

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 43.09.01 Повар, кондитер

форма обучения - **очная**

срок получения СПО ППКРС – **3 года 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**

квалификации: **повар ↔ кондитер**

Курск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

требований ФГОС СПО ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик: Гамова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОБПОУ «КГТТС»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания предназначена для реализации программы воспитания в пределах ОПОП ППКРС 43.09.01 Повар, кондитер и направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основания для разработки программы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Утвержден приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»;

Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;

Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 4-й и 5-й уровни квалификации;

Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270;

Устав ОБПОУ «КГТТС»;

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС», утвержденная приказом от 19.02.2021 №94/0.

1.2. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса

Программа профессионального воспитания и социализации студентов техникума строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение образовательной организации на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать общеэкономическую ситуацию, которая определяется процессами, связанными с экономической активностью в различных сферах экономики.

1.3. Цели и задачи воспитания:

Реализация программы воспитания направлена на достижение следующих целей:

Создание среды формирования социально активного, толерантного специалиста, способного к саморазвитию и самосовершенствованию

Задачи программы:

- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- перестройка организационных форм, методов воспитания с учетом личностно-центрированного подхода для мотивации деятельности студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании

Техникума (в рамках деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia)

- формирование общей системы ценностей личности через корпоративную культуру, обеспечивающую поддержку индивидуальных профессиональных и творческих начал.

- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству)

- увеличение доли обучающихся, занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.

2. Структура и содержание программы воспитания.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания Техникума. Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей нашей образовательной организации и осуществляется по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих

специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В техникуме формируется портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов, в котором реализуются проекты по 7 направлениям профессионального воспитания.

В портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов входят портфели проектов по 7 направлениям:

Портфель проектов и программ гражданско-патриотического направления;

Портфель проектов профессионально-ориентирующего направления;

Портфель проектов и программ спортивного и здоровьесберегающего направления;

Портфель проектов экологического направления;

Портфель проектов и программ направления студенческое самоуправление;

Портфель проектов и программ культурно-творческого направления;

Портфель проектов и программ бизнес-ориентирующего направления.

2.1. Целевые индикаторы и показатели программы

– наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания, %;

– доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных, %;

– удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills %

– удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, %;

– доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %;

– количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.;

– доля выпускников, успешно прошедших процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций – %

– доля обучающихся вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение %

доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах %

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.2. Соотнесение общих компетенций и примерного содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Гражданско-патриотическое направление		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Развивать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности</p>
	<p>Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>
	<p>Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет стандарты антикоррупционного поведения в обществе и в профессиональной деятельности</p>
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление		
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

деятельности	деятельности	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует, развивает и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	Уметь использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь использовать профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
---	---	---

Экологическое направление

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
---	---	---

Студенческое самоуправление

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
--	--	--

4. Культурно-творческое направление		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Организация управления реализацией Программы

Решение проблемы профессионального воспитания специалиста происходит в условиях организованного управленческого процесса.

В Техникуме для управления реализацией инновационной Программы создан Координационный совет под руководством директора Техникума. В составе Координационного совета: представители попечительского совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заместители директора по научно-методической работе, учебным и инновационным технологиям, учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, методист.

Внутреннее взаимодействие консолидирует систему, содействует нарастанию ее целостности - протекает конструктивно, при демократическом управлении посредством использования процедур согласования.

Основная функция совета - согласование действий исполнителей и участников Программы по выполнению мероприятий и контроль достижения показателей ее реализации.

Для выполнения основных мероприятий назначаются конкретные исполнители. Для реализации программы составляются графики работ с распределением ответственности за результаты.

Информационное сопровождение реализации Программы

- проведение конференций и семинаров с участием работодателей;
- участие в конференциях и семинарах по распространению опыта внедрения Программы;
- представление опыта реализации Программы через проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.п.;

- публикации статей и методических материалов в областных и российских изданиях;
- размещение на официальном сайте Техникума информации о результатах реализации Программы.

4. Контроль и оценка результатов реализации программы воспитания

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Как результат – формирование личности конкурентоспособного профессионала (приложение 1).

