместителя директора по научно-методической работе, плана работы методического кабинета. Его работа была ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через программы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы и конференции;
- совершенствовать методическую помощь педагогическим работникам, включая сопровождение формирования предметных и метапредметных компетенций, применения цифровых образовательных технологий;
- осуществлять всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности, выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта педагогических работников техникума на региональном и федеральном уровнях с целью обеспечения непрерывного

повышения квалификации педагогических работников, направленного на формирование и развитие их опережающей профессиональной компетентности;

- обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;

- организовать выполнение «Плана мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера и показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера» в части методического сопровождения;

- повышать профессиональную компетентность педагогов техникума;

- обеспечить положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников техникума, повышение степени ответственности за результат деятельности;

- совершенствовать содержание обучения посредством внедрения современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных педагогических технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности определены «Положением о методическом кабинете», которое было скорректировано в 4-м квартале 2023 года.

Управление методической работой педагогов реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В техникуме сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;

- ПЦК отделения технологии и сервиса в общественном питании;

- ПЦК отделения машиностроения, экономики и управления.

ПЦК в техникуме созданы с целью планирования и координации работы образовательной организации по совершенствованию качества образовательного процесса и повышению конкурентоспособности выпускников ОБПОУ «КГТТС» на рынке труда. Функции и порядок работы ПЦК регламентируется «Положением о предметно-цикловых комиссиях в ОБПОУ «КГТТС».

Приоритетными направлениями деятельности методической службы в 2023 году стали следующие:

- научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников;

- методическое сопровождение мероприятий, проводимых в техникуме в рамках НОТ «Профессионалитет»;

- сопровождение молодых педагогов и развитие системы наставничества;

- поддержка деятельности ПЦК техникума.

В 1-м квартале 2023 года прошла профессионально-предметная декада предметно-цикловых комиссий, в течение которой были проведены открытые теоретические и практические учебные занятия педагогов предметно-цикловых комиссий с использованием современных педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса; внеаудиторные мероприятия: олимпиады, интеллектуальные конкурсы и театрализованные представления.

Работа по указанным выше направлениям дала следующие результаты. Специалисты техникума приняли участие в сорока восьми областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах для педагогов СПО. Самыми активными участниками стали О.В.Баландина и Е.Н.Самофалова. В течение 2023 года было организовано участие обучающихся в пятидесяти девяти мероприятиях различного уровня: олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др. Преподавателями техникума проведено шесть областных мероприятий: секций, семинаров, стажировочных площадок ОГБУ ДПО КИРО, круглых столов. Диссеминация лучших практик педагогов техникума занимает широкую географию: Минск, Смоленск, Рязань, Уфа, Сибирь, Брянск, Вятка, Сызрань, Орел, Воронеж. За 2023 год было опубликовано более ста статей в сорока семи изданиях.

Вывод: организация методической работы техникума позволяет обеспечивать учебно-программное и учебно-методическое освоение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по реализуемым в техникуме специальностям, а также повышать профессиональный уровень педагогических работников, реализацию инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума - одно из структурных подразделений, являющееся ресурсно-информационным центром, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

Для формирования функциональной грамотности, в том числе и читательской, библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы пользователей. По содержанию фонд библиотеки универсальный, формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотека насчитывает 17 811 экземпляров литературы: художественная литература – 5706 экз.; учебная литература – 6972 экз.;

научно-методическая (прочая) литература – 5133 экз. Учебные фильмы - 8 экз. (DVD). Объем библиотечного фонда представлен на диаграмме 8.

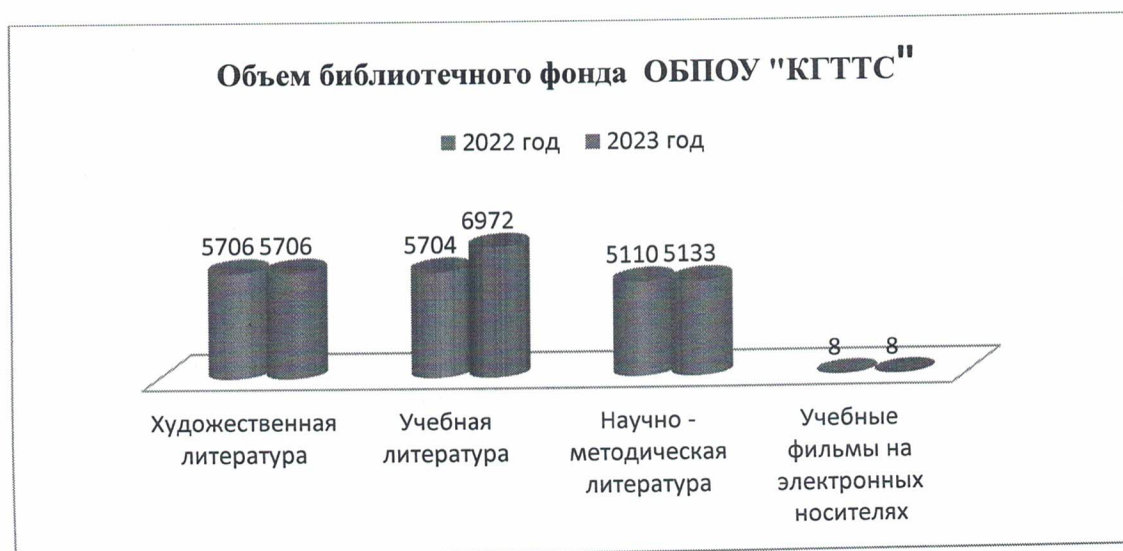
Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведутся (как в традиционном режиме, так и в автоматизированном) алфавитный каталог, систематический каталог, систематические картотеки статей.

Всё это помогает в формировании универсальных учебных действий обучающихся в совокупности с различными действиями, способствующими активному саморазвитию, помогающими самостоятельному овладению новыми знаниями, освоению социального опыта, становлению социальной идентичности.

Библиотека оснащена следующей техникой: копировальной техникой, мультимедийной установкой. Каждый пользователь в библиотеке может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документов. Подобная работа с группами пользователей и индивидуально способствует движению от информации к знаниям, развитию метапредметных универсальных учебных действий.

В библиотеке постоянно оформляются книжные тематические выставки, как одна из форм работы, направленная на реализацию образовательной функции учреждения и формирование универсальных учебных действий обучающихся. Тематические выставки организуются в соответствии с планами и направлениями работы техникума, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, являются частью культурно-массовых мероприятий, отражая современные тенденции читательской деятельности подростков.

Диаграмма 8



Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь техникума имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий – с Национальной электронной библиотекой.

Вывод: Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС

2.9 Оценка материально-технической базы

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности.

Техникум включен в перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для создания мастерских (постановление Администрации Курской области от 28.02.2019 № 139-па).

ОБПОУ «КГТТС» определен ведущим региональным образовательным учреждением сферы услуг, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (приказ комитета образования и науки Курской области от 28.03.2017 г. № 1-217).

Техникум включен в состав образовательных организаций, участвующих во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

ОБПОУ «КГТТС» является участником регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», направленного на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Курской области (утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) Курской области протокол от 13.12.2018 №8).

Техникум стал обладателем гранта на развитие материальной базы в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". На эти цели было привлечено более 20 млн. руб.

В 2021 году в техникуме созданы 4 мастерские, оснащённые самым современным оборудованием по направлению Искусство, дизайн и сфера услуг: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис».

Мастерские оснащались в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Техникум является базовой образовательной организацией образовательного кластера среднего профессионального образования, созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Создание образовательного кластера среднего профессионального образования "Образовательный кластер среднего профессионального образования отрасли туризм и сфера услуг Курской области" позволило оснастить десять специализированных лабораторий современным оборудованием:

- "Учебная кухня ресторана";
- "Цифровое моделирование";
- "Информационные технологии";
- "Приготовление и реализация блюд и кулинарных изделий"
- "Кондитерский дизайн";
- "Микробиология и химия";
- "Монтаж и эксплуатация оборудования";
- "Ремонт оборудования в торговле и общественном питании";
- "Холодильные машины и установки";
- "Контроль качества и безопасность сырья".

На эти цели было привлечено более 70 млн. рублей.

Материально-техническая база мастерских используется педагогическими работниками, обучающимися в рамках реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме; физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

Загруженность мастерских регулируется планом-графиком, утверждённым локальным актом ОБПОУ «КГТТС».

Оборудованы два кабинета программно-аппаратными комплексами для использования на занятиях общеобразовательного и профессионального цикла с использованием мультимедийного и интерактивного контента.

Два кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и организации обслуживания в общественном питании оснащены мультимедийным и презентационным оборудованием с целью визуализации отработки формируемых умений и компетенций.

Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся серверы предоставляют выход в Internet с целью организации образовательного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов. Пропускная способность канала связи 100 Мб/с.

Учебные корпуса техникума объединены между собой посредством VPN-канала. Это упрощает процедуру организации оперативного документооборота между структурными подразделениями техникума.

В работе техникума задействовано 205 единиц вычислительной техники. При организации и сопровождении образовательного процесса используется 67 единиц мультимедийного оборудования и оргтехники. Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Совокупность материальных ресурсов, предназначенных для обеспечения задач в области подготовки специалистов, предоставляют возможность и право любому участнику образовательного процесса использовать информационные ресурсы, заменять их или добавлять новые в соответствии с предусмотренными условиями и правилами.

В техникуме реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии.

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обеспечивается постоянный контроль работы контент-фильтрации ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов на персональных компьютерах, к которым организован доступ обучающихся посредством функционирования единой сети передачи данных.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» приказом директора утвержден порядок использования на территории техникума персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на сайты к видам информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также не соответствующей задачам образования.

Данный порядок доведен до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Таким образом, в техникуме успешно реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий через создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии.

Места осуществления образовательной деятельности:

- учебный корпус №1 (ул.Тракторная,8) площадью 2201,9 м²,
- учебный корпус №2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м² (учебное здание – 2003,10 кв. м и учебно-лабораторное здание – 690,80 кв. м).

Учебный корпус №1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 5 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 3 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж.

В учебном корпусе №2 расположены 14 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 3 мастерские.

Кроме этого, имеется библиотека площадью 54 м² с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд Техникума располагает подключением к электронной библиотеке для каждого студента.

В учебном корпусе №1 создан учебно-производственный комплекс, в который входят: учебный кулинарный цех, учебно-производственный кондитерский цех, мастерская по компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», студия кондитерского дизайна.

Учебно-производственный комплекс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них имеются необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, натуральные образцы, дидактический материал. Материально-техническое оснащение учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

Имеется спортивный зал площадью 172,8 м², медицинская комната площадью 35,2 м² (корпус №2), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м² (корпус №1), стрелковый тир площадью 170 м² и спортивные открытые площадки площадью 800,84 м² (корпус №1) и 1588,65 м² (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м², лыжная база площадью 72,4 м². В 2019-2020 учебном году проведен капитальный ремонт учебного корпуса №2, что значительно улучшило санитарно-эпидемиологические условия ведения образовательного процесса и доступность учебного корпуса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 14,5 м². Техникум не имеет общежития.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для проведения культурных мероприятий и отдыха имеется актовй зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база техникума активно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебная и производственная практики на получение рабочих профессий проводятся в учебных мастерских, лабораториях и цехах техникума, а также на базовых предприятиях в соответствии с договорами о практической подготовке. Приложение 16, таблица 18.

Созданная цифровая образовательная среда (ЦОС) Курского государственного техникума технологий и сервиса предполагает набор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), использование которых носит системный порядок и удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к формированию условий реализации образовательной программы профессионального образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Цифровая образовательная среда стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления работой педагогического коллектива и качеством реализации образовательных программ.

Реализация ЦОС в техникуме дала следующие результаты:

- эффективное управление профессиональной образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов, проектов);
- обеспечение доступа в профессиональной образовательной организации к информационным ресурсам сети Internet, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и

методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в области использования информационных технологий в образовательном процессе, в том числе шесть человек в г. Санкт-Петербург: «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования»; «Электронное обучение», «Возможности цифровизации образовательного процесса»; «Дистанционные образовательные технологии: организация, управление, оценка качества»

Цифровая образовательная среда позволила обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у обучающихся навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии. Были проведены с использованием обновленной материально – технической базы следующие мероприятия регионального уровня:

- Национальный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Курской области;

- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Курской области;

- региональная олимпиада по химии ОБПОУ "КГТТС";

- региональная научно-практическая конференция имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации» ОБПОУ «КГТТС»;

- областной семинар-практикум преподавателей иностранного языка «Межпредметная интеграция в обучении студентов СПО иностранному языку в условиях дистанционного обучения»;

- стажировочная площадка слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по образовательным программ:

«Современные требования к практической подготовке обучающихся профессиональных образовательных организаций»

«Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации»

«Современные подходы к модернизации материально-технической базы»

«Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ».

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, о чем свидетельствует профессионально-общественная аккредитация 3 образовательных программ, реализуемых в техникуме:

- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, позволяет обеспечить качество профессиональной подготовки, востребованность и конкурентоспособность специалистов пищевой индустрии, торговли и сферы услуг Курской области, подготовленных в техникуме, и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический совет, совет руководства, отдел контроля качества образовательных результатов, отдел социально-психологическую помощи студентам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМКО), осуществляемого по 3-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная и внеурочная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ техникума проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует ФГОС СПО. Задания охватывают общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы учебных планов по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится входной и текущий контроль.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого – проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения с последующей ликвидацией пробелов в знаниях студентов.

В период с 15.09.2023 г. по 15.10.2023г. в техникуме проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО). В исследовании приняли участие 200 студентов первого курса, 196 студентов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по ППКРС выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, а обучающиеся по ППСЗ выполняли 2 работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности (химия, математика, физика, биология).

Анализ ВПР по математике студентов первого курса показал достаточно высокий результат подготовки обучающихся: 83% студентов получили отметку «4», 4% - отметку «5». Средний показатель по отметке за ВПР

соответствует отметке в журнале 3,9, что на 0,3 балла выше аналогичного показателя за 2022 год.

Анализ ВПР по математике студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, показал средний результат подготовки студентов. 48% студентов получили отметку «3», 52% студентов – отметку «4». Студенты улучшили отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний балл по итогам ВПР 4,5, средний балл в журнале – 4,2), что на 1.4 балла выше аналогичного показателя за 2022 год. Приложение 11, таблицы 24,25.

Результаты ВПР по химии студентов как первого, так и третьего курса показали достаточно высокие результаты (1 курс – 45% студентов получили отметку «4», 49 % - отметку «5»; завершивших общеобразовательную подготовку – 60% студентов получили оценку «4», 16% оценку «5»). Большая часть студентов показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов. Студенты 1 курса подтвердили отметку по ВПР относительно отметки в журнале (средний показатель 4,4/4,2), студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, также подтвердили свои результаты (средний показатель 3,9/3,9), что говорит о достаточно высоком уровне подготовки студентов по химии. Приложение 11, таблицы 26, 27.

Результаты ВПР по физике студентов, как первого, так и третьего курса показали низкие результаты (1 курс – 95% получили оценку «3»; завершившие общеобразовательную подготовку – 71% студентов получили оценку «3», 28% - оценку «4»). Большая часть студентов владеют базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуется дополнительная работа по устранению недочетов. Приложение 11, таблицы 28,29.

Анализ ВПР по биологии студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, позволил установить, что количество работ, написанных на отметки «4» и «5», значительно больше всей выборки. (62% и 12%). Показатель итогов ВПР ниже на 0,1 относительно отметки в журнале (4/3,9). Приложение 11, таблицы 30,31

Анализируя ВПР по метапредмету, успеваемость и качество знаний студентов первого курса и студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, имеют примерно одинаковые результаты по сравнению со всей выборкой. Количество написанных работ по метапредмету с отметкой «5» низкое (1 курс – 4%; завершившие ОП – 4%). Средний балл студентов 1 курса – 3,5 (на 0,3 балла ниже, чем в 2022 году), студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, – 3,5 (на 0,2 балла выше, чем в 2022 году). Эти данные говорят о низкой подготовки студентов, изучающих общеобразовательные дисциплины. Соответственно необходимо продолжить повышать уровень общеобразовательной подготовки по метапредмету для применения этих знаний на практике. Приложение 11, таблицы 40,41.

Общий анализ ВПР СПО показал, что по всем предметам средний балл проверочных работ студентов техникума соответствует, а по химии и математике (1 курс) даже превалирует над всей выборкой в Российской Федерации, что говорит о среднем уровне общеобразовательной подготовки.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. По итогам первого семестра 2023-2024 учебного года по программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость составила 97%, обученность – 71%, качество знаний – 75%, средний балл – 4,1 (4,0 в 2023 году); по итогам второго семестра 2022-2023 учебного года успеваемость составила 97%, обученность – 66%, качество знаний – 66%, средний балл – 3,9 (3,9 в 2022 году).

По итогам первого семестра 2023-2024 учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость составила 98%, обученность – 65%, качество знаний – 70%, средний балл – 3,9 (3,9 в 2023 году); по итогам второго семестра отчетного периода успеваемость составила – 97%, обученность – 64%, качество знаний – 66%, средний балл – 3,9 (3,8 в 2022 году). Приложение 12, таблицы 42, 43.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильных результатах качества знаний и уровня обученности. Систематическая работа преподавателей со студентами дает позитивные результаты. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в техникуме.

Таким образом, по результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Вывод: основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение

содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

2.11 Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В техникуме сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Законом Курской области от 13 июня 2007 года N 59-ЗК «О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Курской области (с изменениями на 23 декабря 2022 года);
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказом Минобразования России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;

-Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

-Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»,

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, утверждающее концепцию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 год;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р г.);

Цель воспитательной работы техникума состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и базовой культуры способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;

- создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания;

- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе;

- формирование трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии, активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;

- поддержка профессионального роста будущих специалистов.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- зав. отделением внеурочной воспитательной работы;

- заведующие отделениями;

- классные руководители, мастера производственного обучения;

- органы студенческого самоуправления техникума;

- первичная профсоюзная организация студентов (далее – профсоюз).

В техникуме реализуется Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания техникума. Она базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими самым высоким современным требованиям, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В воспитательной работе важное место занимает работа социально-психологической службы, которая является структурным подразделением ОБПОУ «КГТТС». В её состав входят: педагог-психолог и социальный педагог. Основной целью работы социально-психологической службы является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачами педагога-психолога и социального педагога являются:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и формировании у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление семей, находящихся в сложном социальном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних;
- организация бесплатного питания для студентов из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Социально-психолого-педагогическая помощь в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого. Она ведется по следующим направлениям: диагностика, разработка индивидуальной коррекционной программы (реализация коррекционной программы осуществляется через индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные коррекционные занятия); работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и психологической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности.

Особое внимание социально-психологическая служба уделяет работе с молодыми педагогами и мастерами производственного обучения. Индивидуальные консультации, групповая работа с молодыми специалистами ведется по следующим вопросам:

- психологические особенности подросткового возраста;
- девиантное поведение подростков;
- психологические особенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, специфика их обучения;
- методы предотвращения насилия в образовательном учреждении;
- психологическая безопасность молодежи;
- диалог «педагог-семья трудного подростка».

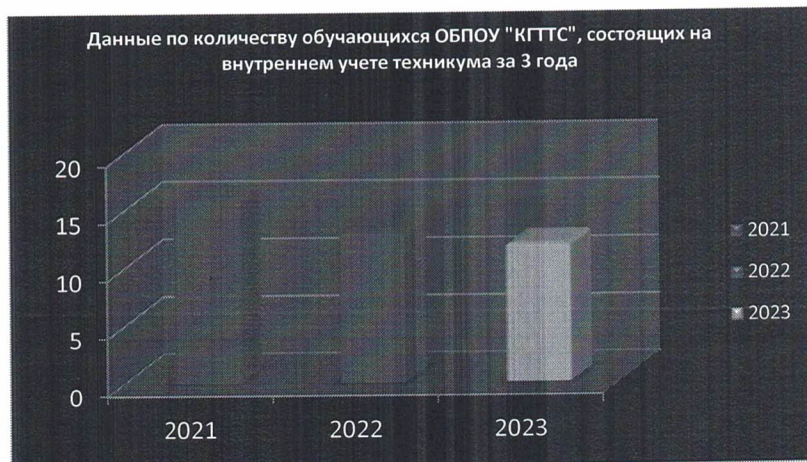
Важным направлением работы социальной службы ОБПОУ «КГТТС» является профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. В техникуме на протяжении 15 лет работает клуб «Доверие» для детей-сирот и лиц из их числа, одной из важнейших задач которого является формирование законопослушного поведения студентов данной категории.

Техникум активно сотрудничает с правоохранительными органами: территориальными отделами полиции, КДН и ЗП Сеймского округа г. Курска, КДН и ЗП Центрального округа г. Курска. Разработаны и внедряются планы совместной работы с Северо-западным и Западным отделами полиции УМВД России по г. Курску. ОБПОУ «КГТТС» взаимодействует с ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Специалисты центра помогают обучающим указанной категории в разрешении жилищных вопросов и вопросов, связанных с судебными исками, получением жилой площади. Психологи центра проводят встречи со студентами на различные актуальные темы. В рамках профилактики употребления и распространения

наркотических и психотропных веществ администрация техникума также сотрудничает с ОБУЗ «Областная клиническая наркологическая больница». Представитель больницы не раз выступал перед студентами с информацией профилактического характера.

Данные по количеству обучающихся, стоящих на внутреннем учете техникума, представлены в диаграмме 9.

Диаграмма 9



Для проведения диагностики и выявления причин, по которым совершаются преступления и правонарушения, проводятся классные часы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная законодательством за совершение правонарушений и преступлений», «Терроризм – угроза обществу», «Наркотики—путь в пропасть», «Молодежные субкультуры», «Умей сказать- НЕТ!» и т.д. Студенты вовлекаются в секционные занятия, участвуют в техникумовских, городских и региональных мероприятиях, ведут волонтерскую работу.

Основной целью психологического сопровождения студентов «группы социального риска» является выявление затруднений в социальной адаптации студентов, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванных их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), особенностями поведения (агрессивность, повышенная двигательная активность и т.д.). По итогам анализа составляются рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о.

В техникуме создана и действует система работы по социально-психолого-педагогической и индивидуальной реабилитации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Педагог-психолог регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации

первокурсников. Проводит психодиагностику и диагностику воспитанности, толерантности обучающихся.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей техникума и осуществляется по 7 направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее.

Согласно Программе воспитания формируется календарный план воспитательной работы по всем направлениям.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, молодежное представительство «Инсайт», профсоюзный комитет студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско – патриотическое воспитание обучающихся. Оно способствует пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей. В этом направлении в техникуме традиционно проводятся следующие мероприятия:

- занятия «Разговоры о важном»;
- праздник «День знаний»;
- «Декада героев»;
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- акция «С теплом из дома»;
- участие в конкурсах патриотической песни;
- челлендж «Песни для СВОих» в рамках проекта «Поколения вместе»;

- участие в волонтерских акциях «Почти их память», «Снежный десант».

Таким образом, мероприятия, проводимые в рамках гражданско – патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется духовно – нравственному направлению. В тематику классных часов включаются темы: «Наша страна-Россия», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Мы разные, мы вместе» и т.д. Студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, вопросами безопасности по различным направлениям. Все эти мероприятия способствуют воспитанию у студентов таких качеств, как дисциплинированность, коллективизм обеспечивают добровольное соблюдение ими существующих норм, правил, принципов поведения и самовыражения в отношении к Родине, обществу, коллективу, к самому себе, учебному труду, возрождению фундаментальных ценностей, таких как гуманность, милосердие, гражданственность, человеколюбие, сострадание.

Секционная деятельность предназначена для освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, развитии и реализации их способностей и склонностей. Секционной работой охвачено 78% студентов. Из них 61% несовершеннолетних студентов от общей численности, в том числе и 100%, стоящих на различных видах учета. В ОБПОУ «КГТТС» организована работа 6 объединений дополнительного образования по указанным направлениям. Диаграмма 10.

Диаграмма 10



Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности в городских и областных конкурсах, молодёжных фестивалях и интеллектуальных марафонах. Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами с целью раскрытия их творческого потенциала, нравственного, духовного, эстетического воспитания. В

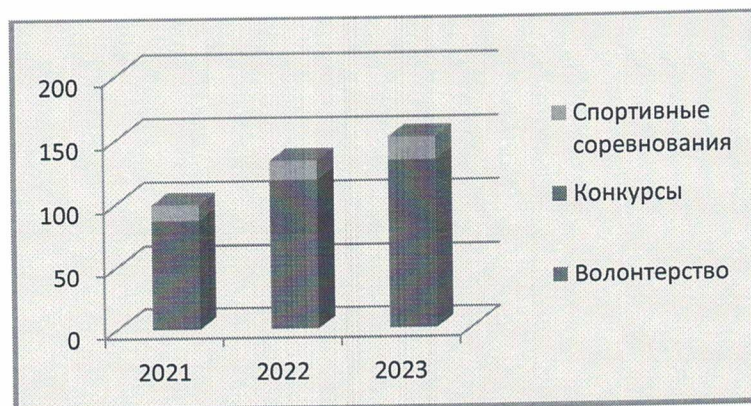
соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2024 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Создан студенческий спортивный клуб «Старт». Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

Студенты ОБПОУ «КГТТС» в 2023 году стали участниками, призерами, лауреатами и дипломантами различных степеней городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей: фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Большом фестивале детского и юношеского творчества», областном фестивале «Студенческая весна Соловьиного края», чемпионате г. Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис» и «Борьба умов», фестивале «Спортивная студенческая ночь», военно-спортивной эстафете «Снежный десант», первенстве по туризму на призы памяти Героя России Андрея Хмелевского, городском антинаркотическом конкурсе «Нет наркотикам!», открытом творческом конкурсе видеороликов «Ты в хорошей компании», посвященном Дню СПО.

В техникуме организовано объединение студентов-волонтеров. Движение направлено на оказание социальной помощи разным категориям людей (ветеранам, детям-сиротам и другим людям, нуждающимся в помощи). Волонтерский отряд «STREET- НАДЗОР -046» является постоянным участником городской акции «Почти их память» и «Молодежь города Курска – ветеранам». Также студенты техникума являются членами волонтерского отряда «Волонтеры Победы». С целью развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда члены волонтерского отряда организуют благотворительные мероприятия для детей школы – интерната №2 им. Г. А. Карманова г. Курска. К реализации вышеперечисленных направлений привлекаются социальные партнеры: МБУ ГЦСП «Спектр», МКУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», МКУ «Городская молодежная биржа труда», комитет социальной защиты населения г. Курска, ОКУ «Центр сопровождения», МБУ МЦ «Гелиос», администрация Сеймского округа г. Курска, МБУ ДО «Центр «Оберег». (Диаграмма 11)

Воспитательная работа по направлениям в динамике за 3 года

Диаграмма 11



В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», «Таланты первокурсников», конкурсы профессионального мастерства среди студентов, «Студенческие капустники», «Татьянин день», «День молодого избирателя», «Служу России», «Дни здоровья», «День открытых дверей», «Выпуск молодых специалистов», субботники по благоустройству территории техникума. Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума и в официальной группе во Вконтакте, создана электронная «копилка» разработок и фотографий.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и области. Студенты техникума принимают участие в ярмарках рабочих мест и ярмарках-выставках учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области. Ведется совместная работа ДО «Центр «Оберег» по городской воспитательной программе «Шаг к мечте» с участием учащихся школ города. Реализуется проект «Мобильная школа профориентации». Цель этого проекта – рассказать выпускникам школ о специальностях и профессиях, которым они могут обучиться в ОБПОУ «КГТТС». Для этого студентами подготовлен ряд мастер-классов по приготовлению несложных блюд, чтобы школьники могли попробовать себя в роли специалистов.

В ОБПОУ «КГТТС» сформировано студенческое самоуправление, которое обеспечивает присутствие студентов в постоянных и временных комиссиях, где они участвуют в управлении техникумом и в контроле за качеством образования, развивают систему организованного досуга и отдыха студентов, повышают социальную активность студентов. В состав студенческого совета входят старосты и активисты студенческих групп.

Члены студенческого совета сотрудничают с комитетом молодежной политики города и другими социальными партнерами.

В техникуме действует Положение о рейтинге групп, которое позволяет в целях проведения систематического контроля учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой деятельности коллективов учебных групп выявить наиболее активные. В конце учебного года группы-победители рейтинговой оценки премируются экскурсионными поездками по историко – культурным местам области.

Общетехникумовские родительские собрания проводятся два раза в год. Работа с родителями и общественностью осуществляется всеми структурными подразделениями техникума и включает в себя деятельность, целью которой является активизация роли родителей в образовательно-воспитательном процессе. Она направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Вывод: в техникуме функционирует система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания, форм и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них. Созданная и успешно реализуемая система воспитательной работы позволяет повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур студенческого и педагогического коллектива на процесс развития обучающихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, эстетического, физического развития.

Раздел. 3 Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

В техникуме создана эффективная система управления качеством образования. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

Показатели деятельности
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	320
1.1.1	По очной форме обучения	320
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	590
1.2.1	По очной форме обучения	506
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	84
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	155/74
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	360/43
1.9	Численность/удельный вес численности	71/51

	педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/71
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/46
1.11.1	Высшая	17/23
1.11.2	Первая	21/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179460,69
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2221,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	924,60
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	100

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8
4.3.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.4.1	по очной форме обучения	13

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и	4/2,9

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

И.о. директора ОБПОУ «КГТТС»



В.В. Минайлов

Приложения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная	2 года 10 месяцев	-
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед – эксперт	очная		2 года 10 месяцев
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	-
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	заочная	-	3 года 10 месяцев
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	заочная		3 года 10 месяцев
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	-
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	-
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	-
10	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	
11.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	очная	2 года 10 месяцев	

Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения	
		для лиц, не имеющих образования	для лиц, имеющих родственную профессию или высшее образование
Основные программы профессионального обучения			
1.	16399 Официант	4 мес.	2 мес.
2.	11176 Бармен	4 мес.	2 мес.
3.	16472 Пекарь	4 мес.	2 мес.
		2 мес.	-
4.	16675 Повар	5 мес.	2,5 мес.
		2 мес.	2 мес.
5.	12901 Кондитер	5 мес.	2,5 мес.
		2 мес.	2 мес.
6.	19793 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	6 мес.	3 мес.
7.	17351 Продавец непродовольственных товаров	2 мес.	-
8.	17353 Продавец продовольственных товаров	2 мес.	-
9.	12759 Кладовщик	2 мес.	-
10.	17192 Приготовитель напитков	1 мес.	-
11.	16675 Повар (повышение квалификации)	2 недели	
12.	16675 Повар по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	4 недели	
13.	12901 Кондитер по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)	4 недели	
14.	16472 Пекарь по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)	4 недели	
Дополнительные профессиональные программы			
15.	Применение комплекса R-Кеерг для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питания (повышение квалификации)	72 час.	
16.	Технолог детского питания (повышение квалификации)	144 час.	
17.	Повар детского питания по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	72 час.	
18.	Менеджмент безопасности пищевой продукции (повышение квалификации)	72 час.	
19.	Повар-диетолог (повышение квалификации)	72 час.	
20.	Пиццайоло (повышения квалификации)	36 час.	
21.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Кондитерское дело» (повышение квалификации)	16 час.	
22.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации)	16 час.	

23.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Хлебопечение» (повышение квалификации)	16 час.
24.	Реализация современных программ и технологий обучения на базе нового оборудования мастерской по компетенции «Ресторанный сервис» (повышение квалификации)	16 час.
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»	120 час.
26.	Дополнительная профессиональная программа — программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»	72 час.
27.	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Организация и методика профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования»	72 час.
Дополнительные образовательные программы		
28.	«Азы поварского искусства» для детей 11-15 лет (дополнительная общеразвивающая программа)	48 час.
29.	«Искусство карвинга» (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час.
30.	Изготовление конфет по компетенции «Кондитерское дело»	40 час.
31.	Изготовление пирожных «Кейк попсы» по компетенции «Хлебопечение»	40 час.
32.	Кулинарная студия «Кухня» по компетенции «Поварское дело»	40 час.

Таблица 4

**Перечень программ профориентации для школьников
(профессиональные пробы)**

1.	Приготовление пирожных «Кейк-попсы»
2.	Приготовление конфет классический «Трюфель»
3.	Приготовление роллов
4.	Приготовление десерта «Креп Сюзетт»
5.	Приготовление десерта «Шоколадное фондю»
6.	Повар, кондитер
7.	Технолог продуктов питания и специализированных продуктов
8.	Продавец консультант
9.	Официант
10.	Баристо

Таблица 5

**Перечень программ предпрофильной подготовки
учащихся общеобразовательных организаций г. Курска**

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во часов	Выдаваемый документ
1.	Приготовитель напитков	36	Сертификат
2.	Пекарь	36	Сертификат
3.	Повар	144	Свидетельство о профессии рабочего

Приложение 3

Таблица 6

**Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	24	13	9	2	100%	92%	81%	4,5
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	35	19	12	4	100%	88%	80%	4,6
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	23	9	10	4	100%	83%	73%	4,2
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	18	4	10	4	100%	78%	66%	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	5	7	8	100%	60%	62%	3,8
Итого:	120	50	48	22	100%	82%	76%	4,4

Таблица 7

**Результаты защиты ВКР по программам ПКРС и ПССЗ
в виде демонстрационного экзамена**

Специальность / Профессии	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	87	22	35	30	100%	65%	63%	3,9

Таблица 8

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	100%	90%	4,4	100%	100%	4,6	100%	92%	4,5
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	100%	98%	4,9	100%	84%	4,3	100%	83%	4,3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100%	90%	4,4	100%	95%	4,4	100%	83%	4,2
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	100%	71%	3,9	100%	43%	3,6	100%	78%	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	91%	4,1	100%	82%	4,2	100%	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100%	82%	4,4	100%	83%	4,4	100%	60%	3,9
Итого:	100%	87%	4,3	100%	87%	4,3	100%	79%	4,2

Таблица 9

**Динамика защиты ВКР по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	100%	65%	3,9	100%	70%	4,2	100%	65%	3,9
Итого:	100%	65%	3,9	100%	70%	4,2	100%	65%	3,9

Приложение 4
Таблица 10

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС»
в чемпионатном движении «АБИЛИМПИКС»
(компетенция «Поварское дело»)**

Год участия	Наименование компетенции	ФИО участника	Результативность	Площадка проведения
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Курской области				
2023	Поварское дело	Самойлова Кристина Андреевна	I место	ОБПОУ «КГТТС»
2023	Кондитерское дело	Прилепская Татьяна Игоревна	I место	ОБПОУ «КГТТС»
2023	Ресторанный сервис	Бондаренко Дмитрий Евгеньевич	I место	ОБПОУ «КГТТС»
2023	Ресторанный сервис	Яковлев Алексей Олегович	II место	ОБПОУ «КГТТС»
2023	Ресторанный сервис	Анфилова Александра Сергеевна	III место	ОБПОУ «КГТТС»
Отборочный (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»				
2023	Поварское дело	Самойлова Кристина Андреевна	Участие	г. Великий Новгород
2023	Кондитерское дело	Прилепская Татьяна Игоревна	Участие	г. Тюмень

Таблица 11

**Результаты участия ОБПОУ «КГТТС»
в чемпионатном движении «АБИЛИМПИКС»
(компетенция «Поварское дело»)**

Год участия	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результативность
2023	Региональный	Куценко Давид Викторович	I место
2023	Межрегиональный	Куценко Давид Викторович	V место

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2021-2023 гг.

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных
19.02.10	Технология продукции общественного питания	38	26	36	30	35	21
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	34	30	22	13	24	14
43.02.01	Организация обслуживания	20	16	20	14	23	10
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	23	16	24	23	20	14
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	21	14	23	22	18	8
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	84	62	44	32	87	40
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	23	15	22	18	-	-
	ИТОГО:	243	179	191	152	207	107

Приложение 6

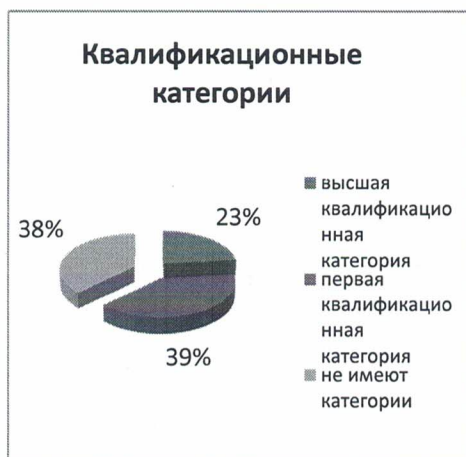
Таблица 13

Администрация:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
7	7	0
Преподаватели:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
43	42	1
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
8	2	8

Приложение 7

Таблица 14

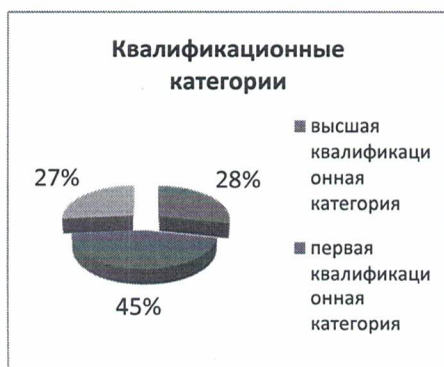
Показатели аттестации педагогических кадров 2021



Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	56	43	13
Имеют высшую квалификационную категорию	13	13	0
Имеют первую квалификационную категорию	22	19	3

Показатели аттестации педагогических кадров 2022 г.

