

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»**

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 20.02.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
Е.Н. Брежнев
Приказ от 24.03.2020 №134 /о



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»
за 2019 год

Курск
2020

Содержание

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2 Аналитическая часть отчета о самообследовании	4
2.1 Оценка образовательной деятельности	4-7
2.2 Система управления организации	7-9
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-15
2.4 Организация учебного процесса	15-19
2.5 Востребованность выпускников	19-21
2.6 Качество кадрового обеспечения	21-25
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	25-40
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	40-42
2.9 Оценка материально-технической базы	42-46
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46-51
2.11 Воспитательная работа	51-63
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации	63-64
Приложение № 1	65-70
Приложение № 2	71-83

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (в дальнейшем именуемый «техникум») является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

Полное наименование образовательной организации согласно уставу: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный техникум технологий и сервиса». Сокращенное наименование образовательной организации: ОБПОУ «КГТТС».

Юридический адрес образовательной организации
305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

Место нахождения образовательной организации:
305007, г. Курск, ул. Тракторная, д. 8.

305008, г. Курск, ул. Пучковка, д. 35.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Курская область.

Полномочия учредителя от имени Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области.

Полномочия собственника от имени Курской области осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Устав ОБПОУ «КГТТС» согласован решением комитета по управлению имуществом Курской области от 22 января 2015 г. №01-13/66, письмом комитета финансов Курской области от 22 декабря 2014 г. № 06.1-04-9/4975, утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 года № 1-1217, зарегистрирован ИФНС России по г. Курску 17 февраля 2015 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 46 Л 01 №0000043, регистрационный №1888 от 27 марта 2015 года, срок действия – бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области.

Свидетельство о Государственной аккредитации Серия 46 А01 № 0000069, регистрационный № 1909 от 28 февраля 2020 г., срок действия до 27 февраля 2026 года. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Впервые в Курской области, в рамках регионального чемпионата, состоялся чемпионат по стандартам WorldSkills «Навыки мудрых» для профессионалов старше 50 лет.

Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело» стал соревновательной площадкой для данной категории участников по компетенции «Поварское дело».

В региональном чемпионате «Навыки мудрых» приняли участие представители 3^х профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области и 2 представителя регионального рынка труда – Гостиничного комплекса «Соловьиная роща» (ресторан), филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция».

Результатом регионального чемпионата «Навыки мудрых» стала победа (I место) Тубольцевой Галины Ивановны – преподавателя высшей квалификационной категории ОБПОУ «КГТТС» по компетенции «Поварское дело».

Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

В техникуме реализуются следующие образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательных программы:
 - образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - образовательных программ среднего профессионального образования-

программы подготовки специалистов среднего звена;

2. Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программ переподготовки рабочих, служащих;

- программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;

4. Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации,

- программы профессиональной переподготовки.

Обучение в техникуме осуществляется в очной и заочной формах по основным профессиональным образовательным программам - программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

На период самообследования контингент составил 822 обучающихся, из них: 479 обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения и 244 человека - по программам подготовки квалифицированных рабочих, 99 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

В 2019 в техникуме реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 4 укрепленным группам профессий и специальностей, представленным в приложении 2, таблица 1.

В 2018 году было осуществлено лицензирование образовательной деятельности по трем образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в 2019 году осуществлялась по 3 основным профессиональным образовательным программам, представленным в приложении 2, таблица 2.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 6 образовательным программам базового уровня представлена в приложении 2, таблица 3.

В техникуме реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров представлены в приложении 2, таблица 4.

В 2019 году активно развивалось дуальное обучение, позволившее около 30% студентам заключить индивидуальные договоры о дуальном обучении и трудоустройстве их на 3-4-х курсах. Более 50% студентов выпускных курсов трудоустраиваются в ходе преддипломной практики.

Таблица 5

№ п/п	Наименование предприятия	Наименование договора	Профессии, специальности	Кол-во обучаемых по ученическим договорам о дуальном обучении за 2019год (чел.)
1	ООО «Европа»	Договор об организации дуального обучения от 16.09.2019	19.02.10 Технология продукции общественного питания,	23
		Договор об организации дуального обучения от 27.01.2019	43.01.09 Повар, кондитер	16
2	АО «Корпорация «ГРИНН»	Договор об организации дуального обучения от 11.11.2019	43.01.09 Повар, кондитер	15
		Договор об организации дуального обучения № 4542 от 11.10.2019	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.09 Повар, кондитер	43
3	АО «Проект «Свежий хлеб»	Договор об организации дуального обучения от 07.10.2019	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.09 Повар, кондитер	47
Всего				144

Программа развития Курского государственного техникума технологий и сервиса (далее - Программа) разрабатывалась рабочей группой на период 2018-2025 годов и способствует решению задач, сформулированных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2018 - 2025 годы», стратегии социально-экономического развития Курской области с учетом современных стандартов и передовых технологий, в т.ч. требований Ворлдскиллс Россия. Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления создания конкурентоспособной инновационной среды образовательного учреждения. Является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности Техникума целенаправленный характер устойчивого развития. Программа является документом прогностической информации, способным эффективно понижать риски будущего развития.

Вывод: основная цель техникума - создание открытой учебно-производственной среды, способной:

- обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для потребительского рынка, отвечающих международным требованиям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- повысить доступность образования для различных категорий населения.

2.2. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (Курской области), Уставом техникума, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления техникума определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГТТС».

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся; педагогический совет; попечительский совет.

Высшим коллегиальным органом управления в Учреждении является конференция работников и обучающихся.

Педагогический совет техникума – коллегиальный орган, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав Педагогического совета входят заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Деятельность и порядок работы Педагогического совета регламентируется локальным актом.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно – правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение локальных актов (положений) техникума (в части,

касающейся образовательного процесса);

- рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса; анализ состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;
- рассмотрение комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению выполнения контрольных цифр приема, государственного задания;
- вопросы набора на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, включая правила приема в техникуме в очередном учебном году;
- опросы повышения квалификации педагогических работников техникума, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии квалификации выполняемой ими работе;
- внесение предложений о поощрении педагогических работников;
- представление педагогических работников колледжа к награждению правительственными и ведомственными наградами и присвоению почетных званий;
- ходатайства о назначении студентам стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и др.;
- утверждение назначений именных стипендий студентам техникума;
- принятие решения об отчислении обучающихся из техникума в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления техникума, порядок принятия ими решений и представительство от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия совершенствованию материально-технической базы организации, благоустройству ее помещений и территорий, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, организации и улучшения условий труда педагогических и других ее работников, а также для решения иных вопросов в Учреждении создан попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и работников Учреждения.

Структура управления ОБПОУ «КГТТС» приведена в приложении 2, таблица 6.

Вывод: структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, перечень программ представлен в приложении 2, таблицы 2,3.

Обучение в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в очной и заочной формах.

Учебные планы профессий и специальностей соответствуют ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения.

В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО, есть пояснения распределения вариативной части. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов по очной форме обучения и 160 часов в год по заочной форме обучения, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, с изменениями и дополнениями и на основании локальных актов техникума: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

ОБПОУ «КГТТС» и Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами ОБПОУ «КГТТС».

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий торговли и общественного питания, педагогический работники техникума. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2019 год утверждены приказом Комитета образования и науки Курской области от 20.12.2018г. №1-1228.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В отчетах государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

В техникуме по всем реализуемым образовательным программам установлена единая форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Прохождение государственных экзаменов не предусматривается.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Таким образом, по результатам ГИА, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как удовлетворительное, тем не менее, нужно разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки специалистов на итоговом этапе обучения.

Студенты, обучаясь на третьем и четвертом курсах по основной специальности, имеют возможность на отделении дополнительного профессионального образования освоить дополнительно к базовой другие специальности. Это повышает конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда. Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин.

С декабря 2015 года, на основании приказа комитета образования и науки Курской области (п.6, пп.6.1.) от 26.10.2015 №1-1094, в целях развития профессиональных компетенций обучающихся, подготовки и проведения региональных чемпионатов по компетенции WSR «Поварское дело», развития кадровых, материально-технических, технологических и иных ресурсов для

осуществления этой деятельности, создан и успешно функционирует Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело» (руководитель – Косинова Ж.В., заместитель директора по учебным и инновационным технологиям).

В сентябре 2018 года, в целях выполнения требований ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и развития профессиональных компетенций, обучающихся по компетенции WSR «Кондитерское дело», приказом комитета образования и науки Курской области (п.4) от 17.09.2018 №1-942 создан Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Кондитерское дело» (руководитель – Косинова Ж.В., заместитель директора по учебным и инновационным технологиям).

Материально-техническая база созданных специализированных центров компетенций соответствует инфраструктурным листам по компетенциям WSR «Поварское дело», «Кондитерское дело» приложение 2, таблица 7.

В апреле 2019 года ОБПОУ «КГТТС» был присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (компетенция «Поварское дело»), что позволило организовать и провести на базе техникума в период с 14.06.2019 г. по 28.06.2019 г. государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена выпускников профессиональных образовательных организаций Курской области:

- выпускников ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер (8 чел.);
- выпускников ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер (18 чел.);
- выпускников ОБПОУ «КГТТС» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ФГОС СПО ТОП-50) (17 чел.).

Внешнюю оценку качества и уровень подготовки выпускников, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, производили преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Курской области, прошедшие специальную курсовую подготовку в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и имеющие свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (10 педагогов

техникума имеют свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело»).

В ноябре 2019 года в Курской области, в целях повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий и специальностей, популяризации и развития движения WorldSkills Russia в Курской области, а так же формирования региональной сборной для участия в отборочных соревнованиях и Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в 2020 году, прошел V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области.

Специализированные центры компетенций ОБПОУ «КГТТС» стали соревновательными площадками регионального чемпионата по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

В региональном чемпионате приняли участие:

- по компетенции «Поварское дело» - 9 чел. (7 чел. – студенты 6 профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области, 2 чел. – студенты организаций высшего образования Курской области);

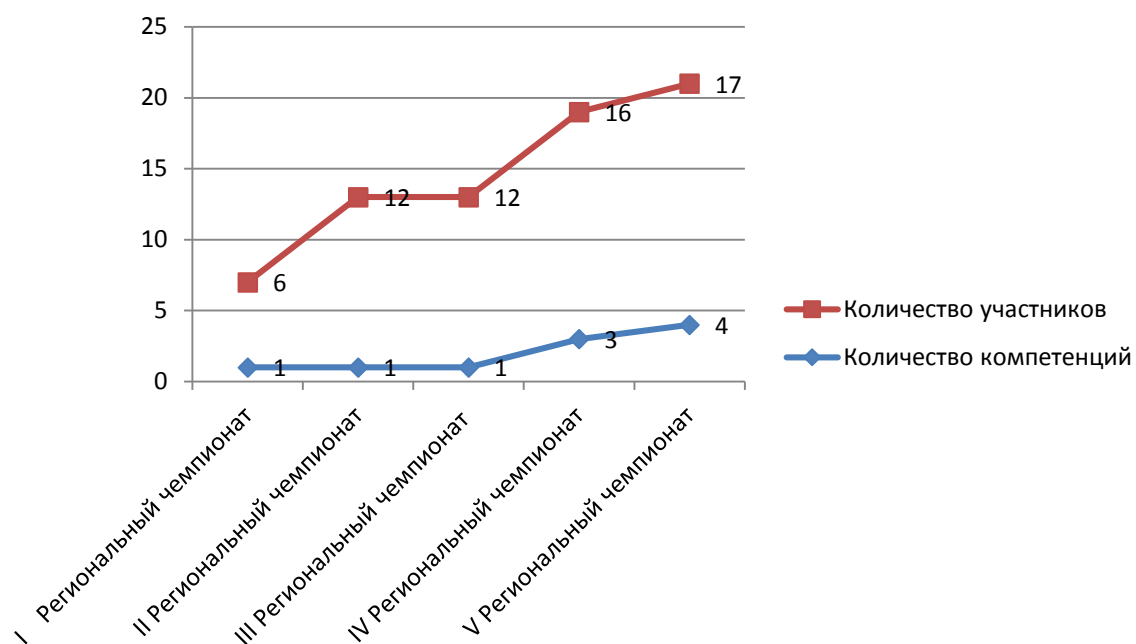
- по компетенции «Кондитерское дело» - 5 чел. (4 чел. – студенты 4 профессиональных образовательных организаций г. Курска и Курской области, 1 чел. – кондитер АО «Проект «Свежий хлеб»).

