

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от « 16 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 2681
от « 17 » июня 2022 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования
в торговле и общественном питании
(базовая подготовка)**

форма обучения - очная

срок получения СПО в ППСЗ – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

квалификации: **техник-механик**

Курск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (базовая подготовка), входящая в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 347, Устава ОБПОУ «КГТТС», согласована с работодателями данной отрасли и утверждена директором ОБПОУ «КГТТС».

Организация-разработчик: ОБПОУ «КГТТС»

СОГЛАСОВАНА

ООО «ФРОСТ-КУРСК»

Наименование организации работодателя

Подпись



Чайлыгин В.Л.

Ф.И.О. руководителя или уполномоченного лица

Заместитель директора по УПР:

В.В. Минайлов

Заместитель директора по УР:

Е.В. Никитова

Заведующий методическим кабинетом:

Е.О. Мышко

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	8
3.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)	15
4.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)	17
5.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
6.	Государственная итоговая аттестация	18

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла
4. Рабочие программы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла
5. Рабочие программы по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла
6. Рабочие программы по дисциплинам общепрофессионального цикла
7. Рабочие программы профессионального цикла
8. Рабочая программа воспитания

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (базовая подготовка), входящая в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 №347, Устава ОБПОУ «КГТТС», согласована с работодателями данной отрасли и утверждена директором ОБПОУ «КГТТС».

Разработчики:

Минайлов Виктор Викторович – заместитель директора по УПР ОБПОУ «КГТТС»;
Косинова Жанна Васильевна – заместитель директора по УиИТ, преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОБПОУ «КГТТС»;
Никитова Е.В. – заместитель директора по учебной работе ОБПОУ «КГТТС»;
Мышко Елена Олеговна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Баландина Ольга Викторовна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Кошевой Алексей Анатольевич – руководитель физического воспитания ОБПОУ «КГТТС»;
Волобуева Ольга Владимировна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Кочерова Полина Игоревна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Сечкарев Дмитрий Юрьевич – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Прокопова Наталья Алексеевна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Панькова Марина Александровна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Широконосова Ольга Владимировна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Шорохова Людмила Викторовна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Чумаслова Евгения Владимировна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Конева Юлия Александровна-преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Скобельцин Евгений Ленмирович - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Сорокина Ирина Сергеевна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;
Стихилияс Владимир Викторович – преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОБПОУ «КГТТС»;
Шинаков Максим Александрович- преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОБПОУ «КГТТС»;
Грядобитова Елена Ивановна – преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОБПОУ «КГТТС».

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно – методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы, инструкционные карты к учебным дисциплинам и профессиональным модулям).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2. Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №347 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 года, регистрационный № 32438);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 7, от 17 ноября 2017 г. № 1138);

приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2019 г. № 406;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального

образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

профессиональный стандарт «Механик по холодильной и вентиляционной технике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года №13н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45385);

1.3. На освоение основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) при очной форме обучения на базе основного общего образования предусмотрено – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Профиль получаемого профессионального образования – технический

1.4. Трудоемкость ОПОП (ППССЗ) включает освоение обучающимися дисциплин (профессиональных модулей) учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей);
- разделов: учебная практика (производственное обучение), производственная практика (по профилю специальности), практическое обучение, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы).

1.5. ОПОП (ППССЗ) учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей. Главная цель – методическое обеспечение реализации ФГОССПО по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОССПО.

1.6. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (ППССЗ) (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- в общем гуманитарном и социально – экономическом учебном цикле предложены для изучения, следующие учебные дисциплины: ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии – 48 часов;

- общепрофессиональный цикл - 1134 часа: ОП.12 Планирование профессиональной карьеры – 36 часов; ОП.13. Компьютерная графика - 46 часов, ОП 14 «Основы финансовой грамотности» - 48 часов. Введены отдельные темы (дидактические единицы): ОП 05 «Обработка металлов резанием, станки, инструмент» увеличили на 31 час.

- профессиональные модули - **2158 часов:**

МДК 01.04 «Оформление технической и отчетной документации по ремонту механического и теплового оборудования» -71 час.