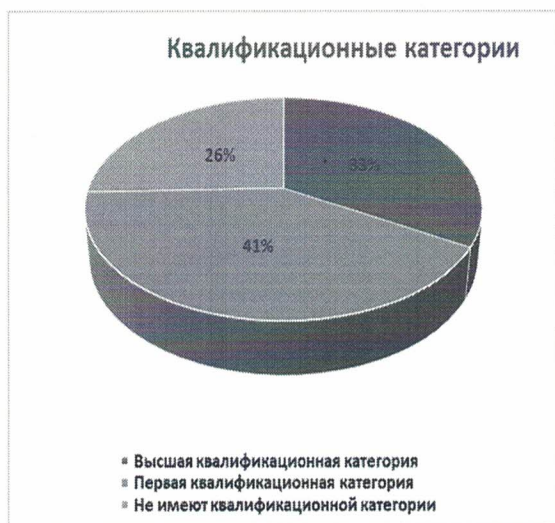
Таблица 15



Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	53	43	10
Имеют высшую квалификационную категорию	15	15	0
Имеют первую квалификационную категорию	24	22	2

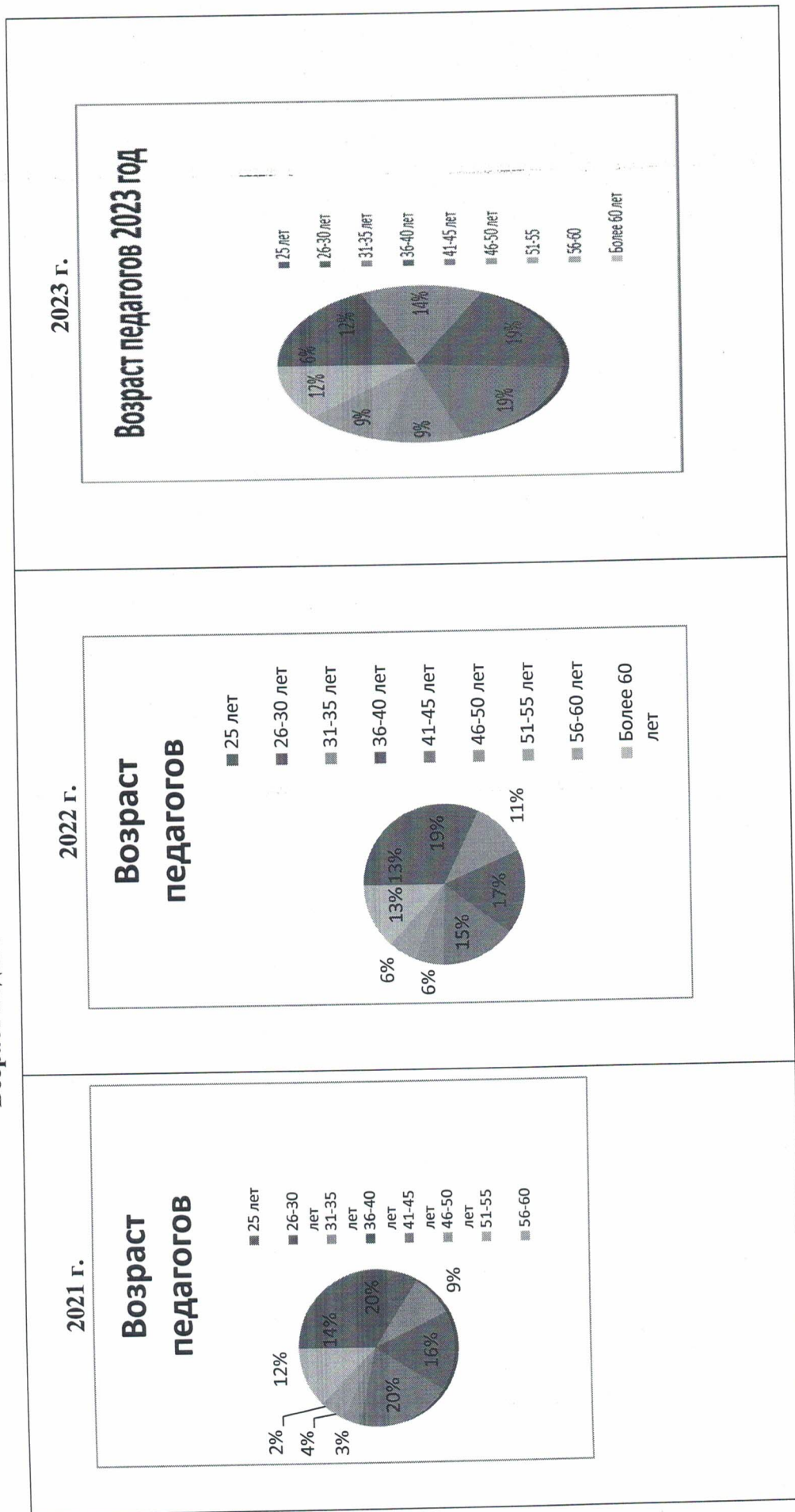
Показатели аттестации педагогических кадров 2023 г.

Таблица 16



Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогических работников	51	43	8
Имеют высшую квалификационную категорию	17	17	0
Имеют первую квалификационную категорию	21	20	1

Возраст педагогов ОБПОУ «КГТТС» за 2021, 2022, 2023 гг.



**Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды
Министерства образования и науки РФ**

Таблица 18

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награж- денных	Ф.И.О. награжденных
Государственные награды Российской Федерации		
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	Брежнев Е.Н.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	10	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н. Доценко Н.В. Кошевой А.А. Шорохова Л.В. Ефремова Н.Г. Прокопова Н.А. Конева Ю.А. Хиневич Н.А. Минайлов В.В.
Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	6	Пыжова Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Еськова Л.Е.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	Мышко Е.О. Рыженков С.Я.
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения РФ»	3	Косинова Ж.В. Ростовская Г.И. Бурцева И.Н.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	Мышко Е.О. Ростовская Г.И. Минайлов В.В. Дружинина Е.Н. Иванова Э.А. Рыженков С.Я.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	Гончарова Н.В. Чумаслова Е.В. Митрошенко А.С.
Почетный работник образования Курской области	1	Брежнев Е.Н.

Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования».	1	Брежнев Е.Н.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Почетная грамота Курской областной Думы	1	Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	4	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А. Скобелев Е.Л. Минайлов В.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чумаслова Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Чаплыгина И.Г.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	6	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Давыденко Е.В.
Почетная грамота администрации Курской области	2	Семичева Г.П. Семенова Н.Н.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	7	Гончарова Н.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А. Кошевой А.А.
Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	6	Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г.
Почетная грамота управления культуры г. Курска	5	Кочерова П.И. Мишина О.С. Прокопова Н.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.

**Достижения студентов и преподавателей техникума
(с результатами участия) в 2023 году
Информация об участии педагогических работников в конкурсах,
Олимпиадах и других мероприятиях**

Таблица 19

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участник и	Результат
Всероссийский конкурс на предоставление гранта в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на 2023 год	2023	КГТТС	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов ПОО Курской области «Мастер года-2023»	05.04.- 25.05.2023 г.	Григорян А.Б.	Диплом
Профессиональные пробы в рамках реализации проекта ранней профориентации. МБУ ДО Детско-юношеский центр «Оберег».	23.05.2023	Бартенева Н.Ю.	Мастер-класс «Профессия официант» (очно)
ФГБОУ ВО «КГУ» Проект «Дни науки в КГУ»	22.04.2023	Григорян А.Б.	Сертификат участника
Региональный вебинар «Особенности подготовки и участия в региональном конкурсе «Я – наставник» в 2023 году. ОГБУ ДПО КИРО	09.02.2023	Фролова Г.Г.	Презентация опыта (очно)
Региональный конкурс лучших практик наставничества «Я-наставник» 2023. ОГБУ ДПО КИРО	2023	Фролова Г.Г.	Содействие в проведении. Член жюри конкурса (очно)
		Баландина О.В.	Победитель в номинации «Ориентир». Диплом I степени (очно)
Педагогические чтения «Влияние глобального информационного пространства на изменение отношения российской молодежи к культурным, духовным и национальным ценностям». ОГБУ ДПО КИРО.	14.03.2023	Баландина О.В.	Сертификат участника
Областной конкурс «Портфолио классного руководителя, куратора - 2023» ОГБУ ДПО КИРО.	05.04.2023	Сорокина И.С.	Диплом I степени
Деловая программа регионального чемпионата по профессиональному	18-25.04. 2023	Шорохова Л.В.	Очно

мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Курской области. ВОРК-ШОП. Цифровая модель формирования индивидуальной траектории профессионального развития современного преподавателя		Сечкарев Д.Ю.	Очно
Презентационная панель «Я – наставник». Образовательный коворкинг «Наставничество как условие развития профессиональных компетенций обучающихся», ОГБУ ДПО КИРО.	2023	Баландина О.В.	Очно
II региональная практическая конференция «Бережливые технологии в ПОО Курской области», ОГБУ ДПО КИРО.	2023	Жердева Н.В.	Очно
Мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и гостей на площадках чемпионата «Профессионалитет». КГТТС	19- 21. 04.2023	Тубольцев а Г.И.	Мастер-класс
		Боева О.А.	Мастер-класс
		Митрошен ко А.С.	Мастер-класс
Областной конкурс педагогической и методической продукции ПОО «Ярмарка педагогических достижений» ОГБУ ДПО КИРО	2022-2023	Чопивская Л.С.	Сертификат (очно)
		Чумаслова Е.В.	Сертификат (очно)
		Хомич М.Н.	Сертификат (очно)
		Волобуева О.В. Кочерова П.И.	Сертификат (очно)
		Гребенкин а У.В.	Сертификат (очно)
		Воробьева Н.Ю.	Сертификат (очно)
Областная олимпиада по математике математического и общего естественнонаучного цикла среди студентов ПОО. ОБПОУ «КАТК»	06.04.2023	Чумаслова Е.В.	Член жюри (очно)
Всероссийская акция «Библионочь». Центральная библиотека для молодежи им. А. Фета.	27.05.2023	Чопивская Л.С.	Мастер-класс
Федеральный проект Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.»	май-июнь 2023	Чумаслова Е.В.	Победитель
		Баландина О.В.	Победитель
		Григорян А.Б.	Сертификат участника

		Иванова Э.А.	Сертификат участника
Первый региональный слет «Курское учительство: новые грани профессионализма» Министерство образования и науки Курской области. ОГБУ ДПО КИРО.	26.05.2023	Гончарова Д.В.	Сертификат участника (очно)
		Григорян А.Б.	Сертификат участника (очно)
		Баландина О.В.	Сертификат участника (очно)
Всероссийский конкурс ТОП- БЛОГ. Президентская платформа «Россия-страна возможностей».	24.04- 15.11.2023	Баландина О.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Флагманы образования». Президентская платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России.	15.05- 15.08.2023	Баландина О.В.	Сертификат участника
		Чумаслова Е.В.	Сертификат участника
Межкафедральная НПК «Социальные сети как инструмент формирования общественного мнения и продвижения идей». ЧОУ ВО «КИМЭБ».	25.05.2023	Баландина О.В.	Сертификат участника
Международный научно- исследовательский конкурс «Научная консолидация-2023». Международный центр научного партнерства «Новая наука».	31.05.2023	Самофалов а Е.Н.	Диплом II степени
		Конева Ю.А.	Диплом II степени
Областной конкурс «Мой лучший урок с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ОГБОУ ДПО КИРО	10. 11.2023	Железняк ва М.А.	Лауреат II степени (Диплом II степени)
Всероссийский конкурс "Флагманы образования". Президентская платформа «Россия – страна возможностей», полуфинал	октябрь 2023	Чумаслова Е.В.	Сертификат участника
		Самофалов а Е.Н.	Сертификат участника
III РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «Наставничество в образовании», ОГБУ ДПО «КИРО»	08.12.2023	Чумаслова Е.В.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» в Курской области 2023 ОГБОУ ДПО КИРО	11-12.2023	Самофалов а Е.Н.	Призер 3 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: конспекты занятий, уроков	13.12.2023	Самофалов а Е.Н.	Диплом лауреата I степени

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, Коммеморация в образовательной деятельности	10.09.2023	Самофалов а Е.Н.	Диплом II степени
II Всероссийский (с Международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство», Оргкомитет, (заочно)	27.09.2023, 13.11.2023	Бартенева Н.Ю.	Сертификат участника Благодарственное письмо
Образовательный интенсив «лидерство в образовательной организации» ОГБУ ДПО КИРО. Областной проект «Формирование и развитие управленческих команд ОО»		Управленческая команда ОБПОУ «КГТТС»	Благодарность за лучшую презентацию «Защита программы развития ОО»
		Управленческая команда ОБПОУ «КГТТС»	Благодарность за лучшие результаты самостоятельной работы в личных кабинетах участников
Интеллектуальная игра-квиз о противодействии коррупции среди студентов ПОО Курской области. Министерство образования и науки курской области.	2023	Баландина О.В.	Диплом II Место
IV Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» 21.12.2023 г. Роскомнадзор г. Москва (заочно)	21.12.2023	Родина И.П.	Диплом I степени
Курский ж.д техникум – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Курск Межрегиональная бинарная олимпиада с международным участием по учебным дисциплинам «История» и «Литература», посвящённой 80-летию победы в Курской битве	20.12.2023	Сорокина И.С.	Сертификат участника
		Баландина О.В.	Сертификат участника
		Панькова М.А.	Сертификат участника
XI региональный тренинг по выявлению качественных товаров на потребительском рынке. ЮЗГУ,	09.11.2023	Алёшенцева В.В.	Сертификат участника