Результатом регионального чемпионата стала победа студентов техникума (I место):

- Евдокимов Максим по компетенции «Поварское дело»;
- Давыдова Анастасия по компетенции «Кондитерское дело».

Так же команда обучающихся техникума приняла участие в соревнованиях по компетенции «Предпринимательство», и, впервые, по компетенции «Хлебопечение».

Динамика участия ОБПОУ «КГТТС» в движения WorldSkills Russia в Курской области за период с 2016 года по 2019 год приведена ниже:



Победители V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) получили право представлять региональную сборную Курской области на отборочных соревнованиях на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020:

- Евдокимов Максим по компетенции «Поварское дело» в Чувашской Республике (г. Чебоксары);
- Давыдова Анастасия по компетенции «Кондитерское дело» в Ханты-Мансийском автономном округе (г. Сургут).

При подготовке к отборочным соревнованиям на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020, Евдокимов Максим стал участником IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Липецкой области по компетенции «Поварское дело», заняв в общем зачете призовое место (II место).

Вывод: результатом популяризации движения WorldSkills Russia в Курской области по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» является положительная динамика количества компетенций и количества участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области, а так же стабильно высокие результаты победителей региональных чемпионатов – обучающихся техникума. Результат развития движения WorldSkills Russia в Курской области – организация и проведение регионального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело».

Во исполнении пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Администрации Курской области от 26.04.2013 № 234-па «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» и на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 21.03.2018 г. № 1-203 «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций» на базе ОБПОУ «КГТТС» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций (руководитель – Пыжова Т.Н., заведующая отделением).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГТТС» и использует для своей деятельности материально-техническую базу техникума.

Программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и программы дополнительного профессионального образования, реализуются в учебных цехах (учебной кулинарной цехе, учебной кондитерской цех), оснащенных современным технологическим оборудованием.

Материально-техническая база МЦПК представлена в приложении 2 таблица 8.

МЦПК обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения. Кроме того, с помощью МЦПК формируется система непрерывного образования, позволяющая незанятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки.

Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка квалифицированных кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Курской области.

В настоящее время для реализации в МЦПК разработано:

- 13 основных программ профессионального обучения;
- 2 дополнительные образовательные программы;
- 2 дополнительные общеразвивающие программы.

Таким образом, материально-техническая база МЦПК техникума позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Наиболее востребованной в 2019 году стала образовательная программа профессиональной переподготовки по профессиям 16675 Повар.

Руководством техникума и руководителями структурных подразделений в течение учебного года ведется контроль учебного процесса и качества преподавания в техникуме по составленному плану-графику единого общетехникумовского контроля.

Вывод: в конце учебного года проводится анализ работы каждого преподавателя по всем направлениям учебной деятельности.

2.4 Организация учебного процесса

Режим учебного процесса в техникуме регламентирован Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в техникуме осуществляются в две смены с 8.30 часов, продолжительность урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий), занятия проводятся парами, в техникуме введена шестидневная рабочая учебная неделя.

Ежегодно составляется календарный учебный график на каждую учебную группу и в целом по техникуму. В календарном учебном графике указываются сроки теоретического обучения, практики, сессии, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации для каждой конкретной группы. В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий. Завершающей формой обучения является проведение государственной итоговой аттестации, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме демонстрационного экзамена.

Режим занятий обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры.

В техникуме процесс организации питания осуществляется в трех учебных корпусах. В учебном корпусе №1 (ул. Тракторная,8) действует пищеблок общей площадью 164,68 кв.м, обеденный зал площадью 86,40 кв.м (75 посадочных мест). В учебном корпусе №2 (ул. Пучковка, д.35) организация питания осуществляется через буфет-раздаточную. В учебном корпусе №3 (ул. 50 лет Октября, 165) питание организовано на базе столовой ОБПОУ «КГПК».

График питания разработан на основании расписания и вывешен в столовой. Особое внимание уделяется соблюдению в столовой санитарно-эпиде-

миологических требований, предъявляемых к организации питания. В столовой техникума также осуществляется реализация продукции собственного производства и буфетной продукции.

Разработано и утверждено положение о питании ОБПОУ «КГТТС», которое предусматривает работу комиссии по осуществлению контроля за организацией и качеством питания обучающихся. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией техникума.

В техникуме организовано льготное питание. Особое внимание уделяется питанию отдельным категориям обучающихся, таким как:

- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Курской области (далее - малоимущие семьи);
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами многодетных семей;
- обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и являющиеся членами их семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Бесплатное питание получают обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основании документов, подтверждающих их социальный статус, в пределах бюджетных ассигнований и до окончания обучения. На основании предоставленных документов, подтверждающих социальный статус обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей администрацией техникума, составляется список обучающихся данной категории, утверждаемый директором техникума.

Медицинская деятельность в ОБПОУ «КГТТС» осуществляется в соответствии с нормативной документацией:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Постановление правительства РФ от 30.06.2004г №323(с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2018 года)«Об утверждении положения федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»;
- ФЗ РФ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Положения о медицинской службе ОБПОУ «КГТТС» от 19.10.2018 №496/0;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-46-01-002068 от 07 декабря 2018 года

Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе с:

- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №7»;

- ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №5».

Ежегодно, по предварительной письменной договоренности с медицинским учреждением, сотрудники техникума, преподавательский состав в обязательном порядке проходят медицинские осмотры в установленные сроки.

Медицинские сестры совместно с педагогическим коллективом ведут систематическую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся, предотвращению появления вредных привычек.

В техникуме создана современная учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей. С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства.

Практика студентов техникума является обязательной частью всех образовательных программ (ОПОП) и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса в целях закрепления обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организации, приобретения ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы, сбора, анализа и обобщения материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Основными видами практики студентов являются учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная.

Практика обучающихся организуется и проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и нормативными локальными актами техникума.

Цель, содержание и порядок отчетности по каждому виду практик (учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной) определяется рабочими программами.

Учебная практика проходит на предприятиях (учреждениях, организациях), а также в учебно-производственном комплексе техникума, в который входят 3 учебных лаборатории, 5 мастерских по профилям подготовки, учебный кондитерский цех и учебное кафе.

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях по договорам как концентрированно, так и рассредоточено.

В качестве места проведения практик рассматриваются только ведущие предприятия в сфере торговли и индустрии питания.

Для студентов заочной формы обучения, работающих на современных предприятиях, возможно проведение практики по месту основной работы при условии, что со стороны руководства предприятия будет оказана необходимая помощь и поддержка.

Все виды практик предусматривают:

- применение студентом на практике полученных в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков; сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания;
- составление итогового отчета по прохождению практики, с приложением документов, над которыми работал студент.

Прохождение практики на предприятии (в организации, учреждении) предполагает также ознакомление со структурой, составом технологического оборудования и процессом функционирования данного предприятия, участие в сборе, обработке и анализе информации и решение других текущих задач в составе коллектива сотрудников предприятия. Результаты ознакомления с предприятием и личного исполнения конкретных практических заданий оформляются отчетом.

Производственная практика – это закрепление теоретических знаний, ознакомление с функциональным предназначением, структурой и основными возможностями профильного предприятия; практическое участие в конкретном процессе. В процессе производственной практики студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива.

Практика в техникуме осуществляется на основе договоров между техникумом и профильными предприятиями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляют места для прохождения практики.

Перечень организаций, с которыми заключены договора о проведении практики студентов:

1. АО «Корпорация «ГРИНН» - Линия -4»
2. ИП Семенов А.А. «Альфа-Сервис
3. ООО «ФРОСТ-Курск»
4. ООО «Арт-логист
5. АО «Проект «Свежий хлеб»
6. ООО «Европа»
7. ООО С.С.С.Р.
8. ООО «Мегахолод»
9. ООО РК «Белая акация»
10. ООО «Лента»
11. ООО «Артель-Курск»
12. ООО «Алюцентр»

13.АО «Конти Рус»

14.ООО «Управляющая компания «Мир вкуса»

В соответствии с Положением о практике обучающихся приказом по техникуму назначается руководитель практики (преподаватель или мастер производственного обучения), который:

- несет ответственность за безопасность студентов, результаты практик, соблюдение правил охраны труда, правил внутреннего распорядка;
- оказывает консультативно-методическую помощь студентам при выполнении ими программных и индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения студентами программ практик;
- организует и проводит защиту студентами итоговых отчетов о практике;
- составляет отчет по итогам проведения конкретного вида практики.

Сведения о работе студента, его участие в производственной деятельности предприятия заносятся в дневник, который ведется ежедневно, являясь важнейшим документом, подтверждающим эффективность прохождения практики.

В 2019 году заключено соглашение о создании образовательно-производственного кластера пищевой промышленности Курской области, в который вошли комитет образования и науки Курской области, ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», АО «Проект «Свежий хлеб».

В 2019 году созданы 4 базовых кафедры – интегрированных структурных учебных подразделений с АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «С.С.С.Р.», ИП Дюкарева Л.Н., ИП Долженков О.В. Это позволило укрепить взаимодействие техникума с предприятиями-социальными партнерами.

Вывод: программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

2.5 Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников техникума.

В техникуме в течении многих лет постоянно работает центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТ), в который входят: заместитель дирек-

тора по УПР, заместитель директора по учебным и инновационным технологиям, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, председатель ученического профкома, преподаватели, мастера производственного обучения; возглавляет ЦСТ начальник учебно-производственного комплекса.

Целью создание ЦСТ ОБПОУ «КГТТС» является оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам прохождения практики, трудоустройства и вторичной занятости, а также обучение умению ориентироваться на рынке труда и искусству трудоустройства.

Основными задачами центра являются:

1. Содействие занятости молодежи и трудоустройству выпускников техникума;
2. Сбор и обработка сведений о вакансиях, тенденциях регионального рынка труда;
3. Организация работы по заключению договоров с предприятиями и организациями о потребностях в специальности;
4. Изучение запросов студентов и выпускников в сфере вторичной занятости, трудоустройства и продолжения обучения;
5. Формирования банка вакансий рабочих мест по вторичной занятости и трудоустройству;
6. Обеспечение студентов и выпускников информацией о возможностях вторичной занятости и трудоустройства, а также информацией об организациях, содействующих решению этих вопросов;
7. Проведение мероприятий, направленных на укрепление уверенности выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях и на повышение их конкурентоспособности;
8. Обучение студентов навыками эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства;
9. Оказание консультативной поддержки в умении адаптироваться на рабочем месте;
10. Обмен информацией о вакансиях и резюме выпускников с организациями по труду и занятости населения.

По данному направлению в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- организован и проведен ежегодный «День карьеры», в целях построения взаимовыгодных контактов между студентами, выпускниками, работодателями и центром занятости населения. В мероприятии приняли участие около 100 студентов выпускных групп и выпускников; 12 работодателей сферы торговли и общественного питания. Работа строилась на уважительном отношении к интересам и пожеланиями соискателей и организаций, индивидуальном подходе к каждому соискателю и организации. Техникум помогает молодым специалистам найти достойную работу, а компаниям – перспективных, способных и талантливых сотрудников;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик;
- ежеквартальный мониторинг самоопределения выпускников, а также студентов выпускных групп в дальнейшем трудоустройстве (анкетирование, беседы, консультации, и т.д.)

Функции ЦСТ по сбору и анализу информации о рынке труда, сбора заявок по потребностям в выпускниках от социальных партнеров и предприятий различных организационно-правовых форм, в том числе по организации целевого приема, размещение материалов по вопросам трудоустройства на интернет-сайте техникума, информирование студентов о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, агентствами по трудоустройству, а также отсутствие рекламаций и положительные отзывы работодателей позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности, конкурентоспособности молодых специалистов.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников».

В рамках программы реализуется следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда:

- использование Интернет-сервиса для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов-выпускников техникума
- использование веб-сайтов
- консультативная работа со студентами по вопросам
- организация ярмарок
- презентация работодателей

В техникуме на основании договоров с предприятиями создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, в которой выпускники своевременно информируются. Информация о трудоустройстве выпускников 2018 года представлена в приложении 2 таблица № 9.

Сведения о местах трудоустройства выпускников 2019 года представлены в приложении 2, таблица № 10.

Востребованность выпускников 2019 года составила 94,2 %; уровень трудоустройства в первый год после завершения обучения составил 67,2%, что свидетельствует о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда.