Наименование показателя	Обязательства			
	2021/ 2022	2023	2024	2025
Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания %.	70	80	90	100
Доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных %.	45	55	60	80
Удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills, %	11	15	16	20
Удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую	10	15	15	30

профессиональную проектную деятельность, в общей численности %				
Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %	15	15	20	30
Количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.	67	75	84	100
Доля выпускников, успешно прошедших процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций, %	24	30	38	50
Доля обучающихся осознанно вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение %	10	15	20	30
Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах, %	10	15	25	40

5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение мероприятий гражданско-патриотического направления	Проект «Юристотель»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Программа "Я -волонтер"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Шаги Победы"	май	педагог-организатор	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Большое сердце"	май	педагог-организатор	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Цикл мероприятий, посвященных борьбе с экстремизмом и укреплению интернациональных связей	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
2.	Проведение мероприятий профессионально-ориентирующего направления (развитие карьеры)	Программа "Адаптация выпускников техникума"	сентябрь-октябрь	педагог- психолог	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Мобильная школа профориентатора"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на

					практике
		Проект "Билет в будущее"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Организация участия студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах	в течение года	заместитель директора по УиИТ	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Выполнение исследований и проектов в сфере профессиональной деятельности	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Совершенствование содержания профессионального образования по дисциплинам и междисциплинарным курсам	в течение года	зам. директора по УВР	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Классные часы – посвящение в профессию, специальность «Мы в завтра выбрали дорогу»	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
3.	Проведение мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления	Проект «ЗОЖ-меню»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Программа антинаркотической направленности	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике

		Кросс первокурсников «Золотая осень»	Сентябрь	Преподаватели физической культуры, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Неделя здоровья	Октябрь	Преподаватели физической культуры	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Военно - спортивная эстафета	Октябрь	Преподаватели физической культуры	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Акции по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Преподаватели физкультуры, социальный педагог, классные руководители, студенческий совет, руководитель антинаркотического объединения	Выполнение мероприятий Применение на практике
4.	Проведение мероприятий экологического направления	Проект "Бумажная лайка»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Чистый город"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		День Земли. Экологический десант.	апрель	Социальный педагог, классные	Выполнение

				руководители	мероприятий Применение на практике
		Организация и проведение экологических акций на территории техникума, района, города;	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике
5.	Проведение мероприятий по направлению студенческого самоуправления	Проект "Медиацентр техникума ПРЕСС-КГТТС"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект «Юристотель»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Закрепление тьютеров-студентов старшекурсников за группами нового набора.	02-15 сентября	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Формирование студенческого совета техникума, как органа студенческого самоуправления (утверждение состава актива техникума, составление и утверждение графика собраний студенческого актива техникума)	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества, Татьянинному Дню: ✓ работа студенческой почты «Поздравление для	25 января	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного	Выполнение мероприятий Применение на практике

		Татьяны»; ✓ классные часы «История Российского студенчества»; чествование преподавателей и девушек – студенток с именем «Татьяна» «Поздравительная открытка для Татьяны»		образования, классные руководители, студенческий совет	
		Деловая игра «Молодежь новой России» по выборам председателя студенческого Совета техникума	май	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике
5	Проведение мероприятий культурно-творческого направления	Проект "Шаги Победы"	май	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Фестиваль талантов среди первокурсников «Даешь, молодёжь!»» (выявление талантливой молодежи)	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Праздничные мероприятия техникума, посвященные Дню учителя (концертная программа «Спасибо Вам, учителя!», день студенческого самоуправления «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», классные часы по группам с приглашением ветеранов педагогического труда, выпуск	октябрь	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике

		стенных газет.			
		Общетехникумовский конкурс чтецов	октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	февраль - апрель	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Участие в областном Фестивале «Студенческая весна Соловьиного края»	март – апрель	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Выполнение мероприятий Применение на практике
7.	Проведение мероприятий бизнес-ориентирующего направления	Программа "Мой первый бизнес»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Траектория-предприниматель "	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике