



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»

Дата введения: 2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета, протокол  
№ 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ОБПОУ «КГТТС»  
от 23 сентября 2024 г. №324/о

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

Курск  
2024

	Должность, фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УР Никитова Е.В.		
Экземпляр №1			стр. 1 из 12

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Дата введения: 2024
---	---------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Цель, задачи Положения	3
Раздел 3. Назначение фонда оценочных средств	4
Раздел 4. Разработка фонда оценочных средств	6
Раздел 5. Структура и содержание фонда оценочных средств	6
Раздел 6. Процедура разработки и согласования фонда оценочных средств	7
Раздел 7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	7
Раздел 8. Заключительные положения	8

Разработал	Зам.директора по УР Никитова Е.В.	Утверждено	Приказом директора от 23.09.2024 № 324/о	стр. 2 из 12
------------	--------------------------------------	------------	---	--------------

Положение о формировании фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса».

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена по соответствующей профессии / специальности СПО.

## 2. Цель, задачи Положения

2.1. Цель Положения: обеспечение единых требований к

формированию фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме.

#### 2.2. Задачи Положения:

- формирование единого понимания назначения фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- определение принципов разработки фонда оценочных средств;
- установление единых требований к содержанию и структуре фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- установление процедур разработки, согласования и хранения фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования.

### 3. Назначение фонда оценочных средств

3.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ.

3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработка фонда оценочных средств начинается сразу же после утверждения учебного плана и рабочих программ дисциплины, профессионального модуля.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3.4. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету, курсу дисциплины, профессиональному модулю, включая междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету,

дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения предмета, дисциплины или МДК являются умения и знания.

3.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

3.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС и ППССЗ в целом.

3.4.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить соответствие полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

3.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;

#### 4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии / специальности СПО, реализуемым в техникуме.

4.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

4.3. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе через координацию деятельности руководителей методических служб учебных корпусов.

4.5. Ответственность за рассмотрение и утверждение на заседании ПЦК КОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии (методист).

4.6. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, МДК, практики, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель практики по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

4.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/ специальности);
- программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих / программе подготовке специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;
- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля;
- дифференцированному подходу к оцениванию.

## **5. Структура и содержание фонда оценочных средств**

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС и ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- КОС, разработанные по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю, в соответствии с формой промежуточной аттестации, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

5.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

5.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету, дисциплине, МДК, профессиональному модулю (ПМ) (приложение 1) являются:

- Титульный лист;
- Паспорт фонда оценочных средств, содержащий область применения оценочных материалов, проверяемые результаты обучения,
- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации с критериями оценки;
- Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации
- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к аттестации.

-

## **6. Процедура разработки и согласования фонда оценочных средств**

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств, по учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ:

- разрабатываются преподавателем (группой преподавателей), мастером производственного обучения;
- рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии по профилю;
- окончательный срок готовности материалов не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации.

## **7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

## **средств**

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав комплекта документов ППКРС или ППССЗ и хранится у заведующего отделением. Он также хранится в составе учебно-методического комплекса по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, практике в кабинете преподавателя, мастера производственного обучения.

7.2. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью учебного заведения.

7.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

8.2. Основанием для внесения изменений являются: изменения в законодательстве Российской Федерации, учредительных документах техникума; необходимость уточнения, детализации норм в действующем Положении.

8.3. Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.

8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»

ОДОБРЕНА  
па заседании ПЦК  
отделения  
Протокол от \_\_\_\_\_ 202 № \_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_

Код, наименование предмета, дисциплины, модуля

**по специальности/профессии**

\_\_\_\_\_

Код, наименование профессии/специальности

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Дата введения: 2024
---	---------------------

Курск, 20\_\_\_\_ г.

Оценочные материалы по \_\_\_\_\_,  
 разработан на основе Федерального государственного образовательного  
 стандарта по специальности/ профессии  
 \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОБПОУ «Курский государственный техникум  
 технологий и сервиса»

**Разработчик:**

Разработал	Зам.директора по УР Никитова Е.В.	Утверждено	Приказом директора от 23.09.2024 № 324/о	стр. 10 из 12
------------	--------------------------------------	------------	---	---------------

## 1. Паспорт фонда оценочных материалов

### 1.1. Область применения оценочных материалов

Фонд оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Операционные системы и среды программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Оценочные материалы представляют собой комплект для текущего и промежуточного контроля усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренными стандартом общими и профессиональными компетенциями.

### 1.1.Проверяемые результаты обучения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

Код ОК, ПК	Формулировка ОК, ПК

Показатели сформированности образовательных результатов

Код ПК, ОК	Умения	Знания

## 2. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знания		

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств основных образовательных программ среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Дата введения: 2024
---	---------------------

--	--	--

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умения		

За правильный ответ на вопросы или верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное выполнение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

**3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

**4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к аттестации**

Разработал	Зам.директора по УР Никитова Е.В.	Утверждено	Приказом директора от 23.09.2024 № 324/о	стр. 12 из 12
------------	--------------------------------------	------------	---	---------------