2.6 Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифици-

рованных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Общая численность педагогических работников составляет 72 человека, из них: руководящих работников – 6 чел.;

преподавателей – 40 чел.;

мастеров производственного обучения – 12 чел.;

социальный педагог – 1 чел.;

педагог – психолог - 1 чел.;

педагог – организатор - 1 чел.;

методист – 1 чел.;

преподаватель - организатор ОБЖ - 1 чел.;

руководитель физического воспитания - 1 чел.;

педагог дополнительного образования – 4 чел.;

прочие педагогические работники - 4 чел.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Образовательный ценз штатных педагогических работников техникума

Таблица 11

Администрация:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
6	6	0
Преподаватели:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
43	42	1
Мастера производственного обучения:		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
11	4	7

Преподаватели ОБПОУ «КГТТС» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметные (цикловые) комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей общеобразовательного цикла – председатель ПЦК Широконосова О.В.;

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей отделения технологии и сервиса в общественном питании – председатель ПЦК Якушева Е.А.;

- предметная (цикловая) комиссия преподавателей отделения машиностроения, экономики и управления – председатель ПЦК Конева Ю.А.

33 педагогических работника техникума имеют высшую и первую квалификационную категории из них: 13 человек имеют высшую категорию, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников; 20 человек первую квалификационную категорию, что составляет 31 % от общего количества педагогических работников. Распределение квалификационных категорий по группам педагогических работников предоставлено в приложении 2, таблицы 12,13.

За последние 3 года для работы в техникуме привлечено 11 молодых педагогов до 30 лет, имеющих опыт работы на производстве по направлению подготовки студентов.

В техникуме осуществляют образовательную деятельность педагогические работники, являющиеся выпускниками техникума, что составляет 23 % от общего числа основных педагогических работников.

Проведен анализ возрастного состава педагогов техникума в приложении 2, таблицы 14,15.

Средний возраст основных педагогических работников составляет 44,4 год.

В техникуме трудятся высококвалифицированные специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (таблица 16).

Сведения о педагогических работниках, имеющих ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации

Таблица 16

Наименования ведомственных наград Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Курской области	Количество награжденных	Ф.И.О. награжденных
Государственные награды Российской Федерации		
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	Брежнев Е.Н.
Почетный знак «За труды и Отечество»	1	Пыжова Т.В.
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	3	Давыденко Е.В. Широконосова О.В. Косинова Ж.В.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	Алёшенцева В.В. Бурцева И.Н.
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	10	Пыжова Т.В. Еськова Л.Е. Майданюк Т.В.

		Ермакова Т.В. Потапова Л.И. Семичева Г.И. Степанченко Л.Н. Тубольцева Г.И. Филиппская Г.Л. Большева Т.И.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Мышко Е.О.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	Ростовская Г.И. Семаков В.Е.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	Мышко Е.О. Ростовская Г.И.
Почетная грамота Администрации г. Курска	5	Мышко Е.О. Никитова Е.В. Ростовская Г.И. Санникова Е.Ю. Хазеева И.
Почетная грамота Курской областной Думы	2	Большева Т.И. Еськова Л.Е.
Благодарность Курской областной Думы	5	Дружинина Е.Н. Конева Ю.А. Скобельцин Е.Л. Красников П.В. Минайлов В.В.
Почетная грамота Администрации Сеймского округа г. Курска	8	Хомич М.Н. Бубликова О.И. Грядобитова Е.И. Жидких М.С. Ефремова Н.Г. Агеева О.И. Трусова Т.Е. Давыденко Е.В.
Почетная грамота комитета образования и науки Курской области	5	Косинова Ж.В. Доценко Н.В. Тубольцева Г.И. Чухаева Е.В. Широконосова О.В.
Почетная грамота администрации Курской области	1	Семичева Г.П.
Почетная грамота комитета промышленности, торговли и малого предпринимательства Курской области	9	Гончарова Н.В. Ермакова Т.В. Филиппская Г.И. Шорохова Л.В. Эмер Л.Э. Панькова М.А. Потапова Л.И. Якушева Е.А.

		Кошевой А.А.
Почетная грамота управления молодежной политики, физической культуры и спорта г. Курска	7	Гусаров М.А. Железнякова М.А. Малахова Ю.В. Алхимова Н.А. Баландина О.В. Волобуева О.В. Меньшикова О.Г
Почетная грамота управления культуры г. Курска	6	Кочерова П.И. Мишина О.С. Прокопова Н.А. Лагутин Е.А. Самофалова Е.Н. Сорокина И.П.

Педагогические работники техникума, имеющие ученое звание кандидата наук:

Минайлов В.В. – кандидат технических наук, Черникова Е.Н. - кандидат исторических наук, Меньшикова О.Г. - кандидат химических наук, Родина Ирина Петровна - кандидат психологических наук.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума (100%) проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Вывод: педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и высших учебных заведениях области;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- работа во внутритехникумовской системе повышения квалификации.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа (далее УМР) в ОБПОУ «КГТТС» представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ПОО специальностей (професий) техникума.

УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее

повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

УМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы техникума на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической и научно исследовательской работы

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно – методической деятельностью в техникуме: предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие проблемные группы, студенческое научное общество «Взгляд в будущее».

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации основная цель научно-методической деятельности в техникуме, которая осуществляется через информационно – методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической службы техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

В техникуме с 2017г. организована реализация принятой на педагогическом совете инновационной программы по теме «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям».

Методическая работа в техникуме в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Методическая служба техникума, под руководством заместителя директора по учебной работе, ориентирована на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;

- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом кабинете, о предметно-цикловых комиссиях.

Управление методической работой педагогов реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В техникуме сформированы и функционируют три ПЦК:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК отделения технологии и сервиса в общественном питании;
- ПЦК отделения машиностроения, экономики и управления.

ПЦК в техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В методическом кабинете для педагогов сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Большая работа проводилась по обновлению ООП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно – практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2019 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов

Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности. Каждая ПЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Одной из форм работы предметно – цикловых комиссий является проведение предметных недель (декад), с целью повышения качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического кабинета и ведется в соответствии с планами работы ПЦК.

Мониторинг методической работы ПЦК показал, что планы ПЦК выполняются.

Вывод: в 2019 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования, под воздействием конкуренции на рынке труда и образовательных услуг - главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой. В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2019 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности

Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов техникума организовать работу студентов над темой курсовой работой с учетом требований ФГОС СПО.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей, в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме организуется согласно Положению о СНО. Студенческое научное общество

занимается разработкой проектов; организует и проводит научно-практическую студенческую конференцию «Технологии. Наука. Инновации» на базе ОБПОУ «КГТТС».

Студенты техникума принимают участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Достижения студентов и преподавателей техникума (с результатами участия) в 2019 году

В 2019 году преподаватели и студенты техникума приняли участие в следующих олимпиадах, фестивалях, конкурсах и конференциях:

Таблица 17

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Областной конкурс «Портфолио классного руководителя-2019»	Май 2019	Воробьева Н.Ю.	Участие
Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии 5-7 февраля 2019 Москва. МГУ им. М.В. Ломоносова	Февраль 2019	Широконосова О.В.	Участие
Областной конкурс педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений»	Май 2019	Пыжова Т.Н.	Победитель в номинации «Авторские программы»
		Якушева Е.А.	Участие
		Грядобитова Е.И.	Участие
		Фролова Г.Г.	Участие
Межрегиональная Научно-практическая конференция – конкурс «Героический путь Российского воинства» (в рамках межрегионального кадетского проекта «Георгиевский сбор»)	Февраль 2019	Бурцева И.Н.	Участие
		Гусаров М.А	Участие
ОГБУ ДПО "КИРО" Региональный обучающий практико-ориентированный семинар "Новые инструменты и технологии развития образовательной мотивации школьников при изучении химии".	Май 2019	Бубликова О.И.	Сертификат
Отборочный этап программы профессионального развития для учителей и педагогов "Преобразование"	Февраль 2019	Чухаева Е.В.	Сертификат участника
		Панькова М.А.	Сертификат участника

Методический семинар для преподавателей английского языка, организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембрижского университета г. Курск, 30 мая 2019 г.	Май 2019	Кочерова П.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс талантов. Москва.	Март 2019	Железнякова М.А.	Призер III место номинация "Педагогическая копилка"
Международная олимпиада "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС". Образовательный портал "ФГОС онлайн" 10.01.2019	Январь 2019	Прокопова Н.А.	Диплом I место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Кондитер» на производственной площадке АО «Проект «Свежий хлеб» 16 октября 2019 года	Октябрь 2019	Митрошенко А.С.	Лучший по профессии "Кондитер" Диплом II место
		Катыхина Д.В.	Сертификат участника в номинации "За волю к победе"
Региональный чемпионат «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia)	Ноябрь 2019	Тубольцева Г.И.	Победитель в компетенции «Поварское дело»
Конкурс учебно-методической литературы в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по управлению качеством Им. В.В. Бойцова с международным участием ЮЗГУ, Курск 14-15 ноября 2019	Ноябрь 2019	Меньшикова О.Г.	Диплом II место
Участие студентов в областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах			
ФГБОУ ВО Курский государственный университет. Кафедра маркетинга и управления персоналом Олимпиада по маркетингу	Март 2019	Ядвижук Д. Мельник А. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификаты участников
Областная олимпиада по истории, ССАТ им. В. Клыкова	Апрель 2019.	Ледовский Владимир (рук. Гусаров М.А.)	Диплом Победителя
		Ширков Денис (рук. Черникова Е.Н.)	Сертификат участника
Областная олимпиада по математике, ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Апрель 2019	Лашевич Е.Д. (рук. Чухаева Е.В.)	Диплом II степени

		Пшеничникова К.Д. (рук. Чухаева Е.В.)	Сертификат участника
		Бойкова Екатерина (рук. Хомич М.Н.)	Диплом III степени
Региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области на базе ОБПОУ «КГТТС»	Апрель 2019	Молчанова Валерия (рук. Широконосова О.В.)	Диплом I степени
		Пахомова Евгения (рук. Широконосова О.В.)	Диплом II степени
Олимпиада по дисциплине «Физическая культура» среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях курской области в 2018 – 2019 учебном году	Апрель 2019	Лащева Виктория (рук. Жидких М.С.)	Сертификат участника
		Феоктистов Андрей (рук. Кошевой А.А.)	Сертификат участника
Олимпиада по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (математического и общего естественнонаучного цикла) ОБПОУ «КГПК» 23.05.2019	Май 2019	Ердякова Анастасия Сергеевна (рук. Семаков В.Е.)	Диплом I место Номинация "Пользователи"
		Зубарева Алена Андреевна (рук. Степанченко Л.Н.)	Сертификат участника Номинация "Пользователи"
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области 19.04.2019	Апрель 2019	Верютина Юлия (рук. Панькова М.А.)	Призер
Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам в номинации «Электротехника в профессиональной деятельности» среди студентов ПОО Курской области	Апрель 2019	Даев Дмитрий (рук. Стихилиас В.В.)	Участие
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Основы философии" среди обучающихся ПОО 10.01.2019 г	Январь 2019	Даев Дмитрий (рук. Мышко Е.О.)	Сертификат участника
Курский государственный университет Научно-популярная программа «Удивительный мир физики» 12.04.2019 В рамках недели математики, информатики, физики	Апрель 2019	Иванов Даниил (рук.Семаков В.Е.)	Диплом I степени

Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история" март 2019	март 2019 г.	Воробьева Елизавета (рук. Черникова Е.Н.)	Победитель заочного этапа Номинация "Эссе"
		Михайлова Екатерина. (Черникова Е.Н.)	Победитель заочного этапа Номинация "Поэтическое произведение"
Отборочный этап Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (Москва)	Сентябрь 2019	Боев Виктор	Участие
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» области по компетенции «Поварское дело» 5-9 ноября 2019	Ноябрь 2019	Ефремов Максим	I место по компетенции «Поварское дело»
		Давыдова Анастасия	I место по компетенции «Кондитерское дело»
		Яковлева Елизавета	Участие по компетенции «Хлебопечение»
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) Курской области в компетенции «Предпринимательство»	Ноябрь 2019	Танаян Даниил Захаров Семен	Участие
Всероссийская студенческая олимпиада по управлению качеством им. В.В. Бойцова с международным участием ЮЗГУ г. Курск	Ноябрь 2019	Васильева Анастасия (рук. Меньшикова О.Г.)	Диплом III степени
		Ларина Екатерина (рук. Меньшикова О.Г.)	Диплом II степени
XII Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест	Ноябрь 2019	Кузнецова Екатерина (рук. Широконосова О.В.)	Диплом II место по предмету Химия
		Хмызов Дмитрий (рук. Широконосова О.В.)	Диплом II место по предмету Химия
Дистанционная олимпиада по междисциплинарному курсу «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда»	Ноябрь 2019	Ларина Екатерина (рук. Грядобитова Е.И.)	Диплом II степени

Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»			
Участие студентов в областных и всероссийских конференциях			
Научно-практическая конференция "Проектная деятельность - мой первый шаг в науку". Факультет ФМИ КГУ 10.04.2019 г. в рамках НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ (секция "Математика")	Апрель 2019	Харина Олеся (Хомич М.Н.)	Диплом 3 степени
		Афанасьев Николай (рук. Чухаева Е.В.)	Диплом 2 степени
		Хвост Юлия (рук. Семаков В.Е.)	Диплом III место Номинация «Менеджмент»
III студенческая научно-практическая конференция «Технологии. Наука. Инновации» ОБПОУ "КГТТС"	Май 2019	Афанасьев Николай (рук. Чухаева Е.В.)	Диплом I место Номинация "Информатика. Математика. Экономика"
		Зубарева А. (рук. Степанченко Л.Н.)	Диплом II место
		Черенок Анна (рук. Воробьева Н.Ю.)	Диплом I степени Номинация "Актуальные вопросы профессионального образования"
		Байкова Екатерина (рук. Фролова Г.Г.)	Диплом II степени
		Лошевич Елена (рук. Хозеева И.Г.)	Диплом III степени
		Ушакова Мария (рук. Бубликова О.И.)	Диплом I степени Номинация "Естественнонаучные дисциплины в системе СПО"
		Белик Виктория (рук. Широконосова О.В.) Диплом II место	Диплом II место Номинация "Естественнонаучные дисциплины в системе СПО"
		Власова Анна (рук. Ростовская Г.И.)	Диплом I место Номинация "Проблемы и перспективы развития гражданского общества"

		Ишков Александр (рук. Черникова Е.Н.)	Диплом III место Номинация "Проблемы и перспективы развития гражданского общества"
		Шевченко Софья (Черникова Е.Н.)	Диплом I место Номинация "Гуманитарные, исторические аспекты в образовании: проблемы и перспективы"
		Гребенькова В. (рук. Панькова М.А.)	Диплом III место Номинация "Гуманитарные, исторические аспекты в образовании: проблемы и перспективы"
XVII Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Мировой опыт и экономика регионов России» посвященный 100 - летию университета» 5 апреля 2019 г.	Апрель 2019	Нагеева Виктория (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат
		Долженко Виктория (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Костырко В.В. (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
IX Всероссийской научно-практической конференции в железнодорожном техникуме «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	1 ноября 2019	Егорова Кристина (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Журба Дарья (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Парамонова Екатерина (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
		Щевелева Татьяна (рук. Железнякова М.А.)	Сертификат участника
Конкурс краеведческих проектов «Это наша с тобой биография» (ОБПОУ «Курский техникум связи» и областная научная библиотека им. Асева	Ноябрь 2019	Матоморова А. Джавадова Н. (рук. Железнякова М.А.)	Диплом I степ. В номинации «Виртуальная экскурсия»
		Журба Дарья (рук. Железнякова М.А.)	Диплом I степ.

			В номинации «Горжусь тобой мой Курский край»
		Сулова Е. Щевелева Т. Лашевич Е.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Статистику знают все»	Ноябрь 2019	рук. Железнякова М.А. Ноздрачева Д. Участкина В. Ермакова С. Разинькова К. Пригодская С	Командное «Юные статистики» Диплом III место Сертификат участника (5 чел.)
Участие в квесте в КГУ «Знакомство с КГУ»	Ноябрь 2019	Громов И.И. Авилев А.А. Карпов М.О. Макрушин А.В. Поздняков Ю.Р. Попова А.М. Сапожников В.В. Сырых О.С. Ткаченко О.В. Трифомчук К.О. (рук. Железнякова М.А., Давыденко Е.В)	Сертификаты участников (10 чел.)
V областной математический фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций Курской области	Декабрь 2019	Сиганов М. (рук. Хомич М.Н.)	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205 – летию со Дня рождения М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	Октябрь 2019	Конорева Алина (рук. Родина И.П.)	Диплом I место в номинации «Литературное творчество»
		Афанасьев Алексей (рук. Родина И.П.)	Диплом I место в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты»
Практическая конференция IV Региональный Инфофорум "Безопасность граждан России в современном мире" ОБПОУ "КТС" 06.12.2019	Декабрь 2019	Егорова Кристина	Сертификат участника
		Ермакова София	Сертификат участника
		Разинькова Кристина	Сертификат участника
		Барыбина Ю.И.	Сертификат участника

		Пригодская С. Д.	Сертификат участника
		Боева О.М.	Сертификат участника
		Федосеева А. А.	Сертификат участника
		Яковенко А.С.	Сертификат участника
		Прохорчук К.А.	Сертификат участника
		Щевелёва Т. А.	Сертификат участника
		Ноздрачева Д.О.	Сертификат участника

Опубликованы научно-исследовательские статьи:

Таблица 18

Наименование издания	Наименование статьи	Ф. И.О. педагога
Сборник статей Международной научно-практической конференции «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития» (Уфа, 25.04.2019 г.). – Уфа: Аэтерна, 2019.)	Метапредметная связь истории и 3D-моделирования для повышения интереса изучения исторических наук.	Гусаров М.А.
Международный научно-теоретический журнал "ВЕСТНИК". Белгородского университета кооперации, экономики и права №2 (75) 2019 г. Экономические науки. ISSN 2223-5639	«Современные кадровые технологии как механизм эффективного управления».	Тубольцева Г.И.
	«Разработка методических аспектов и механизмов по совершенствованию комплекса маркетинговых коммуникаций» 2019.05	Тубольцева Г.И..
Курский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» «Мировой опыт и экономика регионов России» Материалы XVI Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием» 13.04.2019	«Тестирование и классно-урочная система проведения занятий»	Семаков В.Е.
Молодежь. Общество. Религия: Современная модель взаимодействия [Электронный ресурс]: Материалы V научно-образовательных Знаменских чтений. 2019.	«Роль Русской Православной Церкви в оказании помощи раненым в годы Великой Отечественной войны»	Черникова Е.Н..

Журнал Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. 2019. №6	«Анализ перспектив развития инновационных технологий управления персоналом сельскохозяйственных организаций путем применения кадрового аутсорсинга»	Тубольцева Г.И.
XV Международные научно-образовательные Знаменские чтения Областные педагогические чтения «Духовное единство и общественное согласие - выбор России в XXI веке» 26.03 2019 (публикация в сборник)	"Воспитание счастливого семьянина	Дмитриенко А.Н.
	"Влияние интернета на духовно-нравственное воспитание молодежи"	Воробьева Н.Ю.
	"К вопросу о единстве русского народа"	Волобуева О.В.
	«Забота епархиального комитета о раненых на территории Курской области в 1943 г.»	Черникова Е.Н.
	«Духовное единство и общественное согласие – выбор России в XXI веке»	Фролова Г.Г.
	"Современная образовательная среда, как фактор духовно-нравственного воспитания личности"	Грядобитова Е.И.
	"Духовное единство и общественное согласие – выбор России в XXI веке»	Мишина О.С.
	«Гуманизация гуманитаризация процесса обучения физике в ПОО».	Шорохова Л.В.
	«Использование метода проектов в организации системы внеурочной деятельности студентов СПО по математике»	Хомич М.Н.
Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции ОТ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ФИНАНСОВОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗОВЫ II том г. Уфа, 26 октября 2019 года	«Разумное финансовое поведение как основа финансовой свободы»	Конева Ю.А.
	«Цифровые деньги и финансовые технологии»	Железнякова М.А.

Участие в работе и проведение областных методических секций, семинаров, круглых столов

Таблица 19

<p align="center">Заседание профессионального отделения регионального НМО ПОО «Обеспечение кадровых и материально-технических требований ФГОС СПО: задачи, перспективы» Место проведения: ОБПОУ "КГТТС", Февраль 2019 г.</p>		
Выступление с презентацией	«Обеспечение кадровых и материально-технических требований ФГОС СПО: задачи, перспективы»	Пыжова Т. В. зам. директора по УПР
Открытые уроки	МДК.07.01 Приготовление блюд массового спроса Тема урока: «Технология приготовления борщей».	Воробьева Н. Ю. преподаватель
	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции Тема урока: «Варианты гармоничного сочетания декора с основными продуктами при оформлении сложных холодных блюд из мяса, рыбы, птицы»	Якушева Е. А. преподаватель
	ОГСЭ.03 Иностранный язык. Тема урока: «Международный час кофе»	Дмитриенко А. Н. преподаватель, Бобровский И. С. преподаватель
	МДК 04.01в Товароведение продовольственных товаров Тема занятия: «Мясные консервы»	Мишина О. С. преподаватель
	Открытый вводный инструктаж урока производственного обучения по ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий Тема занятия: «Приготовление рулета фруктового »	Серых Е. Ю. мастер производственного обучения
Практикум	«Современное технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства как фактор развития профессиональной компетентности специалистов индустрии питания»	Доценко Н. В. преподаватель
Профессиональный тренинг	«Особенности оценивания профессиональных компетенций студентов в ходе проведения демонстрационного экзамена по методике WorldSkills».	Косинова Ж.В. Зам. директора по УиИТ
<p align="center">Заседание областной секции преподавателей изобразительного искусства, рисования и лепки в ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» «Актуальные тенденции развития художественного творчества в профессиональном образовании: традиции и инновации» 15.03.2019</p>		

Выступление презентацией	с «Актуальные тенденции развития художественного творчества в профессиональном образовании: традиции и инновации».	Косинова Ж.В. зам. директора по УиИТ
Открытые уроки	ОП.01 Инженерная графика. Тема урока: «Сечение геометрического тела плоскостью».	Грядобитова Е.И. преподаватель
	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции Тема урока: «Варианты гармоничного сочетания декора с основными продуктами при оформлении холодных блюд»	Якушева Е. А. преподаватель
Открытое занятие дополнительного профессионального образования	Тема: «Изготовление фигурного шоколада»	Эмер Л.Э. преподаватель дополнительного образования,
Мастер-класс:	«Роспись пряничных изделий»	Фролова Г.Г. преподаватель
Презентация студенческих проектов	«Оформление пасхального кулича»	Доценко Н.В. преподаватель
Областной семинар-практикум преподавателей дисциплин гуманитарного социально-экономического направления, 15.11.2019 «Формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей на основе исторических и национально-культурных традиций народов РФ как ведущая цель Национального проекта «Образование»		
Открытые уроки	Обществознание Тема: «Права человека»	Баландина О.В. преподаватель
	История Тема: «Крымская война 1853-1856 гг.»	Гусаров М.А. преподаватель
	История Тема: «Внутренняя политика Ивана IV»	Черникова Е.Н. преподаватель
Классный час	«Дни воинской славы России»	Скобельцин Е. Л. преподаватель
Выступление презентацией	с «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования»	Мышко Е.О. преподаватель

Вывод: научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

В региональных, всероссийских конкурсах участвовало 36 преподавателей, в научно-практических конференциях - участвовало 16.

Таким образом, 78% педагогов активно участвует в научных конференциях и профессиональных конкурсах. Прослеживается стабильность научно-

методической работы преподавателей: повышение преподавательского конкурсного движения, участия преподавателей в семинарах, вебинарах, рост доли публикаций и открытых уроков.

Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме созданы необходимые условия для развития творческого потенциала преподавателей и студентов в научно-исследовательской деятельности.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних двух лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах занимает Библиотека техникума. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы пользователей. По содержанию фонд библиотеки универсальный, который формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям. На сегодняшний день библиотека насчитывает 22098 единицы: 10724 экземпляра учебной литературы – 3550 экземпляров методической литературы, 5777 экземпляров – художественной. книг. Библиотека предлагает также большой выбор периодических изданий - это массовые центральные и местные издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки выпускников. Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведутся (как в традиционном режиме, так и в автоматизированном) алфавитный каталог, систематический каталог систематические карточки статей.

Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам каждый пользователь нашего учебного заведения получил возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Так же библиотека оснащена копировальной техникой, мультимедийной установкой, телевизор, DVD.

Кроме того, каждый пользователь в библиотеке может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документов. Подобная работа с группами пользователей и индивидуально способствует движению от информации к знаниям.

В библиотеке постоянно оформляются книжные выставки. Книжные выставки - это всегда своеобразная визитная карточка библиотеки. Тематические выставки организуются в соответствии с учебными планами и направлениями

работы техникума, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности.

В 2019 году ОБПОУ «КГТТС», единственное учреждение среднего профессионального образования включено в состав образовательных организаций, участвующих во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Финансирование проекта составило 4.5 млн. рублей, которое направлено на закупку вычислительной техники, офисного мультимедийного и презентационного оборудования, приобретения программного обеспечения и повышение квалификации педагогических работников с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Все приобретенное оборудование используется в образовательном процессе техникума.

Оборудовано два кабинета программно-аппаратными комплексами для использования на занятиях общеобразовательного и профессионального цикла мультимедийного и интерактивного контента.

Оснащены кабинеты информационных технологий в профессиональной деятельности и организации обслуживания в общественном питании мультимедийным и презентационным оборудованием с целью визуализации отработки формируемых умений и компетенций.

Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся серверы предоставляют выход в Internet, с целью организации образовательного процесса в техникуме, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов. Пропускная способность канала связи 100 Мб/с.

Учебные корпуса техникума объединены между собой посредством VPN– канала. Это упрощает процедуру организации оперативного документооборота между структурными подразделениями техникумам.

В работе техникума задействовано 120 единиц вычислительной техники. При организации и сопровождении образовательного процесса используется 67 единиц мультимедийного оборудования и оргтехники. Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Совокупность материальных ресурсов, предназначенных для обеспечения задач в области подготовки специалистов, предоставляют возможность и

право любому участнику образовательного процесса использовать информационные ресурсы, заменять их или добавлять новые в соответствии с предусмотренными условиями и правилами.

Вывод: в техникуме реализуются мероприятия по внедрению цифровых образовательных технологий, через создание условий для реализации программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

2.9 Оценка материально-технической базы

В состав учебно-производственного комплекса техникума входит:

- учебный корпус №1 (ул.Тракторная,8) площадью 2201,9 м²,
- учебный корпус №2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м² (учебное здание – 2003,10 кв. м и учебно-лабораторное здание – 690,80 кв. м),
- учебный корпус №3 (ул. 50 лет Октября, 165) 3-ий и 4-ый этажи (по договору безвозмездного пользования).

Учебный корпус №1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 5 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 3 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж.

В учебном корпусе №2 расположены 14 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерские, находящиеся на капитальном ремонте, поэтому учебный процесс переведен в учебный корпус №3.

Кроме этого, имеется библиотека площадью 54 м² с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд Техникум располагает подключением к электронной библиотеке для каждого студента.

В учебном корпусе №1 создан учебно-производственный комплекс, в который входят: учебное кафе, учебный кулинарный цех, учебно-производственный кондитерский цех, мастерская по компетенции «Кондитерское дело», студия кондитерского дизайна.

Учебно-производственный комплекс оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, оборудование, приспособления, инструменты, натуральные образцы, дидактический материал. Материально-техническое оснащение учебного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

На базе учебно-производственного комплекса созданы 2 специализированных центра компетенций «Поварское дело» и «Кондитерское дело», которые оснащены в соответствии с регламентами Ворлдскиллс и являются площадками для проведения региональных чемпионатов.

Имеется спортивный зал площадью 172,8 м², медицинская комната площадью 35,2 м² (корпус №2), комната неотложной медицинской помощи

площадью 6 м² (корпус №1), стрелковый тир площадью 170 кв.м. и спортивные открытые площадки площадью 800,84 м² (корпус №1) и 1588,65 м² (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м², лыжная база площадью 72,4 м². В 2019-2020 учебном году проведен капитальный ремонт учебного корпуса №2, что значительно улучшило санитарно-эпидемиологические условия ведения образовательного процесса и доступность учебного корпуса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 14,5 м².

Техникум не имеет общежития, поэтому все нуждающиеся студенты заселяются в общежития других профессиональных образовательных организаций на основе договоров.

Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих используются:

Учебный корпус №1:

Таблица 20

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	
Кабинет	Организации производства, охраны труда, и технологии продукции общественного питания
Кабинет	Технического оснащения и охраны труда
Кабинет	Информационных технологий, экономики и управления
Лаборатория	Микробиологии, санитарии и гигиены
Лаборатория	Товароведения продовольственных товаров
Лаборатория	Технического оснащения и организации рабочего места
Лаборатория	Кондитерского дела
Учебный кулинарный цех	
Учебный кондитерский цех	
Мастерская по компетенции «Кондитерское дело»	
Учебный ресторан	
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	
Кабинет	Социально-экономических дисциплин
Кабинет	Иностранного языка
Кабинет	Информационных технологий, экономики и управления
Кабинет	Экологических основ природопользования
Кабинет	Технического оснащения и охраны труда
Кабинет	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатория	Химии
Лаборатория	Метрологии и стандартизации
Лаборатория	Микробиологии, санитарии и гигиены
Учебный кулинарный цех	
Учебный кондитерский цех	
Мастерская по компетенции «Кондитерское дело»	
Учебный корпус №2	
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	
Кабинет	Социально-экономических дисциплин
Кабинет	Иностранного языка
Кабинет	Математика и статистика
Кабинет	Коммерческой деятельности

Кабинет	Менеджмента и маркетинга
Кабинет	Документационного обеспечения управления
Кабинет	Бухгалтерского учета
Кабинет	Метрологии и стандартизации
Кабинет	Экологических основ природопользования
Кабинет	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Лаборатория	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
Лаборатория	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
Лаборатория	Логистики
Лаборатория	Технического оснащения торговых организаций
Мастерская	Учебный магазин
Мастерская	Учебный склад
по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
Кабинет	Социально-экономических дисциплин
Кабинет	Иностранного языка
Кабинет	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет	Экологических основ природопользования
Кабинет	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
Кабинет	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатория	Химии
Лаборатория	Метрологии и стандартизации
Лаборатория	Микробиологии, санитарии и гигиены
Мастерская	Учебный кулинарный цех
Мастерская	Учебный кондитерский цех
Мастерская	Бар
по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	
Кабинет	Математики, инженерной графики и технической механики
Кабинет	Механического, теплового и холодильного оборудования
Кабинет	Технической эксплуатации оборудования
Кабинет	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
Кабинет	Электротехники, электроники, электрооборудования и автоматизации
Кабинет	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатория	Электротехники, электроники, электрооборудования и автоматизации
Лаборатория	Механического, теплового и холодильного оборудования, технологии монтажа и ремонта оборудования
Лаборатория	Информатики и информационных технологий
Мастерская	Слесарная
Мастерская	Электромонтажная
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
Кабинет	Социально-экономических дисциплин
Кабинет	Иностранного языка
Кабинет	Математика и статистика
Кабинет	Коммерческой деятельности
Кабинет	Менеджмента и маркетинга

Кабинет	Документационного обеспечения управления и права
Кабинет	Бухгалтерского учета, финансов, денежного обращения и кредита
Кабинет	Метрологии и стандартизации
Кабинет	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
Кабинет	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатория	Компьютеризации профессиональной деятельности
Лаборатория	Технических средств обучения
Лаборатория	Технического оснащения торговых организаций
Мастерская	Учебный центр логистики
Мастерская	Учебный склад

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно-производственный комплекс техникума оснащен современным компьютерным оборудованием с программным обеспечением, лабораторным и промышленным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, приборами, плакатами, необходимым дидактическим материалом, копировальной и множительной техникой.

Студенты и педагогические работники техникума обеспечиваются медицинским обслуживанием (в техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет).

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеются:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для проведения культурных мероприятий и отдыха имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

В техникуме имеется 120 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе в 3 компьютерных классах и других учебных кабинетах. В компьютерных классах установлены системы кондиционирования воздуха; 65 компьютеров включены в локальную сеть. В техникуме созданы и функционируют, с обеспечением раздельного доступа, 4 локальных сети с выходом в Internet. На 01 апреля 2020 года общее количество компьютеров, приходящееся на 100 человек контингента обучающихся, составляет 17 единиц. Компьютерные сети структурированы. Для ограничения доступа используются как аппаратные, так и программные средства. Пропускная способность канала связи не менее 100 Мбит/с. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база техникума активно совершенствуется и развивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебная и производственная практики на получение рабочих профессий проводятся в учебных мастерских, лабораториях и цехах техникума, а также на базовых предприятиях.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, о чем свидетельствует профессионально-общественная аккредитация 5 образовательных программ, реализуемых в техникуме:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой, оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический совет, совет руководства, методический совет, отдел контроля качества образовательных результатов, отдел социально-психологическую помощи студентам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Настоящий отчет о самообследовании техникума является результатом внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМКО), осуществляемого по 3-м направлениям:

- качество результатов обучения по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОБПОУ «КГТТС, утвержденным директором техникума.

Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная и внеурочная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования основных профессиональных образовательных программ техникума проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует ФГОС СПО. Задания охватывают общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы учебных планов по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится входной, текущий, рубежный контроль.

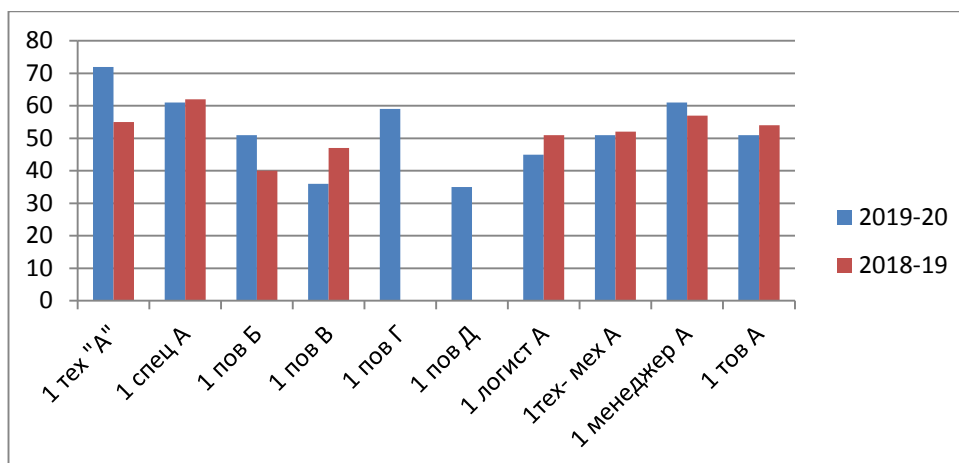
Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого - проверить состояние знаний, умений, навыков, обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, с последующей ликвидацией пробелов в знаниях студентов.

В сентябре 2019 года для студентов первого курса был проведен входной контроль по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, история, физика, химия.

Анализ содержания ответов, обучающихся показал низкий процент обученности по русскому языку и математике. Общий процент успеваемости (абсолютная успеваемость) составил 52%, что соответствует результатам 2018-2019 учебного года.

Результаты входного тестового контроля

Таблица 21



Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Внедряются продуктивные формы текущего контроля: экспресс-опрос, тестовый контроль, активный самоконтроль, практическая и лабораторная работа, семинарские занятия, деловые игры и т.д.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)», «2(неудовлетворительно)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой...».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

Анализ мониторинга знаний обучающихся за год и в сравнении с предыдущим учебным годом, свидетельствует о стабильных результатах качества знаний и уровня обученности. Систематическая работа преподавателей со студентами дает позитивные результаты. Повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся именно в техникуме.

Таким образом по результатам проведенного анализа контрольно-измерительных материалов и результатов текущего и промежуточного контроля, экзаменационных билетов, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки студентов требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в приложении 2, таблицы 22, 23.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена

С 25 июня по 28 июня 2019 года на базе Центра проведения демонстрационного экзамена ОБПОУ «КГТТС» (электронный аттестат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена № 66-19/2102 от 25.04.2019 г.) 17 выпускников техникума прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (компетенция «Поварское дело»).

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена соответствовали КОД №2.1 и предусматривали задания для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Поварское дело» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS).

Все участники демонстрационного экзамена за два дня прошли 6 модулей А В Е F G H = (А В Е + F G H). На выполнение модулей А В Е и F G H было отведено по 4,5 часа без учёта уборки рабочего места (0,5 часа каждый день) и 2 часа для написания меню. Общая продолжительность выполнения экзаменационного задания 12 часов.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составило 70 баллов.

Оценки (судейская и измеряемая) и количество начисляемых баллов были распределены следующим образом (приложение 2, таблица 24).

Результаты участников демонстрационного экзамена -баллы (в разрезе модулей) распределились следующим образом:

Таблица 25

Участник	Итого	Баллы (в разрезе модулей)					
		А	В	Е	F	G	H
1-2 экзаменационные группы							
1	32,59	15,74	1,72	1,04	11,29	1,78	1,02
2	30,32	12,79	1,78	1,53	11,32	1,78	1,12
3	27,08	9,76	1,88	1,04	12,26	1,02	1,12
4	32,78	14,42	1,13	1,62	12,86	1,00	1,75
5	40,62	16,38	2,06	1,96	15,95	2,14	2,13
6	23,24	11,72	1,12	1,04	7,32	0,92	1,12
7	33,72	14,91	1,30	1,14	14,43	0,92	1,02

8	36,60	14,73	2,06	1,22	15,12	1,72	1,75
9	36,57	14,91	1,98	1,73	14,36	1,84	1,75
Средний балл	32,61						
3-4 экзаменационные группы							
1	27,50	8,83	1,76	0,94	13,10	1,02	1,85
2	31,83	12,96	1,28	0,94	13,91	0,82	1,92
3	33,63	16,35	2,04	0,94	11,56	0,92	1,82
4	26,97	11,19	1,10	1,04	10,80	1,02	1,82
5	35,64	16,48	2,14	1,80	12,54	1,45	1,23
6	36,64	15,44	2,04	1,88	14,98	1,18	1,12
7	36,90	15,56	2,04	1,20	14,89	1,28	1,93
8	34,58	14,88	2,04	1,96	13,56	1,02	1,12
Средний балл	32,96						

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (компетенция «Поварское дело»)

Таблица 26

Количество обучающихся	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
17	-	13	4	100	76,47	57,41	3,76

По итогам демонстрационного экзамена каждый обучающийся получил SKILLS PASSPORT (паспорт компетенции), подтверждающий степень сформированности профессиональных компетенций в конкретной сфере деятельности с учетом требований международных стандартов.

Общий анализ результатов участников демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в 2019 году позволил сделать следующий **вывод**: степень и уровень освоения обучающимися ОБПОУ «КГТТС» образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и профессиональным стандартам Повар, Кондитер.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием получили 36 выпускников, что составляет 20% (13% в 2017-2018) от общего количества выпускников. Средний балл составил 4,2.

Вывод: основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки студентов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования, к его оценке привлекаются работодатели – руководители действующих предприятий сферы торговли, обслуживания, индустрии питания. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

Около 60% студентов в период прохождения производственной практики получают предложения от работодателей по их дальнейшему трудоустройству.

2.11 Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме основывается на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» №1493 от 30.12.2015г.;

- Распоряжение правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р, утверждающее «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г.»

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Ведёт работу методическое объединение руководителей групп.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- классные руководители, мастера производственного обучения;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- первичная профсоюзная организация студентов (далее - профсоюз).

В 2018 года актуализирована Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2018-2025 годы, направленная на создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Работает психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, социального положения.

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса, цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, как во внеучебное время, так и в

учебном процессе. Деятельность техникума в части воспитательной работы с обучающимися включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско – правовое, патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- профориентационная работа;
- формирование традиций техникума;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа студенческого самоуправления.

Согласно воспитательной программы, формируется план воспитательной работы на год по всем направлениям.

Для координации воспитательной работы в техникуме действует методическое объединение классных руководителей, Студенческий совет, молодежное представительство «Инсайт», профсоюзный комитет студентов. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе локальных нормативных актов, регламентирующих их деятельность.

Формированию потребности здорового образа жизни способствует работа молодежного представительства «Инсайт» и волонтерского отряда «Импульс». Успешно продолжается реализация социально ориентированного проекта «ЗОЖ меню», победителя X городского форума проектных инициатив «От здорового образа жизни- к здоровой семье». Проект действует на территории техникума и реализуется для студентов ВУЗов и ССУЗов города, а также для учащихся общеобразовательных школ.

Так же регулярно проводятся тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, дня отказа от курения с привлечением сотрудников организаций города, работающих в сфере здравоохранения и органов правопорядка. Студенты техникума в течение учебного года регулярно принимают

участие в городской антинаркотической акции «Чистый город», являются активными членами молодежного движения «Киберпатруль». Ведется регулярная работа в рамках областного антинаркотического месячника «Курский край - без наркотиков».

Вышеперечисленные направления, помимо развития социальных качеств студентов, формируют позитивное отношение студентов к здоровому образу жизни как к личностному и общественному приоритету.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач техникума. Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы и мероприятия, проводимые к празднованию Дня Победы, Дня Героев Отечества (9 декабря), Дня Защитников Отечества, классные часы, посвящённые памятным и знаменательным датам в истории. Ежегодно в техникуме проводится месячник «Патриоты Отечества» для студентов 1-3 курсов. На протяжении нескольких лет в техникуме проводятся соревнования среди обучающихся 1 курса, посвященные памяти Героя Советского Союза А.Г. Мироненко, в целях популяризации и активизации спортивной деятельности обучающихся, формирования патриотического сознания, уважения к истории Родины.

Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское-правовое воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Обществознание», «Право», а также деятельности объединения правовых волонтеров «Юристоры». Проводятся встречи с представителями избирательной комиссии г. Курска. Ежегодно студенты принимают участие в Региональном молодежном Форуме «Молодежь и политика».

В техникуме организация внеучебной деятельности студентов строится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

Секционная работа призвана удовлетворять потребности студентов в свободно избранном освоении знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, развитии и реализации их способностей и склонностей. Секционной работой охвачено 70% студентов.

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие способности и интеллект в городских и областных конкурсах, молодёжных фестивалях и интеллектуальных марафонах. Большое внимание в техникуме уделяется работе с творческими студентами, с целью раскрытия творческого потенциала студентов, нравственного, духовного, эстетического воспитания. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

Студенты ОБПОУ «КГТТС» в 2019 году стали участниками, призерами, лауреатами и дипломантами различных степеней городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей: фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», областном фестивале «Студенческая весна Соловьиного края», в областном фото-видеоконкурсе «Патриот Отечества», областном фестивале «Студенческая весна Соловьиного края», конкурсе социальной рекламы «Молодежь против коррупции», чемпионате г. Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис» и «Борьба умов», в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» - в первенстве памяти героя России А. Хмелевского, а так же в городском туристическом слете, в Кубке стран СНГ по современным танцевальным направлениям, фестивале центрального федерального округа по чирлидинговому спорту, международном литературно-художественного конкурсе для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!».

В техникуме организовано объединение студентов – волонтеров. Движение направлено на социальную помощь разным категориям людей (ветеранам, детям-сиротам и другим людям, нуждающимся в помощи). Волонтерский отряд «Импульс» является постоянным участником городской акции «Почти их память» и «Молодежь города Курска- ветеранам». Также студенты техникума являются членами волонтерского отряда «Волонтеры Победы» и в 2019г. выполняли организационную деятельность в проведении акции «Бессмертный полк». В 2019 г. студенты волонтерского отряда стали инициаторами акции «Вальс Победы», проведенной совместно с Комитетом социальной защиты населения г. Курска и МЦ «Гелиос». С целью развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда, члены волонтерского отряда организуют благотворительные мероприятия для детей школы- интерната №2 им. Г. А. Карманова г. Курска.

К реализации вышеперечисленных направлений привлекаются социальные партнеры:

МБУ ГЦСП «Спектр», МКУ «Городская молодежная биржа труда», Комитет социальной защиты населения г. Курска, ОКУ «Центр сопровождения», Курский государственный университет (кафедра социальной работы), МБУ МЦ «Гелиос», администрация Сеймского округа г. Курска.

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», «Таланты первокурсников», конкурсы профессионального мастерства среди студентов, «Студенческие капустники», «Татьянин день», «День молодого избирателя», «Служу России», «Дни здоровья», «День открытых дверей», «Выпуск молодых специалистов», субботники по благоустройству территории техникума. Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума и в официальной группе во ВКонтакте, создана электронная копилка разработок и фотографий.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и области. Студенты техникума принимают участие в ярмарках рабочих мест и ярмарках-выставках учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области. Подписан договор о сотрудничестве с МБУ ДО "Центр "Оберег", ведется совместная работа по городской воспитательной программе «Шаг к мечте» с участием учащихся школ города.

Сформировано студенческое самоуправление в техникуме, которое обеспечивает присутствие студентов в постоянных и временных комиссиях, где они участвуют в управлении техникумом и в контроле за качеством образования, развивают систему организованного досуга и отдыха студентов, повышают социальную активность студентов. В состав студенческого совета входят старосты и активы студенческих групп. Члены студенческого совета сотрудничают с управлением молодежной политики города и нашими социальными партнерами.

Повысилось качество воспитательного и образовательного процессов за счет активизации и расширения спектра деятельности студенческого актива (курирование посещаемости, успеваемости). В техникуме действует Положение о рейтинге групп, которое позволяет, в целях проведения систематического контроля учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой деятельности коллективов учебных групп, выявить наиболее активные группы. В конце учебного года группы-победители рейтинговой оценки премируются экскурсионными поездками по историко-культурным местам области.

Работа с родителями и общественностью осуществляется всеми структурными подразделениями техникума и включает в себя деятельность, цель которой- активизация роли родителей в образовательно-воспитательном процессе.

Ведётся работа по мониторингу адаптации студентов, изменения их социально-психологического статуса на протяжении всего периода обучения.

Системный подход к вопросу воспитания даёт возможность чётко организовать всю воспитательную работу в техникуме, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:

- выполнение плана воспитательной работы;
- качество проводимых открытых мероприятий;
- участие и уровень достижений обучающихся студенческих групп;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень коллективных достижений, обучающихся техникума;
- результативность работы кураторов студенческих групп;
- отзывы студентов об организации воспитательного процесса;
- уменьшение количества студентов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

Вывод: качество организации воспитательной работы позволяет реализовать лично-центрированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Результаты участия студентов техникума во внеурочных мероприятиях

Таблица 27

№ п/п	Название мероприятия	Достиженные результаты
1.	Международные соревнования по чирлидингу «Кубок Полесья 2019» (Белорусь)	Хореографический ансамбль «Let'sdance» 2 место
2.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Женская вокальная группа «Гармония», лауреат; Ансамбль ложкарей «Кадриль» -диплом 1 степени; вокальная группа юношей «Судари BAND» -дипломом 3 степени; солисты: Ларина Елена-диплом 2 степени
3.	Городской фестиваль-конкурс гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом участника: Вокальный ансамбль «Судари Band»
4.	Городского конкурса на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2019»	Диплом за участие
5.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	Танцевальная студия «Драйв» -специальный диплом Фестиваля в номинации «Чир данс шоу» Солисты: Гатауллин Максим– диплом 3 степени; Бурлаков Николай, Ларина Елена Тарасова Юлия, Давыдова Анастасия- дипломы участников. Женская вокальная группа «Гармония»-диплом участника
6.	Областное массовое мероприятие "Фото - видеоконкурс "Патриот Отечества" среди обучающихся образовательных организаций Курской области"	диплом 3 степени
7.	Соревнования по технике пешеходного туризма комбинированной туристической эстафеты, в рамках мероприятий городской воспитательной программы "Горизонты	1 место

8.	Чемпионат города Курска по интеллектуально-развлекательным играм молодежи «Мегаполис»	Команда «Каскад» 3 место
9.	Всероссийский конкурс для школьников, студентов и педагогов, посвященном 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.	1 место
10.	Региональный конкурс «Статистику знают все».	3 место
11.	Интеллектуальные соревнования в рамках городской программы "Мой выбор – здоровый образ жизни"	1 место
12.	Областные студенческие чтения «Общественное единство и социальная солидарность студенческой молодежи в современной России»	Специальные сертификаты участников
13.	Олимпиаде по менеджменту для школьников Курской области	Команда «Ассорти» 2 место
14.	Окружные соревнования по зимнему многоборью среди допризывной молодежи Сеймского округа г. Курска на кубок ветерана ВОВ, полного кавалера орденов Славы Зикеева И.Н.	
Спортивные мероприятия		
15.	Окружные соревнования по лыжам среди допризывной молодежи г. Курска	15 человек 2 место
16.	Областные соревнования по волейболу среди студентов ПОО	11 участников 2 место
17.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО	20 человек 1 место
18.	Областные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди студентов ПОО	14 человек 3 место
19.	Соревнования по легкой атлетике среди студентов ПОО	10 человек 2 место
20.	Областной профсоюзный легкоатлетический кросс	13 человек 2 место
21.	Областной профсоюзный лыжный кросс	15 человек 2 место
22.	Городская легкоатлетическая эстафета	10 человек 3 место

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» в техникуме разработан и утверждён план работы по физической культуре и пропаганде здорового образа жизни. Студенты успешно защищают честь техникума на различных спортивных мероприятиях города и области.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:

- выполнение плана воспитательной работы;
- качество проводимых открытых мероприятий;
- участие в мероприятиях (внутритехникумовских и региональных), уровень достижений обучающихся студенческих групп;
- уровень сформированности общекультурных компетенций обучающихся;

- уровень коллективных достижений, обучающихся техникума;
- результативность работы кураторов студенческих групп;
- отзывы студентов об организации воспитательного процесса;
- количество студентов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:

- выполнение плана воспитательной работы;
- качество проводимых открытых мероприятий;
- участие в мероприятиях (внутритехникумовских и региональных), уровень достижений обучающихся студенческих групп;
- уровень сформированности общекультурных компетенций обучающихся;
- уровень коллективных достижений, обучающихся техникума;
- результативность работы кураторов студенческих групп;
- отзывы студентов об организации воспитательного процесса;
- количество студентов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Одной из составляющих социальной работы ОБПОУ «КГТТС» является профилактика правонарушений и преступности среди обучающихся, особенно несовершеннолетних.