МДК 02.04 «Оформление технической и отчетной документации по ремонту холодильного оборудования» – 60 часов;

МДК 05.01 «Устройство, монтаж и ремонт механического, теплового и холодильного оборудования»- 206 часов.

Введены отдельные темы (дидактические единицы).

МДК 01.01 «Базовые модели торгового оборудования» увеличили на 80 часов, МДК 01.03 «Организация ремонта оборудования» увеличили на 60 часов; МДК 03.01 «Системы кондиционирования» увеличили на 60 часов; МДК «03.02 Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ)» увеличили на 60 часов; МДК 04.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» увеличили на 94 часа.

Практикоориентированность данного учебного плана составляет 59%, при предусмотренном диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки 50-65%. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.7. ОПОП (ППССЗ) пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся техникума.

1.8. Основными пользователями ОПОП (ППССЗ) являются:

- администрация, педагогические работники техникума;
- органы управления образованием;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.9. Одновременно с основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ) реализуется программа среднего общего образования.

В состав образовательной программы включены рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, предусмотрена реализация программы воспитания студентов, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организована коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.10 Используемые сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОССПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

2.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является: организация, выполнение и документальное оформление работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и испытанию оборудования организаций торговли и общественного питания, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

базовые модели торгового оборудования, многофункциональное и специализированное торговое оборудование, холодильные машины и установки,

холодильное оборудование коммерческого и промышленного типов, системы кондиционирования воздуха;

процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта базовых моделей торгового оборудования, многофункционального и специализированного оборудования, холодильных машин и установок, холодильного оборудования коммерческого и промышленного типов, систем кондиционирования воздуха; справочная, техническая, технологическая и отчетная документация;

оснастка, специальные и универсальные приспособления, приборы диагностики, контроля и испытаний;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Обучающийся по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании готовится к освоению следующих видов деятельности:

2.3.1. Техническая эксплуатация базовых моделей торгового оборудования организаций торговли и общественного питания.

2.3.2. Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания.

2.3.3. Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

2.3.4. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

2.4. Выпускник, освоивший ОПОП (ППССЗ), должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Готовность к профессиональной деятельности, к диалогу с другими людьми на основе взаимопонимания и сотрудничества для достижения цели в профессиональной деятельности	ЛР 13
Готовность к самообразованию, профессиональной конкуренции как к условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 14
Сформированность гражданского отношения к профессиональной деятельности, стремления личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 16

2.5. Выпускник, освоивший ОПОП (ППССЗ), должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код ПК	ПК
Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания	ПК 1.1.	Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования
	ПК 1.2.	Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования
	ПК 1.3.	Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматике, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования
	ПК 1.4.	Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматике
	ПК 1.5.	Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля
	ПК 1.6.	Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем
Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	ПК 2.1.	Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической,

		электрической частей холодильных машин и установок
	ПК 2.3.	Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем
	ПК 2.4.	Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования
	ПК 2.5.	Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов
Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	ПК 3.1.	Проектировать системы кондиционирования воздуха
	ПК 3.2.	Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения
	ПК 3.3.	Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Выполнение работ по рабочей профессии: «18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем»		

2.6. Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование учебных циклов, дисциплины, МДК
О.00 Общеобразовательный цикл	
Общие	

ОУП.01.	Русский язык и литература
ОУП.02.	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	ОБЖ
ОУП.08.	Астрономия
ОУП.09.	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Родной язык
ОУП.12	Обществознание
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Основы социологии и политологии
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Основы технической термодинамики
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Электротехника и электроника
ОП.05.	Обработка металлов резанием, станки, инструмент
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08.	Электрооборудование
ОП.09.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.10.	Охрана труда
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12.	Планирование профессиональной карьеры
ОП.13.	Компьютерная графика
ОП.14	Основы финансовой грамотности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования

	организаций торговли и общественного питания
МДК.01.01.	Базовые модели торгового оборудования
МДК.01.02.	Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования
МДК.01.03.	Организация ремонта оборудования
МДК.01.04.	Оформление технической и отчетной документации по ремонту механического и теплового оборудования
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания
МДК.02.01.	Холодильное оборудование
МДК.02.02.	Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования
МДК.02.03.	Организация ремонта холодильного оборудования
МДК.02.04.	Оформление технической и отчетной документации по ремонту холодильного оборудования
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
МДК.03.01.	Системы кондиционирования
МДК.03.02.	Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ)
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем
МДК.05.01.	Устройство, монтаж и ремонт механического теплового и холодильного оборудования
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

2.7. Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП (ППССЗ)

Индекс дисциплин, ПМ	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций
-----------------------------	---	-------------------------------------

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, 3 – 8, ПК 4.1 – 4.3
ОГСЭ.02	История	ОК 1, 3 – 9, ПК 4.1 – 4.3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4 – 6, 8, 9, ПК 1.1 – 4.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2 – 4, 6, 8, 9 ПК 1.1 – 4.3
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ОК 1, 3 – 9, ПК 4.1 – 4.3
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1 – 4.3
ЕН.02	Основы технической термодинамики	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1 – 4.3
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01.	Инженерная графика	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.02.	Техническая механика	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.03.	Материаловедение	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.04.	Электротехника и электроника	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.05.	Обработка металлов резанием, станки, инструмент	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.08.	Электрооборудование	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.09.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.10.	Охрана труда	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.12.	Планирование профессиональной карьеры	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.13.	Компьютерная графика	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ОП.14.	Основы финансовой грамотности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 4.3
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания	ОК 1 - 5, 7 – 9, ПК 1.1 - 1.6
ПМ.02	Техническая эксплуатация холодильного оборудования	ОК 1 - 5, 7 – 9, ПК 2.1 - 2.5

	организаций торговли и общественного питания	
ПМ.03	Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	ОК 1 - 5, 7 - 9, ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	ОК 5 - 9, ПК 4.1 - 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем	

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)

3.1. Реализация ОПОП (ППССЗ) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей), постоянно расширяющие педагогическую компетентность путем включения в научную и исследовательскую деятельность техникума.

Мастер производственного обучения имеет на 1 разряд по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели, имеющие большой практический опыт и стаж работы.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, а также мастер производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме обязательной стажировки не реже 1 раза в три года в профильных организациях г. Курска и Курской области.

3.2. Для успешной реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности техникум располагает достаточной современной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, производственной практики, консультаций и др.), предусмотренных учебным планом.

Обеспечивается доступ каждого обучающегося к информационным ресурсам, к базам данных и библиотечным фондам в читальном зале, в том числе к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП (ППССЗ). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение, отвечающее лицензионным требованиям.

Лабораторные работы и практические занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных лабораториях и мастерских.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
математики
инженерной графики
технической механики
механического оборудования
теплового оборудования
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
холодильного оборудования и систем кондиционирования
электротехники и электроники
электрооборудования и автоматизации
технической эксплуатации оборудования
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
методический
Лаборатории:
электротехники и электроники
электрооборудования и автоматизации
механического оборудования
теплового оборудования
холодильных машин и установок
технологии монтажа и ремонта оборудования
информатики и информационных технологий
Мастерские:
слесарная
станочная
электромонтажная
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:
библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

3.3. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, модулям всех циклов, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет.

3.4.Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды принадлежит официальному сайту техникума, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях его деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ) представлено:

положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «КГТТС»;

положением об экзамене (квалификационном);

положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа);

положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебной практике (производственному обучению) и производственной практике.

5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ в техникуме разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств, позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции каждым конкретным обучающимся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПОП (ППССЗ)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: Положением об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа) техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательной организации по конкретной специальности;
- степень сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) профессиональных олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы имеет практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Перечень тем выпускной квалификационной работы:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с предметной (цикловой) комиссией в рамках профессиональных модулей, со специалистами предприятий г. Курска;

- рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Техникум периодически получает заявки от предприятий реального сектора экономики Курской области различных форм собственности на прохождение всех видов практик: учебной практики (производственного обучения), производственной практики (по профилю специальности), где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.