Всероссийский конкурс проектов «Профессионально. Качественно.» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; АНО «Российская система качества»	с 01.09.2023 по 03.10.2023.	Алёшенцева В.В.	Сертификат участника
Областной конкурс «Свет рождества» среди обучающихся ОО Курской области. Министерство образования и науки Курской области	Декабрь 2023	Воробьева Н.Ю.	Член жюри
		Якушева Е.А.	Член жюри
VI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные технологии пищевых производств». г. Севастополь	29 ноября - 1 декабря 2023	Якушева Е.А.	Сертификат участника
КГУ- Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки НАУКА	29.09.2023	Алёшенцева В.В.	Сертификат участника
Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+», ЮЗГУ.	20.11.2023	Хомич М.Н.	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль НАУКА 0+. ФГБОУ ВО ЮЗГУ	20.10.2023	Чумаслова Е.В.	Сертификат
Онлайн Бизнес-марафон «Оптимальные управленческие решения в предпринимательстве и личных финансах» Ассоциация развития финансовой грамотности.	17.11.2023	Железнякова М.А	Сертификат
Межрегиональный круглый стол «Стратегии, модели, технологии и методы наставничества в сфере СПО». ГБПОУ Воронежской области «Губернский педагогический колледж».	19.12.2023	Жердева Н.В.	Сертификат участника
Курская региональная общественная организация «Знание» Курское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» ЧПОУ «Курский техникум экономики и управления» Центр карьеры МЭБИК	28 сентября 2023	Кочерова П.И.	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2023», центр дистанционного образования «Наука и	октябрь 2023	Кочерова П.И.	Сертификат участника

образование» имени А.С. Макаренко			
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» Академия минпросвещения России. Москва (заочно)	2023	Жердева Н.В.	Диплом призера дистанционного этапа
		Панькова М.А.	Диплом призера дистанционного этапа
		Сорокина И.С.	Диплом призера дистанционного этапа
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва	2023	Широконосова О.В.	Сертификат участника
Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире. Федеральная территория «Сириуса». Дистанционный формат	26-27 ноября 2023	Широконосова О.В.	Сертификат участника

Таблица №20

Участие студентов в областных и всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах

Областная олимпиада по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». ОБПОУ «КТС».	19.05.2023	Тетерева Е.О. Сазонова И.М. (рук. Сечкарев Д.Ю.)	Сертификат участника
Научно-практическая конференция обучающихся «Проектная деятельность - мой первый шаг в науку». ФГБОУ ВО КГУ.	25.04.2023	Гончаров И. Костин Б. Булатнико в Д.А.	Диплом призера Диплом призера Сертификат участника
Областной конкурс эссе среди студентов профессиональных образовательных организаций "О любимом наставнике хочу я сказать" КИРО.	27.04.2023	Воробьева Анна	Призер

Кубок Курской области по коммуникативным «боям». IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательства. ОГБОУ ДПО КИРО. Финансовый университет при Правительстве РФ.	26.04.2023	Команда: ГришакOVA Алина, Рыжова Виктория, Шишкина Полина, Раков Константи н, Ляхов Никита	Участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап). ФГБОУ ДПО КИРО.	Март 2023	Шачанина Алина	Диплом II место
Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов технологического профиля. ОБПОУ «КЭМТ».	25.01.2023	Вялкин А.А.	Диплом Победителя III место (он-лайн)
		Бобринев М.	Сертификат участника (он-лайн)
Областная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» среди обучающихся ПОО Курской области. ОГБУ ДПО КИРО.	26.04.2023	Зайцева Карина	Диплом призера
		Солдатенков Никита	Диплом призера (очно)
Областной конкурс риториков – 2023. ОГБУ ДПО КИРО.	28.02.2023	Костин Богдан	Дипломант II степени (очно)
Журнал "Костёр" и Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Конкурс эссе «Мой Пётр Первый».	16.11.2023	Беляев Алексей	Сертификат участника (заочно)
Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Международному Дню родного языка, «Язык есть исповедь народа». Министерство образования и науки Курской области.	27.02.2023	Беляев Алексей (Панькова М.А.)	Сертификат участника
V Межрегиональная конференция «Почта России: современные технологии и перспективы». ОБПОУ «КТС»	15.02.2023	Рыжова Вика	Сертификат участника (очно)
		Крузина Д.В.	Сертификат
		Сальников А. Д. В.	Сертификат
		Михайлов А. О.	Сертификат
		Гридасова Е. В.	Сертификат

XIX Международные Знаменские чтения. Региональная студенческая НПК по краеведению: «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодежи в современной России». ОБПОУ «КГПК».	15.03.2023	Козлова Алина	Диплом победителя (очно)
		Попова Алина	Диплом победителя (очно)
		Гришакова Алина	Диплом победителя (очно)
		Крузина Д.В.	Сертификат участника
Областная олимпиада по математике математического и общего естественнонаучного цикла среди студентов ПОО СПО. ОБПОУ «КАТК».	06.04.2023	Еремейчук А.Н. (Чумаслов а Е.В.)	Диплом II место (очно)
		Дмитриева М.	Сертификат участника (очно)
		Рязанцев Е.	Сертификат участника (очно)
Городской турнир по интеллектуальным играм среди ОУ СПО г. Курск «Кубок профтехобразования – 2023». ОБПОУ КЭМТ.	30.03.2023	Команда	Диплом II степени (очно)
		Сидорова К. (рук. Кочерова П.И.)	Сертификат участника
VI Международная СНП онлайн-конференции, посвященной Году педагога и наставника в России и Году русского языка в странах СНГ. ФГБОУ ВО КГМУ	12.04.2023	Мартыновский Е.Е.	Участие

Региональная олимпиада по химии и микробиологии. ОБПОУ «КГТТС».	20.04.2023	Исаков В. В.	Диплом II место (очно)
		Мазилкин А.А.	Диплом III место (очно)
		Пупышева В.И.	Сертификат участника (очно)
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий -2023 в Курской области.	24.04.2023	Самойлова Кристина	Диплом I место
		Тищенко Анастасия	Сертификат
		Еремина Дарья	Сертификат
		Бондаренко Дмитрий	Диплом I место
		Яковлев Алексей	Диплом II место
		Анфилова Дарья	Диплом III место
		Прилепская Татьяна	Диплом I место
Региональный этап чемпионата Национального чемпионата по профессиональному мастерству	2023	Куценко Давид	Диплом I место по компетенции

среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2023». Министерство образования и науки Курской области			Поварское дело (очно)
Областная олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди студентов ПОО СПО. ОБПОУ «ЖПК».	27.04.2023	Костин Б.А.	Сертификат участника (очно)
XXX Всероссийская студенческая НПК Молодежь и наука XXI века. ОБПОУ «ЖГМК»	20 апреля 2023	Исаков В.В.	Диплом признания
		Ковалева Д. А.	Диплом признания
		Крыгин Роман Алексеевич	Диплом признания
		Новиков Д.А..	Диплом признания
		Козлова А.А..	Диплом признания
		Шахова В.Р.	Диплом признания
		Гришакowa А.Д.	Диплом признания
		Иноземцева Е. С. рук. Фролова Г. Г.	Диплом признания
		Мазурова А.Д.	Диплом признания
		Михайлова А.О.	Диплом признания
		Никитенко А.Р.	Диплом признания
		Пересыпкина А.Н.	Диплом признания
		Клычов Д.К.	Диплом признания
		Костин Б.А.	Диплом признания
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО. ОБПОУ «КПК».	05.05.2023	Головина Екатерина	Призер, Диплом III Степени (очно)
		Костин Богдан	Сертификат участника (очно)
VIII Международный конкурс студенческих НИР «Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля на современном этапе» Ульяновский ГАУ им. П.А. Столыпина	30.01.2023	Сальникова Д., Франц Ю.	Диплом I степени
XVIII Международная НПК «Духовное и светское: единство и многообразие в социокультурном пространстве». Финансовый	15.03.2023	Михеева К. Р.	Сертификат участника (очно)

университет при Правительстве РФ.			
VIII Региональная НПК обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования «Первые шаги в науку». ФГБОУ ВО «КГСХА».	20.04.2023	Тетерева Е.С.	Диплом II место (выступление)
		Шишкина П. Н.	(очно-заочное)
		Рыжова В. А.	(очно-заочное)
		Жиленкова В. А.	(очно-заочное)
		Некипелова В. С.	(очно-заочное)
		Федорова И.Н.	(очно-заочное)
		Новикова Д.Н.	(очно-заочное)
		Соляная И.И.	(очно-заочное)
		Некипелова В. С.	(очно-заочное)
		Шишкина П. Н.	(очно-заочное)
Интеллектуальный триактив «Экономикс» среди студентов ПОО СПО. ФГБОУ ВО Курская ГСХА	13.02.2023	Еськов Максим (Мишина О.С.)	Диплом I место (очно)
		Григоренко Екатерина (Мишина О.С.)	Диплом I место (очно)
		Шилин Данила (Мишина О.С.)	Диплом III место (очно)
Конкурс эссе среди студентов профессиональных образовательных организаций «О любимом наставнике хочу я сказать». ОГБУ ДПО КИРО.	21.04 2023	Воробьева А.В.	Призер (заочно)
XII Всероссийская НПСК «Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления». Тамбовский ГУ им. Державина	24.03.2023.	Шишкина Полина	Сертификат
		Богданова А.Ю.	Сертификат
Всероссийская молодежная научная конференция «Будущее науки: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества». Курская региональная общественная организация ВЭО России.	30.05.2023	Павлова В.И.	Диплом I место
VIII -я Всероссийская национальная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы развития современного общества» ФГБОУ ВО ЮЗГУ	19-20.01. 2023	Григоренко Е.В. Денисова Е.А. (Мишина О.С.)	Сертификат
VII межрегиональная конференция «Почта России: современные технологии и перспективы», ОБПОУ КТС	2023	Сальникова Д.В. Железнякова М.А.	Сертификат
VI региональная НПК имени Н.П. Левашкевича «Образование.	30 ноября 2023	37 студентов	Статьи

Технологии. Инновации». Сборник. ОБПОУ «КГТТС»			
XII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «НОВЫЙ ВЗГЛЯД». ОБПОУ «ЖПК» (заочно)	11. 2023	Франц Ю.С. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Янушевская Ю. Ю. (рук. Кочерова П.И.)	Сертификат участника
		Диденко В.В. (Волобуева О.В.)	Сертификат участника
Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс-2023	2023	Куценко Давид	Призер
Х Всероссийская НПК «Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре», Уфимский Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования ИРО Республики Башкортостан,	27.11.2023	Пятак Елизавета Сергеевна (руководитель Самофалова Е.Н.)	Диплом степени III
Научно-образовательная конференция молодых ученых «Научный поиск-2023», ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»	23-24.11. 2023	Стужная В. А.(рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
		Анфилова А.С. (рук. Гончарова Н.В.)	Сертификат
		Пятак Е. С. (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат
		Антонова В.В, (рук.Железнякова М.А.)	Сертификат
		Некипелова В.С. (рук.Железнякова М.А.)	Сертификат
		Шишкина П.Н. (рук. Конева Ю.А.)	Сертификат
		Рыжова В.А. (рук. Конева Ю.А.)	Сертификат
		Костин Б.А. (рук. Грядобитова Е.И.)	Сертификат
		Григоренко Е.В. (рук.Григорян А.Б.)	Сертификат
		Ситникова А.Ю. (рук.Григорян А.Б.)	Сертификат
		Тетерива Е.С.(рук. Волобуева О.В.)	Сертификат

		Искра П.С. (рук. Кочерова П.И.)	Сертификат
		Холодова Е.А. (рук. Юшкова О.С.)	Сертификат
Ежегодный всероссийский конкурс эссе «День рубля», региональный этап	08.11.2023 – 27.12.2023	Шакин Д. Ю. (рук. Самофалова Е.Н.)	
II Всероссийская СНИПК «Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы». ФГБОУ «КГМУ». (заочно)	17-18. 11.2023	Франц Ю.С. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат
Всероссийский конкурс проектов «Профессионально. Качественно». ИРПО. Бизнес. Академия. (заочно)	27.11.2023	Алоян М.Л. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Михайлова А.О. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
II Всероссийский (с Международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство», Оргкомитет, (заочно)	27.09.2023, 13.11.2023	Бондаренко Д.Е. (рук. Бартенева Н.Ю.)	Номинация «Туризм» Диплом призера III степени
		Бондаренко Д.Е. (рук. Бартенева Н.Ю.)	Номинация «Гостеприимство» Диплом участника II степени
		Анфилова А.С. (рук. Бартенева Н.Ю.)	Номинация «Гостеприимство» Диплом участника I степени
		Яковлев А.О. (рук. Бартенева Н.Ю.)	Номинация «Гостеприимство» Диплом участника III степени
XII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли». Курский ж.т. – филиал. ПГУПС, (очно)	17 ноября 2023	Шишкина П. Н., Рыжова В.А. (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
		Михеева К.Р. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Антонова В.В. (рук. Конева Ю.А.)	Сертификат участника
		Астапов Никита Сергеевич	Сертификат участника
		Франц Ю.С. (рук. Железнякова М.А.)	Диплом 3 степени
КТУ- Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки NAUKA	29.09.2023	Группа 3 товар.А (рук. Алёшенцева В.В.)	Мастер-класс Сертификаты участников

VI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные технологии пищевых производств», Севастопольский государственный университет	29.11.2023	Раков К.Д. (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
VII областной математический фестиваль студентов Профессиональных организаций Курской области «Информационные технологии в математике». ОБПОУ «КАТК».	30.11.2023	Червякова Е.О. (рук. Чумаслова Е.В.)	Сертификат участника
		Панфилов А.В. (рук. Хомич М.Н.)	Сертификат участника
		Чубаров И.В. (рук. Хомич М.Н.)	Сертификат участника
		Соляная И.И. (рук. Чумаслова Е.В.)	Сертификат участника
X Всероссийский образовательно-развлекательный математический флешмоб MathCat'2023 ВО ФГБОУ КГУ г. Курск.	25. 11.23	1. Колесникова К.В. 2. Пятак Е.С. 3. Рыжова В.А. 4. Стужная В.А. 5. Черняев Д.А. 6. Шишкина П.И. (рук. Чумаслова Е.В.):	Сертификат об участии
		1. Евглевская А. 2. Конорева Д. 3. Чистилина М. 4. Вольнякова У. 5. Воронцова А. 6. Егорова А. 7. Клындюк Э. 8. Кузнецова Д. 9. Щербинина В. (рук. Хомич М.Н.)	Сертификат об участии
Расширенное заседание студенческого научного общества (конференция) «Крестьянская реформа 1861 года в социально-правовом и экономическом измерениях: противоречия и результаты». ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» г. Курск	07 декабря 2023	Прапорщикова В. М. (рук. Самофалова Е.Н.)	Сертификат участника
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	октябрь 2023	Костин Б.А. (рук. Чумаслова Е.В.)	Диплом победителя
		Занина А.А. (рук. Чумаслова Е.В.)	Похвальная грамота

		Писарева Д. С. (рук. Чумаслова Е.В.)	Похвальная грамота
		Ельникова Ю. В. (рук. Чумаслова Е.В.)	Похвальная грамота
XVIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ «НАУКА0+». Региональная площадка на базе Курского Государственного Университета	28-30 сентября 2023	Кононова Д. (рук. Хомич М.Н.)	Сертификат участника
		Евглевская А. (рук. Хомич М.Н.)	Сертификат участника
Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+», ЮЗГУ	20- 21.10.2023	Группа 1 лог. «А» (рук. Хомич М.Н.)	Сертификат участника
Международный конкурс исследовательских работ Курского ГАУ «Будущее агропромышленного комплекса» ФГБОУ ВО «Курский ГАУ»	01.10.2023- 20.11.2023	Михайлова А. О. (рук. Железнякова М. А.)	Сертификат участника
VI Республиканском (с международным участием) конкурсе предпринимательских идей ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»	06.10-по 18.12.2023	Бондаренко Д. Е. (рук. Железнякова М. А.)	Диплом 3 степени
V Региональный конкурс краеведческих проектов «Это наша с тобой биография» ОБПОУ «КТС», ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева»	01.12.2023	Михайлова А. Михеева К. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
Курский ж.д техникум – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Курск Межрегиональная бинарная олимпиада с международным участием по учебным дисциплинам «История» и «Литература», посвящённой 80-летию победы в Курской битве 2012.	2023	Рунова С. В. (рук. Сорокина И.С.)	Диплом III степени
		Урманов В.Р. (рук. Баландина О.В.)	Диплом III степени
Региональная научно- исследовательская площадка «Духовный путь земли Курской: литература, русский язык, история, культура». Литературный музей Курской области	14.12. 2023	Жиленкова В.А. (рук. Жмакин С.Ю.)	Сертификат участника
		Григоренко Е.В. (Мишина О.С.)	Сертификат участника
XI региональный тренинг по выявлению качественных товаров на потребительском рынке. ЮЗГУ	09.11.2023	Алёшенцева А. А. (руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника

		Гребенникова Д.Д. (руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника
		Орлова К.А. (руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника
		Пожидаева Н.Э. (руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс проектов «Профессионально. Качественно». ИРПО. Бизнес. Академия.	27.11.2023	Ситникова Э.Р. (руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника
		Макарова М.В. (руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника
		Курдамосова О.В.(руководитель Алёшенцева В.В.)	Сертификат участника
Сборник XII Межрегиональной студенческой научно- практической конференции «НОВЫЙ ВЗГЛЯД» ОБПОУ «Железнодорожный техникум»	11. 2023	Франц Ю. С., Железнякова М. А.	Сертификат участника
Сборник XII Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», Курский ж.т. – филиал. ПГУПС,	17 ноября 2023	Франц Ю. С., Железнякова М. А.	Сертификат участника

Опубликованы научно-исследовательские статьи

Таблица 21

Наименование издания	Наименование статьи	Ф. И.О. педагога
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». 17.01.2023	Конкурсы профессионального мастерства в ОБПОУ «КГТТС», как средство развития профессиональных компетенций обучающихся. Диплом III место	Якушева Е.А.
Сборник методических разработок участников областного конкурса «Лучший куратор»: «Разговоры о важном» ОГБУ ДПО КИРО, 2023	«Добро через сердце» (методические рекомендации по подготовке и разработке открытого классного часа)	Григорян А.Б.
ОГБОУ ДПО КИРО. Сборник «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии	Из опыта работы по организации патриотического	Баландина О.В., Сорокина И.С., Панькова М.А.

секулярному началу в современном мире»: материалы XIX Международных НО Знаменских чтений «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире». 2023	воспитания молодежи в системе СПО	
	Духовно-нравственное воспитание молодежи в рамках гуманистической образовательной технологии	Воробьева Н.Ю.
	Информационные технологии и интернет пространство как фактор формирования патриотизма обучающихся	Грядобитова Е.И.
	Роль литературы в процессе влияния глобального информационного пространства на изменение отношения российской молодежи к культурным, духовным и национальным ценностям	Прокопова Н.А.,
	Влияние интернета на нравственные ценности молодежи	Самофалова Е.Н.
	Сохранение духовных, культурных, нравственных ценностей как основа воспитания современной молодежи	Фролова Г.Г.
	Влияние виртуального пространства сети интернет на жизненные ценности молодежи	Хомич М.Н.
8-я Всероссийская национальная НПК «Проблемы развития современного общества». Изд-во ЗАО «Университетская книга», Курск. 19-20.01.2023	Литературно-историческая гостиная как форма работы по реализации межпредметных связей в системе СПО	Сорокина И.С. Панькова М.А. Баландина О.В.
ОГБУ ДПО КИРО. Журнал «Педагогический поиск». Август 2023	Проектная деятельность как инструмент реализации рабочей программы воспитания в системе профессионального образования	Сорокина И.С. Панькова М.А. Баландина О.В.
Финансовый университет при Правительстве РФ. Сборник XVIII Международной НПК «Духовное и светское: единство и многообразие в социокультурном пространстве». 15.03.2023	Духовное наследие великой победы	Самофалова Е.Н. Грядобитова Е.И.
	Проблемы духовно-нравственного воспитания и пути их решения	Железнякова М.А., Конева Ю.А.

Сибирский ГИУ. Сборник научных статей IX Международной НПК «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке». 15-16 марта, 2023.	Электронная трудовая книжка, нюансы оформления и ведения.	Грядобитова Е.И. Самофалова Е.Н.
Международное образовательное издание «Шаг вперед». Педагогическая теория и практика. 24.01.2023	Виды риторических аргументов	Прокопова Н.А.
Международный центр научного партнерства «Новая наука». Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса «Научная консолидация – 2023» 31.05.2023	Профессиональное развитие личности педагога в системе среднего профессионального образования	Самофалова Е.Н. Конева Ю.А.
Курская РОО Вольного экономического общества России Сборник Всероссийской молодежной НК «Будущее науки: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества». 30.05.2023	Кадровые технологии повышения эффективности управления персоналом	Конева Ю.А.
	Особенности производства соевого молока с использованием растительного сырья	Воробьева Н.Ю.
	Изготовление блюд из дикорастущих растений	Фролова Г.Г.
Тамбовский ГУ им. Державина. XII Всероссийская НП студенческая конференция «Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления». 24.03.2023	Управление рисками в условиях цифровой трансформации	Конева Ю.А.
Сибирский ГИУ. Сборник материалов Международной НПК «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке» 16.03.2023	Эффективность использования оборотных средств как залог укрепления финансового состояния предприятия	Железнякова М.А. Конева Ю.А.
Сборник КГУ «Актуальные вопросы исторической науки – 2023. Материалы студенческой НПК, посвященной 90-летию со дня рождения Е.А. Шанина» 24.04.2023	Внешнеполитический курс Римской империи при императоре Марке Аврелии»	Жмакин С.Ю.
Сборник ГБПОУ «ГК г. Сызрани Всероссийская научно-практическая конференция «Историческое наследие моей малой родины» 15.06.2023	«Празднование Первой в городе Курске в 1936 г. (по материалам газеты «Курская правда»)»	Жмакин С.Ю.
ФГБОУ ВО ЮЗГУ. Сборник научных статей 3-й Всероссийской НПК «Инновационный потенциал развития общества: взгляд молодых учёных». Том 3.	Оценка свойств фруктовых начинок на основе гидроколлоидов с целью повышения их термостабильности	Воробьева Н.Ю.

19.04.2023 г.	Крупы быстрого приготовления как функциональные продукты питания	Воробьева Н.Ю.
	Использование функциональных продуктов в приготовлении блюда «паста со шпинатом, куриным филе и брокколи» на предприятиях общественного питания	Фролова Г.Г.
	Расширение ассортимента мясных полуфабрикатов с пищевыми активными добавками	Фролова Г.Г.
ОБПОУ «ЖГМК» Материалы XXX Всероссийской студенческой научно-технической конференции имени педагога и ученого П.М. Алабушева. 20.04. 2023 г.	Влияние ультрафильтрационной обработки и температуры пастеризации на свойства молока	Воробьева Н.Ю.
Уральский ГАУ Сборник научных статей НПК «Обеспечение технологического суверенитета АПК: подходы, проблемы, решения, посвященная 300- летию РАН». 16.02.2023	Проект разработки рецептуры блюда «Морские гребешки с пюре из топинамбура и розовым перцем»	Воробьева Н.Ю.
	Создание технологий хлебобулочных, мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности с использованием растительного сырья	Фролова Г.Г.
ФГБОУ ВО ЮЗГУ Сборник научных статей 8-й Всероссийской национальной НПК с международным участием «Проблемы развития современного общества» 20.01.2023	«Проект разработки рецептуры блюда Равиоли с бородинскими «Воздушками» и укропно-сметанной эспума»	Воробьева Н.Ю.
	Производство кулинарных блюд с использованием крепких алкогольных напитков	Фролова Г.Г.
ФГБОУ ВО РГТУ (г. Рязань). Сборник научных статей национальной студенческой конференции «Научные приоритеты развития АПК, лесного хозяйства и сферы гостеприимства». 28.02.2023	Использование пищевой добавки «пантогематоген» в производстве творожных сырков	Воробьева Н.Ю.
	Усовершенствование технологии приготовления пряничных изделий	Фролова Г.Г.
ФГБОУ ВО ЮЗГУ Сборник научных статей Всероссийской НПК «Современные перспективы развития гибких производственных систем в промышленном гражданском строительстве и	Совершенствование технологии приготовления «Ролл канада»	Воробьева Н.Ю.

агропромышленном комплексе». 26.05.2023		
ФГБОУ ВО КГСХА. Сборник научных статей Всероссийской НПК «Актуальные проблемы современных технологий производства, хранения и переработки». 23.11.2023.	Разработка технологии производства арахисового печенья с семенами чиа	Фролова Г.Г.
ФГБОУ ВО КГСХА Сборник научных статей Всероссийская НПК «Современные перспективы развития гибких производственных систем в промышленном гражданском строительстве и агропромышленном комплексе». 26.05. 2023	Хлеб - главная ценность человека	Фролова Г.Г.
ФГБОУ ВО «Рязанский ГАУ им. П.А. Костычева» Сборник научных статей Национальной НПК «Научные приоритеты развития АПК, лесного хозяйства и гостеприимства». 28.02.2023 г.	Разработка рецептуры диетического бисквитного полуфабриката на аквафабе	Фролова Г.Г.
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога. 29.03.2023	Проблема стиля	Прокопова Н.А.
ФГБОУ ВО «Вятский ГАТУ» Сборник научных трудов I Всероссийской НПК с международным участием «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке» май 2023	Проектная деятельность как эффективный инструмент реализации профессионально-ориентированного подхода в системе СПО	Панькова М.А. Сорокина И.С.
ФГБОУ ВО «Курский ГАУ». Сборник материалов 5 Международной научно-методической конференции «Образование. Инновации. Качество». апрель 2023	Использование интегрированных уроков в преподавании гуманитарных дисциплин в системе СПО	Панькова М.А. Сорокина И.С.
ФГБОУ ВПО ЮЗГУ Издательство ЗАО «Университетская книга». Конференция «Актуальные проблемы здоровьесбережения в современном обществе». Июнь 2023	Здоровьесбережение студенческой молодежи: проблемы и перспективы	Кошевой А.А.
	Здоровьесбережение студенческой молодежи: проблемы и перспективы	Жидких М.С.
Издательский центр «Академия», 2023 г.	Рецензия на КОМ 43.01.09 Повар, кондитер, на КОМ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Якушева Е.А.