Работа по профилактике базируется на следующих нормативно-правовых и локальных документах:

1. Федеральный Закон от 24.06.1999г. № 120 (в редакции от 03.12.2011г. № 378-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Закон Курской области от 14.08.2006 N 55-ЗКО «Об Общественных советах профилактики правонарушений в Курской области" (принят Курской областной Думой 27.07.2006)

3. Закон N 1-ЗКО "Об административных правонарушениях в Курской области.

4. Положение о Совете профилактики ОБПОУ «КГТТС»

5. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания

6. Положение о социально-психологической службе ОБПОУ «КГТТС»

Основными целями профилактической работы с несовершеннолетними в техникуме являются:

1. Снижение количества административных правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними;

2. Уменьшение количества детей «группы риска»;

Основными направлениями профилактической работы по предупреждению правонарушений в ОБПОУ «КГТТС» являются:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:

а) выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей, мастеров п/о совместно с Советом профилактики.

б) изучение интересов, обучающихся «группы риска», вовлечение их в секционную работу.

в) проведение заседаний Совета по профилактике с обучающимися (1 раз в месяц).

г) индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.

2. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

Техникум активно сотрудничает с правоохранительными органами – территориальными отделами полиции, КДН и ЗП Сеймского округа г.Курска. Разработан план совместной работы с Сеймским и Северо-западным и Западным отделами полиции УМВД России по г. Курску.

Согласно плану проводятся такие мероприятия как:

- ежемесячный анализ банка данных о подростках, состоящих на учете в ОП;

- совместное проведение Совета по профилактике правонарушений и преступлений;

- выявление и контроль студентов из семей, находящихся в социально опасном положении;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами групп нового набора, а также со студентами «группы риска» и их родителями, и др.

Техникум осуществляет взаимодействие с КДН и ЗП Центрального и Сеймского округа г. Курска. Работа заключается в профилактике правонарушений среди обучающихся, а так же при необходимости- в привлечении родителей к административной ответственности при неисполнении родительских обязанностей.

В рамках регулярно проводимого антинаркотического месячника техникум сотрудничает с Управлением ФСКН России по Курской области. Проводятся лекции, семинары для обучающихся с использованием видеоматериала соответствующей тематики. Ведется активное сотрудничество со специалистами ОКУ «Областная наркологическая больница».

Анализируя деятельность техникума по профилактике правонарушений, можно выделить следующие сферы деятельности:

1. Работа классных руководителей, мастеров п/о по профилактике правонарушений.

2. Диагностика и анализ психологического микроклимата в группах:

а) анкетирование;

б) наблюдение.

В техникуме проводятся мероприятия по диагностике, выявлению причин, по которым совершаются преступления и правонарушения:

1. проведение занятий и классных часов на тему: «Уголовная ответственность и административная несоввершеннолетних»;
2. вовлечение студентов в секционные занятия, в мероприятия, проводимые в техникуме, в волонтерскую работу;
3. организация досуга студентов во внеурочное время;
4. приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики техникума;
5. участие в акциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди молодежи;
6. планирование и организация досуга студентов в дни каникул;
7. проведение «дня правовых знаний», «дней здоровья», декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.);
8. проведение бесед на тему: «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия»).

Данные формы работы в комплексе с другими профилактическими мерами направлены на формирование у студентов правовой культуры и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к свободам личности, воспитание чувства собственного достоинства и справедливости, формирование законопослушного поведения и основ толерантности.

Но недостаточно проводить работу только с обучающимися. Важным фактором, влияющим на их поведение, является семья. Поэтому, ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, проводятся лекции по воспитанию подростков согласно их возрастным особенностям, родительские собрания. Родители имеют возможность получить консультации о воспитании своих детей у педагога-психолога техникума. Все это направлено на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и техникума, ее воспитательного потенциала.

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления, обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика суицида среди студентов и употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики);

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме:

целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития. Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (250 человек) стали основанием для разработки плана комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - студентов, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме. В рамках этого плана педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации со студентами «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

✓ 100% обучающихся – адаптировались к условиям обучения в техникуме;

✓ 96% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

✓ в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

2. Психологическое сопровождение студентов «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения является: выявить затруднения в социальной адаптации студентов, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики подростков «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;

- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с подростками по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение студентов-инвалидов.

Создана система работы по социально-психолого-педагогической и правовой индивидуальной реабилитации детей-инвалидов в условиях техникума. Данная программа реализуется через решение следующих задач программы, которые специфичны на каждом этапе обучения:

- 1) формирование у студентов-инвалидов общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- 2) формирование социально значимых качеств личности студента-инвалида (эмоции, чувства, нравственность на основе усвоения культуры и ценностей своего народа, культуры здоровья, общения и поведения, культуры проведения свободного времени);
- 3) интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду;
- 4) раскрытие творческого потенциала ребенка-инвалида.

4. Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников техникума.

Совместно с классными руководителями была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам техникума через психологические уроки (практикумы самовоспитания), на которых студенты анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

5. Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

- выступления на педагогическом совете: «Анализ результатов адаптации студентов I курса»;

- психологические часы для обучающихся:

6. Психологическое консультирование.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 100 консультаций.

Вывод: основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникумом, качество подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС и профессионального стандарта;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в техникуме выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традициях;

- материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Показатели деятельности ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» за 2019год

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	822
1.1.1	По очной форме обучения	723
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	99
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	578
1.2.1	По очной форме обучения	479
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	99
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155/82
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	404/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/46
1.11.1	Высшая	13/18

1.11.2	Первая	20/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/72
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87795,67
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1314,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	68,91
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.6.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ОБПОУ «КГТТС»



Е.Н. Брежнев

Таблица 1

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий и специальностей	Наименования укрупненных групп профессий и специальностей
1	15.00.00	Машиностроение
2	19.00.00	Промышленная экология и биотехника
3	38.00.00	Экономика и управление
4	43.00.00	Сервис и туризм

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	2 года 10 месяцев	-
2	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	очная	2 года 10 месяцев	-
3	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

№ п/п	Код/Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе образования	
				Основного общего	Среднего общего
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед - эксперт	очная	2 года 10 месяцев	-
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед - эксперт	заочная	-	2 года 10 месяцев
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 года 10 месяцев	-
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев	-

5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	заочная		3 года 10 месяцев
6	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	очная	3 года 10 месяцев	-
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	заочная	-	3 года 10 месяцев
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	2 года 10 месяцев	-
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	очная	3 года 10 месяцев	-

Дополнительные образовательные программы

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	
			для лиц, не имеющих образования	для лиц, имеющих родственную профессию или высшее образование
1.	16399	Официант	4 мес.	2 мес.
2.	11176	Бармен	4 мес.	2 мес.
3.	16472	Пекарь	3 мес.	-
4.	16675	Повар	5 мес.	2,5 мес.
5.	12901	Кондитер	5 мес.	2,5 мес.
6.	19793	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	6 мес.	3 мес.
7.	16675	Повар (повышение квалификации)	2 недели	
Дополнительные образовательные программы				
8.	-	Применение комплекса R-Keerger для автоматизированного учета и калькуляции в общественном питании (программа повышения квалификации)	-	2 недели
9.	-	Технолог детского питания (программа профессиональной переподготовки)	-	2 мес.
10.	-	«Азы поварского искусства» для детей 11-15 лет (дополнительная общеразвивающая программа)	48 час.	-
11.	-	«Искусство карвинга» (дополнительная общеразвивающая программа)	20 час.	-

Структура управления ОБПОУ «КГТТС»

Конференция работников и обучающихся										
Педагогический совет					Попечительский совет	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				
ДИРЕКТОР										
Главный бухгалтер	Ведущий юрист консульт	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УР	Зам. директора по УиИКТ	Зам. директора по УиИТ	Зам. директора по УВР	Начальник хозяйственного отдела	Зав. канцелярией	Профсоюз	
Бухгалтерия		Начальник учебно-производственного комплекса	Заведующий учебной частью		Ресурсный центр (Специализированный центр квалификации)	Отдел воспитания и социального развития	Хозяйственный отдел	Канцелярия		
		Учебное предприятие	Зав. отделениями		Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Преподаватель-организатор ОБЖ	Архив			
		Мастера п/о	Заочное отделение		Отдел по учебно-методической работе	Медсестра				
			Зав. библиотекой			Руководитель физвоспитания		Педагог дополнительного образования		

Материально-техническая база

Таблица 7

Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Поварское дело»		
Наименование оборудо- вания	Техническое описание	Количество на 5 рабочих мест
Стол производственный СРЦН Ш СП	1800x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	5
Стол с тумбой островной СТО-7-3	1500x700x860, без борта, с глухой полкой, три выдвижных ящика, нержавеющей сталь	5
Стол производственный СРЦН Ш СП	400x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	5
Стол для мойки овощей СМО-6-7 РН (с моечной ванной)	1770x600x860, две моечных ванны (левых), размер каждой ванны 500x500x300, нержавеющей сталь	5
Пароконвектомат АВАТ ПКА 10-1/1 ПМ2	10 уровней GN1/1, полуавтоматическая мойка, душ, 3х-канальный щуп, мощность 12,5 кВт, 400/230 В, 840x800x1055	5
Подставка под пароконвектомат ПК-10М	840x700x640(670), размер вмещаемых гастроемкостей - GN 1/1, количество вмещаемых гастроемкостей - 10	5
ГастроемкостьLuxstahl GN 1/1	530x325x65, нержавеющей сталь	5
ГастроемкостьLuxstahl GN 1/1	530x325x20, нержавеющей сталь	15
Весы электрические тензометрические для статического взвешивания МТ В (1) ДА "Витрина 4"	наибольший предел взвешивания - 3 кг, наименьший предел взвешивания - 5 г, автоматическая установка нуля при включении весов, автоматическое отслеживание нуля	5
Плита индукционная Gemlux GL-IP-22L	2 греющих поверхности, рабочая температура 60-240° С, таймер отключения, сенсорное управление, мощность 3500 Вт	10
Стол производственный СРЦН Ш СП (для установки плит индукционных)	400x600x870, без борта, с глухой полкой, шлиф. нерж. сталь AISI 430, каркас нерж. сталь AISI 430 разборный/сварной, профильная труба 40x40	10
Стеллаж со сплошными полками CRYSR1 СК 800/500	800x500x1800, 4 полки, материал каркаса: нержавеющей сталь AISI 430, материал полки: нержавеющей сталь AISI 430	5