	Рецензия на КОМ 43.01.01 Официант, бармен	Бартенева Н.Ю.
Издательский центр «Академия», 2023 г.	Автор учебника «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента»	Семичева Г.П.
XVIII Международная НПК «Наука- промышленности и сервису». ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса». сборник 13.12.2023	Экономика и социальная сфера в российских регионах: тенденции, проблемы и перспективы	Юшкова О.С.
	Планирование успешной карьеры шеф-повара	Юшкова О.С.
VI региональная НПК имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации». Сборник. ОБПОУ «КГТТС» 30 ноября 2023	Статьи	20 педагогов и мастеров п/о
4-я Всероссийская НК перспективных разработок «Инновационный потенциал развития общества: взгляд молодых ученых» Сборник научных статей. Северо-Кавказский федеральный университет Пятигорский институт. ООО «Вольное экономическое общество России». т.1, 01.12.2023.	Макроэкономическое равновесие: определение, типы и влажность	Юшкова О.С.
	Планирование успешной карьеры шеф-повара	Юшкова О.С.
Сборник V Международной НПК «Грани гостеприимства- 2023». Казанский инновационный университет им. М.Г. Тимирязова. Факультет гостеприимства и дизайна 10.11.2023	«Гостиничная индустрия, ее роль в развитии экономики»	Железнякова М..А.
Сборник X Всероссийской научно- практической конференции «Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре», Министерство образования и науки Республики Башкортостан Уфимский РМЦ по финансовой грамотности ГАУ ДПО ИРО РБ, 27 ноября 2023	Формирование финансовой грамотности молодежи в системе среднего профессионального образования	Железнякова М. А.
Сборник 3-й Международной научно-практической конференции (НТ -04), «Актуальные вопросы науки, нанотехнологий,	Технология контекстного обучения в системе СПО как инновационный подход в образовательной деятельности	Хомич М.Н, Чумаслова Е.В.

производства», ФГБОУ ЮЗГУ, 14.12.2023		
Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное СПО: актуальные вопросы, достижения и инновации» Департамент образования Воронежской области ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум». Октябрь 2023	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования	Железнякова М. А.
Сборник научных статей «Новые концептуальные подходы к решению глобальной проблемы обеспечения продовольственной безопасности в современных условиях», 17.11. 2023 г. ЗАО «Университетская книга»	Разработка и внедрение рецептуры «Равиоли с бородинскими «воздушками» и укропно- сметанной эспума» в предприятие общественного питания.	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
	Применение пищевых добавок для усовершенствования рецептур хлеба	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
Сборник научных статей 10-й международной Молодежной научной конференции «Юность и знания – Гарантия успеха -2023» Курская региональная общественная организация , ООО «Вольное экономическое общество России» Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт (филиал) (Россия) Совет молодых ученых и специалистов Курской области	Совершенствование технологии приготовления «Ролл Канада».	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
	Применение пищевых добавок для усовершенствования рецептур хлеба	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
Сборник научных статей 19-20 10. 2023 г. 6-я Всероссийская научная конференция Проблемы и перспективы Развития России: Молодежный взгляд в будущее. Курская региональная общественная организация , ООО «Вольное экономическое общество России» Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт (филиал) (Россия) Совет молодых ученых и специалистов Курской области	Разработка рецептуры блюда «Морские гребешки с пюре из топинамбура и розовым перцем»	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
	Мучные кондитерские изделия в школьном питании	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
4-я Всероссийская научная конференция перспективных разработок	Использование натуральных йогуртовых соусов в рецептах блюд кейтеринговых компаний	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.

«Инновационный потенциал развития общества: Взгляд молодых ученых» (МЛ-06) 1.12 2023 г. Курская региональная общественная организация, ООО «Вольное экономическое общество России» Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт (филиал) (Россия) Совет молодых ученых и специалистов Курской области	Вредная пища	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
XX Международной НПК «Современные тенденции и перспективы развития туризма в России: безопасность, транспортная логистика, сервис» (Россия, Омск, 5–6 10. 2023 г.) ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» Кафедра «Туризм, гостиничный и ресторанный бизнес»	Творение кулинарного искусства: инновационные рецептуры хлеба	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
Всероссийской НТК «Стандартизация и управление качеством в агропромышленном комплексе» (СМ-01) сборник научных статей 27.10. 2023 г. Курский ГАУ им. И.И. Иванова, кафедра стандартизации и оборудования перерабатывающих производств	Характеристика фруктовых начинок на основе гидроколлоидов, для повышения термостойкости	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
	Управление качеством продукции	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2023 Сборник научных статей 12-й Международной молодежной научной конференции 09-10.11 2023 г. Курская региональная общественная организация, ООО «Вольное экономическое общество России» Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт (филиал) (Россия) Совет молодых ученых и специалистов Курской области	Разработка и внедрение рецептуры «Рабиоли из свеклы с креветками су-вид и сливочным соусом с козьим сыром» в предприятии общественного питания	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
Международная НТК «Качество в производственных и социально-экономических системах АПК». Сборник научных статей 28. 11. 2023 г. Курский ГАУ им. И.И. Иванова Кафедра стандартизации и оборудования перерабатывающих производств	Разработка и внедрение рецептуры «Нерка с пюре из сельдерея и попкорна из гречки» на предприятия общественного питания	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.
	Воздействие различных ингредиентов на качество изделий из мяса	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г.

Международная НТК «Качество в производственных и социально-экономических системах АПК». Сборник научных статей 28. 11. 2023 г. Курский ГАУ им. И.И. Иванова Информационные системы и технологии АПК и ПГС	Лаборатория на кухне	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г
	Технологический процесс приготовления и оформления блюда «Угольная рыба с шафрановым орзо и айоли из чернил с газированными сферами со вкусом мохито»	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г
Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов, магистров и бакалавров «Ресурсосбережение и экология: агропромышленный комплекс, проектирование и строительство и экология: агропромышленный комплекс, проектирование и строительство». Сборник научных статей 24.11. 2023 г. Курский ГАУ им. И.И. Иванова Кафедра физико-математических дисциплин и информатики	Разработка и внедрение рецептуры «Осьминог с воздушным картофелем вителотте» в предприятие общественного питания	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г
	Усовершенствование творожного десерта	Воробьева Н.Ю., Фролова Г.Г
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА Перспективы инновационного развития Региональной экономики и АПК. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции 07.12.2023 г.	Секция 2: Трансформация учетно-аналитических систем в современных условиях тренды развития цифровой экономики , Развитие цифровой экономики в России	Конев Ю.А., Железнякова М.А.
Сборник III Международная НПК «Интеграция образования, науки и практики в АПК: проблемы и перспективы». ФГБОУ Луганский государственный университет им. К.Е. Ворошилова» 23-23 ноября 2023	Роль туризма в экономическом развитии региона	Железнякова М.А
	Влияние санкций на перспективы импортозамещения и проблемы развития транспортной логистики сельского хозяйства	Самофалова Е.Н.
	Динамика производительности труда в АПК	Конев Ю.А.
XXIII Международной научно-практической конференции «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития», Белорусский государственный медицинский университет, кафедра белорусского и русского языков, 19 октября 2023 г.	Обучение иностранному языку с помощью специальных текстов на примере профессии «Повар, кондитер»	Волобуева О.В., Кочерова П.И.
IX Международная заочная научно-практической конференция	«Интеграция иностранного языка в рамках	Кочерова П.И

«Повышение качества профессионального образования: интересный опыт и эффективные методики», КГКП «Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова», Петропавловск, 20 декабря 2023 г.	профессионального обучения»	
XVIII международная НПК «Наука – промышленности и сервису» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса», Тольятти 13 декабря 2023 года (заочно)	Иностранный язык как ключевой фактор повышения качества обслуживания в индустрии питания Сертификат участника	Кочерова П.И. Волобуева О.В.
VII Всероссийская (с международным участием) НПК «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве», 14-15 декабря 2023 г., ФГБОУ ВО КГУ, 2023 г.-	«Метод проблемного обучения в системе профессионального образования»	Хомич М.Н.
V Международная НПК «Грани гостеприимства- 2023». Казанский инновационный университет им. М.Г. Тимирязева. Факультет гостеприимства и дизайна 10.11.2023	Тема «Гостиничная индустрия, ее роль в развитии экономики» Сертификат участника	Железнякова М.А
	Тема: «Вклад Курского края в отрасль туризма (на примере малых городов региона)» Сертификат участника	Жмакин С.Ю.
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное СПО: актуальные вопросы, достижения и инновации» Департамент образования Воронежской области ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум». 2023	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования Сертификат участника	Железнякова М.А
Ожерельевский железнодорожный колледж– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира, научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение	«Иностранный язык в профессиональном контексте: практические аспекты» Сертификат участника	Кочерова П.И., Волобуева О.В.
	Мультимедийные технологии: ключевой мотиватор современного образования	Самофалова Е.Н. Конев Ю.А.

общеобразовательных дисциплин», 5 ноября 2023 г. (заочно)		
VI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии – шаг в будущее», Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж строительства, экономики и права», 30 ноября 2023	«Проблемы дистанционного обучения (из опыта работы)» Сертификат участника	Кочерова П.И., Волобуева О.В.
XX Республиканский научно-практический семинар с международным участием «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам», Гродненский государственный медицинский университет (г.Гродно, Республика Беларусь), 23 ноября 2023 г. (заочно)	«Иноязычная профессионально - ориентированная подготовка в системе СПО» Сертификат участника	Кочерова П.И., Волобуева О.В.
Всероссийская (национальная) научно- практическая конференция «Перспективы инновационного развития региональной экономики и АПК», посвященной 60-летию экономического факультета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, 07 декабря 2023 г.	Развитие цифровой экономики России Сертификат участника	Железнякова М. А.
V Международная НПК «Грани гостеприимства- 2023». Казанский инновационный университет им. М.Г. Тимирязева. Факультет гостеприимства и дизайна, 10 ноября 2023 (заочно)	«Роль иностранного языка при повышении качества в индустрии питания» Сертификат участника	Кочерова П.И., Волобуева О.В.
	Тема: Технологические инновации в логистике индустрии гостеприимства: экономический потенциал и выгоды Сертификат участника, программа конференции	Самофалова Е.Н.
	Тема «Гостиничная индустрия, ее роль в развитии экономики» Сертификат участника	Железнякова М.А
III Международная НПК «Интеграция образования, науки и практики в АПК: проблемы и перспективы». ФГБОУ Луганский	Влияние санкций на перспективы импортозамещения и проблемы развития транспортной логистики	Самофалова Е.Н.

государственный университет им. К.Е.Ворошилова» 23-23 ноября 2023	сельского хозяйства Сертификат участника	
	Динамика производительности труда в АПК Сертификат участника	Конев Ю.А.
	Роль туризма в экономическом развитии региона Сертификат участника	Железнякова М.А.
XII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли». Курский ж.т. – филиал. ПГУПС, 17 ноября 2023 (очно)	«Формирование иноязычной коммуникации в рамках профессионально-ориентированного обучения» Сертификат участника, диплом I степени	Кочерова П.И.
	Преимущества цифровизации в профессиональном образовании. Сертификат участника.	Самофалова Е.Н. Конев Ю.А.
VII Межрегиональная научно-практическая конференция им. С. Н. Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт и практика наставничества». ОГБУ ДПО КИРО. 31.10 2023 (очно)	«Интеграция направлений профориентационной работы с учетом современных вызовов в образовании»	Баландина О.В.
	«Из опыта реализации профориентационного проекта «Мобильная школа профориентации»	Сорокина И.С.

Участие в работе и проведение областных методических секций, семинаров, круглых столов

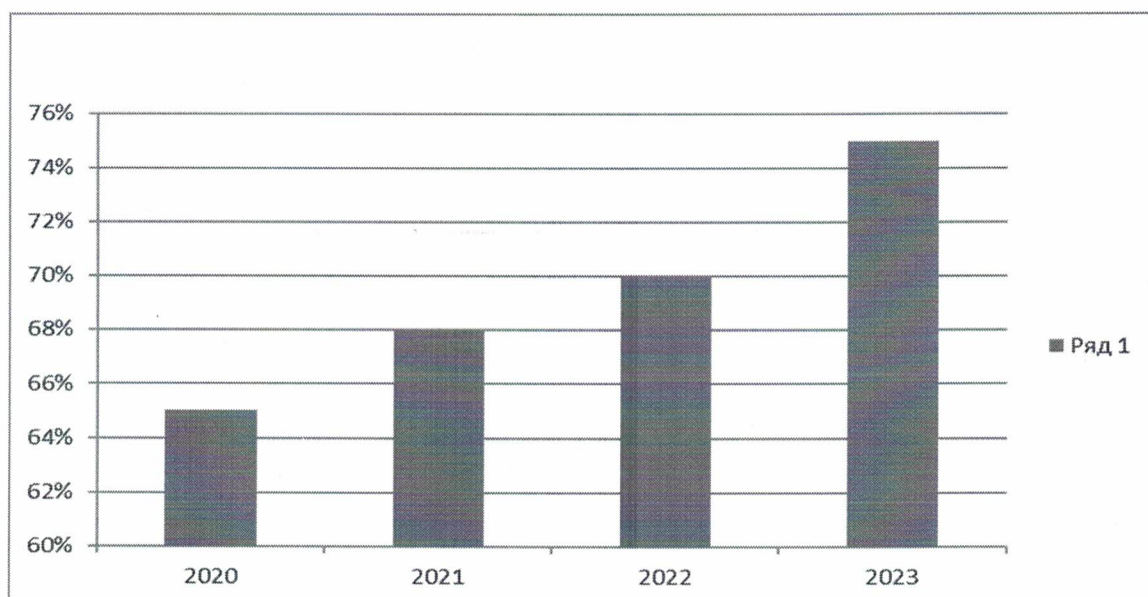
Таблица 22

Стажировочная практика для слушателей ОГБУ ДПО КИРО «Организация и содержание подготовки педагогических работников ПОО к конкурсам», ОБПОУ «КГТТС», 13.02.2023		
Открытые уроки	Процесс приготовления и оформления изделий разнообразного ассортимента из воздушного теста	Митрошенко А.С.
	Классификация солей. Применение в пищевой индустрии	Широконосова О.В.
	Решение логарифмических уравнений	Хомич М.Н.
	Процесс приготовления пирожных разнообразного ассортимента (бисквитно-муссовое пирожное)	Гончарова Д.В.
Презентация опыта	Подготовка к конкурсам	Фролова Г.Г.
	Подготовка к участию в конкурсе	Чумаслова Е.В.

Деловая программа регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Курской области (дистанционно-очный формат) 18-25 апреля 2023 г.		
Мастер-класс	«Приготовление и оформление десертов (панна-котта)»	Тубольцева Г.И., преподаватель
	«Техника приготовления классических трюфелей»	Боева О.А., педагог д/о
	«Техника приготовления слоистых коктейлей»	Митрошенко А.С. преподаватель
Заседание областной секции преподавателей изобразительного искусства, рисования и лепки «Актуальные тенденции развития художественного творчества в профессиональном образовании: традиции и инновации». 27.04.2023		
Открытые уроки	ОП.13 Рисование и лепка. Тема: «Лепка элементов декора каравая»	Еремина Е.А. преподаватель
	Урок истории. Тема: «Курская мозаика»	Баландина О. В. преподаватель
Мастер-класс	«Техника лепки фигурок из мастики»	Корскова Е. Н. педагог д/о; Боева О. А. педагог д/о
	«Приготовление слоистых коктейлей»	Бартенева Н. Ю. преподаватель
Семинар-практикум для заместителей директоров по производству, заведующих мастерскими, старших мастеров по проблеме «Создание учебно-производственных комплексов как механизм организации практической подготовки, временного трудоустройства обучающихся, производство товаров и оказанию услуг по профилю реализуемых программ СПО». ОБПОУ «КГТТС», 04.05.2023		
Доклад-презентация	Презентация работы УПК ОБПОУ КГТТС	Косинова Ж.В.
Экскурсия	Экскурсия по мастерским УПК ОБПОУ «КГТТС»	Еськова Л.Е.
Урок практического обучения	«Брокераж сдобных хлебобулочных изделий»	Гончарова Д.В.
Урок практического обучения	«Брокераж сдобных хлебобулочных изделий»	Доценко Н.В.
Практикум	«Современное оборудование и производственные технологии при изготовлении полуфабрикатов для догоотовочных предприятий»	Чопивская Л.В.
Презентация	Презентация хлебобулочных изделий учебно-производственного комплекса ОБПОУ «КГТТС»	Доценко Н.В.
НМО преподавателей общепрофессиональных дисциплин профессий и специальностей технического профиля г. Курска и Курской области. ОБПОУ «КЭМТ», 28 апреля 2023 г		
Доклад.	Мотивационные аспекты повышения конкурентоспособности выпускников СПО на рынке труда при повышении значимости дисциплины «Метрология и стандартизация» в формировании профессиональных компетенций	Меньшикова О.Г.

Научно-методический семинар «Актуальные проблемы внедрения педагогических технологий и методов преподавания ООД «Физика» с учетом профессиональной направленности программ СПО. ОБПОУ «КЭМТ» 23.11.2023		
Презентация опыта работы	«Реализация междисциплинарных связей в преподавании физики с применением технологии основанной на концепции творческой деятельности»	Шорохова Л.В., преподаватель
Заседание регионального учебно-методического объединения СПО. ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К. К. Рокоссовского» октябрь 2023		
Творческий конкурс	«Приготовление и подача веганской закуски Amuse-bouche с учетом особенностей региональной кухни» 1 место	Митрошенко А.С.
Заседание НМО преподавателей направления «Иностранный язык» ОБПОУ «ЖПК», 18.10. 2023		
Выступление	«Роль иностранного языка в формировании компетентности будущего специалиста»	Волобуева О.В. преподаватель
Выступление	Формирование иноязычной коммуникации в рамках профессионально-ориентированного обучения	Кочерова П.И. преподаватель
Стажировочная площадка для слушателей ДПП ПП «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования» по проблеме «Современные технологии, формы, методы и средства организации образовательного процесса в СПО». 25.12.2023		
Открытые уроки	МДК.07.01 Приготовление блюд массово спроса. Тема: Современные технологии в кулинарии: дегидратация	Григорян А.Б. преподаватель
	ОП.01 Основы микробиологии. физиологии питания, гигиены и санитарии Тема: Рациональное питание	Бубликова О. И. преподаватель Шипилова Е. А. мастер п\о
	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок Тема: Приготовление заправочных супов	Чопивская Л.С. преподаватель
	МДК 03.02 Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха Тема: Создание и редактирование электрических схем систем вентиляции и кондиционирования в программе MSVisio	Беседин А.М. преподаватель Сечкарев Д.Ю. преподаватель
Мастер-классы	«Разработка ЦОК с использованием программы iSpring Suite»	Беседин А.М. преподаватель Сечкарев Д.Ю. преподаватель

	«Сервировка новогоднего стола»	Бартенева Н.Ю. преподаватель
Научно-методический семинар «Актуальные проблемы внедрения педагогических технологий и методов преподавания ООД «Физика» с учетом профессиональной направленности программ СПО. ОБПОУ «КЭМТ» 23.11.2023 (очно)		
Презентация опыта	«Реализация междисциплинарных связей в преподавании физики с применением технологии основанной на концепции творческой деятельности»	Шорохова Л.В.
ЕДОТ(единый день открытых дверей) ОБПОУ «КГТТС», 21 октября 2023		
Мастер-класс	«Оценка качества товаров»	Алёшенцева В.В.
Расширенное заседание регионального совета научно-методического объединения в системе СПО Курской области. 25.01.2023 ОГБУ ДПО КИР		
Пленарные выступления	Создание условий для реализации новых образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет» образовательного кластера «Туризм и сфера услуг» в Курской области	Косинова Ж.В.

Участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях

Результаты ВПР СПО по математике студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	198926	12.42	54.51	29.08	3.99
Город Курск	1248	4.17	57.53	36.14	2.16
ОБПОУ «КГТТС»	99	3.03	36.36	59.60	1.01

Таблица 25

Результаты ВПР СПО по математике студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	171599	8.74	66.08	23.11	2.07
Город Курск	965	1.76	64.46	32.23	1.55
ОБПОУ «КГТТС»	25	8.00	80.00	12.00	0.00

Таблица 26

Результаты ВПР СПО по химии студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	17986	42.58	33.29	19.83	4.3
Город Курск	133	18.80	60.15	19.55	1.50
ОБПОУ «КГТТС»	25	0.00	84.00	16.00	0.00

Таблица 27

Результаты ВПР СПО по химии студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	17033	20.97	40.82	32.28	6.57
Город Курск	136	23.13	49.25	27.61	1.49
ОБПОУ «КГТТС»	46	2.17	54.35	41.30	2.17

Таблица 28

Результаты ВПР СПО по физике студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	86790	17.29	59.26	21.24	2.21
Город Курск	428	4.21	41.82	50.93	3.04
ОБПОУ «КГТТС»	25	4.0	44.00	52.00	0.00

Таблица 29

**Результаты ВПР СПО по физике студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	81738	22.13	44.77	27.41	5.68
Город Курск	411	5.11	34.06	50.85	9.98
ОБПОУ «КГТТС	18	0.00	5.56	83.33	11.11

Таблица 30

Результаты ВПР СПО по биологии студентов 1 курса

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	63610	12.84	42.19	38.13	6.84
Город Курск	671	2.98	20.12	53.06	23.85
ОБПОУ «КГТТС»	25	8.00	68.00	24.00	0.00

Таблица 31

**Результаты ВПР СПО по биологии студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	58415	20.65	34.82	35.84	8.70
Город Курск	583	7.55	22.47	33.62	36.36
ОБПОУ «КГТТС	25	0.00	4.00	80.00	16.00

Таблица 32

**Результаты ВПР СПО по русскому языку студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	39711	13.88	21.64	29.73	34.75
Город Курск	227	2.64	9.69	18.50	69.16
ОБПОУ «КГТТС	21	0.00	9.52	42.86	47.62

Таблица 33

Результаты ВПР СПО по математике студентов 1 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Город Курск	10	1611	3,29	40,66	49,6	6,46
ОБПОУ «КГТТС»		48	0	12,5	83,33	4,17

Результаты ВПР СПО по математике студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 34

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Город Курск	10	1614	0,5	46,96	47,03	5,51
ОБПОУ «КГТТС»		98	0	47,96	52,04	0

Результаты ВПР СПО по химии студентов 1 курса

Таблица 35

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	679	28778	39,03	31,77	22,05	7,14
Город Курск	4	276	6,16	32,61	42,03	19,2
ОБПОУ «КГТТС»		49	0	6,12	44,9	48,98

Результаты ВПР СПО по химии студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Таблица 36

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	486	18347	19,29	38,81	34,51	7,39
Город Курск	3	159	12,58	38,36	44,03	5,03
ОБПОУ «КГТТС»		43	0	23,26	60,47	16,28

Результаты ВПР СПО по физике студентов 1 курса

Таблица 37

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	981	61792	17	58,73	21,99	2,28
Город Курск	2	114	6,14	60,53	25,44	7,89

ОБПОУ «КГТТС»		22	4,55	95,45	0	0
---------------	--	----	------	-------	---	---

**Результаты ВПР СПО по физике студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Таблица 38

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1092	62077	21,72	44,58	27,51	6,19
Город Курск	3	146	1,37	33,56	51,37	13,7
ОБПОУ «КГТТС»		14	0	71,43	28,57	0

**Результаты ВПР СПО по биологии студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Таблица 39

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	920	61325	17,98	32,64	39,42	9,96
Город Курск	7	644	8,39	22,05	41,61	27,95
ОБПОУ «КГТТС»		24	0	25	62,5	12,5

Результаты ВПР СПО метапредмет студентов 1 курса

Таблица 40

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Город Курск	15	3982	3,16	37,07	52,16	7,61
ОБПОУ «КГТТС»		188	2,66	52,13	40,43	4,79

**Результаты ВПР СПО метапредмет студентов, завершивших освоение
общеобразовательных предметов**

Таблица 41

Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Город Курск	15	3286	11,35	37,8	44,13	6,73
ОБПОУ «КГТТС»		216	3,7	50	41,67	4,63

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 42

Профессия	2 семестр 2022-2023 учебного года				1 семестр 2023-2024 учебного года			
	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
43.01.09 «Повар, кондитер»	97	66	64	3,9	98	70	65	3,9

**Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки
специалистов среднего звена**

Таблица 43

Специальность	2 семестр 2022-2023 учебного года				1 семестр 2023-2024 учебного года			
	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	99	65	65	3,9	96	76	68	4
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	97	81	78	4,2	100	81	80	4,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	97	76	74	4,2	100	93	84	4,5
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	95	43	52	3,4	93	46	53	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	98	65	64	3,9	98	76	69	4
43.02.15 Поварское и	99	71	68	4	97	81	73	4,2

кондитерское дело								
19.02.03Техноло гия хлеба, кондитерских и макаронных изделий	98	62	62	3,8	97	70	70	4
Итого:	97	66	66	3,9	97	75	71	4,1