Миксер планетарный Kenwood KVC 7300S ChefTitanium	литой металлический корпус, объем чаши 4,6 л, 220 В, мощность 1,35 кВт	5
Блендер ручной погружной Redmond RHB-2944 (насадка венчик, блендер, измельчитель, стакан)	мощность 1300 Вт	5
Шкаф холодильный среднетемпературный Капри 0,5 УСК	температурный режим -6..+6 С, полезный объем-480 л, дверь-стекло, охлаждение динамическое, 5 полок	5
Инвентарь, инструменты, посуда		
Расходные материалы		
Общая инфраструктура		
Шкаф шоковой заморозки W10TGN ColdLine	780x800x1545, 400 Вт, потребляемая мощность 3,45 кВт, 10 уровней, тип габаритности GN 1/1	1
Габаритность из нержавеющей стали GN 1/1	530x325x20 мм	10
Термометр инфракрасный RGK PL-8	бесконтактный	1
Микроволновая печь CONVITO D90N30ESL-B6	мощность 1,4 кВт	1
Фритюрница FT4FIMAR	рабочий объем 4 л	1
СлайсерGastrotop HBS-220JS	диаметр режущего лезвия 220 мм	1
Стол производственный СРЦН Ш СП	1800x600x870, без борта, с внутренней металлической полкой, глухой	4
Мясорубка VI-JH-C12A VIATTO	производительность 120 кг/ч, 0,8 кВт, 220 В	1
Блендер стационарный Kitfort КТ-1342	объем чаши 2 л	1
Соковыжималка шнековая Gemlux GL-SJ-207	200 Вт, шнекового типа	1
Вакуумный упаковщик камерного типа UNICA Lavezzini	настольная, размер камеры 410 x 450 x 220 мм, сварочная планка 400 мм, мощность помпы 16м3/ч, корпус из нержавеющей стали, электронная панель управления, 230V, 0,9 кВт	1
Штангенциркуль	электронный 150 мм, шаг измерения 0,1 мм	1
Кофемолка Scarlett SC-010	пластик, 180 Вт	1
Специализированный центр компетенций ОБПОУ «КГТТС» «Кондитерское дело»		
Стол производственный СРЦН Ш	1800x600x850, материал столешницы-нержавеющая сталь AISI 304, ЛДСП, материал каркаса-нержавеющая сталь AISI 304, со сплошной полкой, без борта	10

Стол с моечной ванной	1000x600x850 (правая), нержавеющая сталь марки AISI 304, опоры регулируются по высоте	5
Печь конвекционная КЭП-4Э	6.5 кВт, нержавеющая сталь, количество противней 4, панель управления электромеханическая, тип гастроемкости 600x400 мм., напряжение 380 В, температурный режим: +30...+260 С.	5
Подставка нержавеющая под печь	900x900x900, нержавеющая сталь	5
Весы настольные электронные CAS SW-5W	температурный режим: от -10 до 40 °С., наибольший предел взвешивания: 5 кг., дискретность отсчета: 2 г., напряжение: 220 В, мощность: 0,25 кВт.	5
Плита индукционная HURAKAN HKN-ICF 35M	температурный режим: от 60 до 280 °С, мощность нагрева: от 0,4 до 3,5 кВт, тип плиты электрической: индукционная, напряжение 220 В, мощность 3.5 кВт.	10
Противень для конвекционной печи	600x400x15, алюминиевый	10
Противень для конвекционной печи	600x400x15, алюминиевый перфорированный	10
Планетарный настольный миксер KitchenAid 5 KSM175PSEMS	тип миксера — планетарный, объем чаши — 4,8 л., материал — нержавеющая сталь, напряжение — 220 В, количество скоростей — 10, максимальная загрузка: 1,3 кг.	5
Микроволновая печь Volle VLG-9023	объем 23 л., мощность печи 900 Вт., функции программы: автоматическая разморозка; автоматическое приготовление; отложенный старт; управление и индикация; тип управления: электронное; звуковой сигнал отключения; подсветка камеры; переключатели: сенсорные; диаметр поддона 270 мм.	5
Холодильный шкаф MXM Капри П-390	температурный режим от 0 до 7 °С., объем 390 л., охлаждение динамическое, исполнение двери – прозрачная, напряжение 220 В, потребляемая мощность 0.15 кВт/ч.	5
Стеллаж 4-х уровневый	800x500x1800 мм, материал каркаса: нержавеющая сталь, материал полки: нержавеющая сталь, ножки снабжены регуляторами высоты	5
Тележка-шпилька	количество уровней:12, 600x400 мм, материал каркаса: нержавеющая сталь AISI 304, обрезиненные поворотные колеса диаметром 75 мм (два колеса с тормозом)	5

Противень для тележки шпильки	600x400 мм	60
Лампа для карамели, MATFER	мощность 1,8 кВт	5
Кутгер RobotCoupe	объем 2.9 л, скорость 1500 об/мин., импульсный режим, напряжение 220 В, мощность 0.55 кВт	2
Блендер стационарный	тип-стационарный, тип управления-механический, количество скоростей - 3, импульсный режим, объем кувшина 1.5 л, полезный объем кувшина блендера 1.25 л, материал кувшина блендера-пластик, мощность 400 Вт.	5
Ванна для растапливания шоколада	нержавеющая сталь, корпус и крышка из термоустойчивого пластика с термостатом, объем 1,5 л	5
Фен строительный BOSCH GHG 660 LCD	мощность 2300Вт	5
Пирометр Mastech MS6530B 57768	диапазон измерений, °C -20...+320, оптическое разрешение, (D:S) 12:1, точность ±0.1, температурное разрешение, °C 0.1, коэффициент теплового излучения 0.95, время отклика, с 1.	5
Ручной блендер MOULINEX DD885D39	тип погружной, 1000 Вт., количество скоростей 10, материал корпуса металл, материал погружной части металл, турборежим, измельчитель, комплектация: венчик для взбивания, мерный стакан, насадка для приготовления пюре.	5
Вентилятор на клипсе	мощность 15 Вт, диаметр лопастей 10 см, материал - металл, 1 скорость, напряжение 220 В.	5
Инвентарь, инструменты, посуда		
Расходные материалы		
Общая инфраструктура		
Шкаф шоковой заморозки APACH SH5	холодильный агрегат встроенный, температурный режим охлаждения от 70 до 3 °C, цикл охлаждения 90 мин., производительность цикла охлаждения 23 кг., температурный режим заморозки от 70 до -18 °C, цикл заморозки 240 мин., производительность цикла заморозки 12 кг, объем 100 л., количество уровней 5, расстояние между уровнями	1

	70 мм., гастроемкости GN 1/1, противни 60x40 см.	
Краскорпульт пневматический ЗУБР 06454-08	пневматический, бачок верхний, расход воздуха 145 л/мин, объем бачка 125 мл, диаметр сопла 0.8 мм, максимальное давление 3 Атм.	4
Компрессор	безмасляный, поршневой, мощность 1100 Вт, давление 8 бар, без ресивера	2

Учебный кулинарный цех

Таблица 8

Наименование оборудования	Количество
Нейтральное оборудование	
Стол производственный	24
Стол с тумбой островной	5
Стол для мойки овощей (с моечной ванной)	5
Подставка под пароконвектомат	5
Стеллаж со сплошными полками	5
Тепловое оборудование	
Пароконвектомат	5
Микроволновая печь	1
Плита индукционная	10
Фритюрница	1
Механическое оборудование	
Миксер планетарный	5
Блендер ручной погружной (насадка венчик, блендер, измельчитель, стакан)	5
Мясорубка	1
Блендер стационарный	1
Соковыжималка шнековая	1
Слайсер	1
Весы электрические тензометрические для статического взвешивания «Витрина 4»	5
Термометр инфракрасный	1
Вакуумный упаковщик камерного типа	1
Холодильное оборудование	
Шкаф шоковой заморозки	1
Шкаф холодильный среднетемпературный	5

Учебный кондитерский цех

Наименование оборудования	Количество
Нейтральное оборудование	
Стеллаж 4-х уровневый	5
Стол с моечной ванной	5
Стол производственный	5
Подставка нержавеющая под печь	5

Тепловое оборудование	
Плита индукционная	10
Печь конвекционная	5
Микроволновая печь	5
Ванна для растапливания шоколада	5
Механическое оборудование	
Блендер стационарный	5
Ручной блендер	5
Планетарный настольный миксер	5
Краскорпульт пневматический	5
Компрессор	2
Фен строительный	5
Пирометр	5
Вентилятор на клипсе	5
Весы настольные электронные	5
Холодильное оборудование	
Шкаф шоковой заморозки	1
Холодильный шкаф	5

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

Таблица 9

Наименования укрупненных групп специ- альностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудо- устроены	Не опре- дели лись с трудо- устрой- ством	Отпуск по уходу за ре- бенком	Итого
	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС, ППССЗ	СПО ППКРС, ППССЗ	
Итого:	8	32	127	11	11	189
15.00.00.Ма- шиностроение	0	14	5	1	0	20
19.00.00. Про- мышленная экология и биотехноло- гии	3	16	79	4	5	107
38.00.00.Эко- номика и управление,	5	1	28	3	5	42
43.00.00 Сер- вис и туризм	0	1	15	3	1	20

Места трудоустройства выпускников 2019 года

Таблица № 10

Места трудоустройства выпускников		
наименование профес- сий, специальностей	наименование пред- приятия	
15.00.00.Машинострое- ние	ООО Фрост – Курск ООО Ленд– сервис ООО «Алюцентр»	
38.00.00.Экономика и управление	АО корпорация «Гринн» ООО Торговая сеть «Европа» ООО Ресторанные технологии АО «Тандер» АО «Красное/Белое» ООО «Конти Рус»	
19.00.00. Промышленная экология и биотехноло- гии	ООО «Мега Гринн» ООО «Магдоналдс» ООО Торговая сеть «Европа» ООО «Лента» Торговая сеть «Пере- кресток» «Суши Кинг» Торговый центр «Ма- неж» Кафе «Шоколадница» Кафе «Чудо Пицца»	

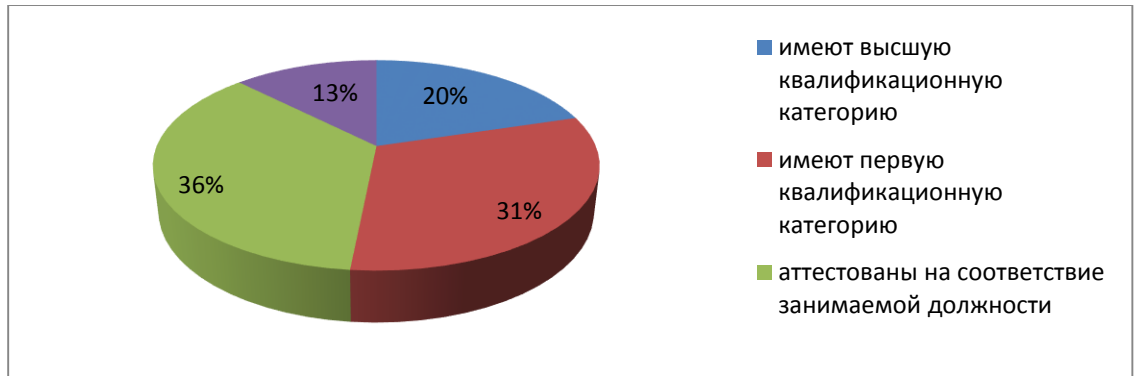
Квалификационные категории

Таблица 12

Должность	Всего	Преподаватели	Мастера п/о
Общее количество штатных педагогиче- ских работников	58	43	10
Имеют высшую квалификационную кате- горию	13	13	0
Имеют первую квалификационную кате- горию	20	16	4

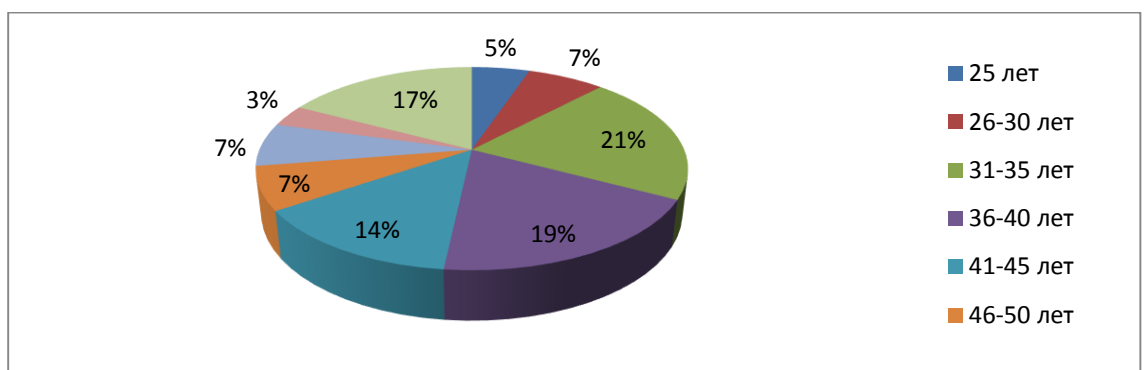
Показатели аттестации педагогических кадров

Таблица 13



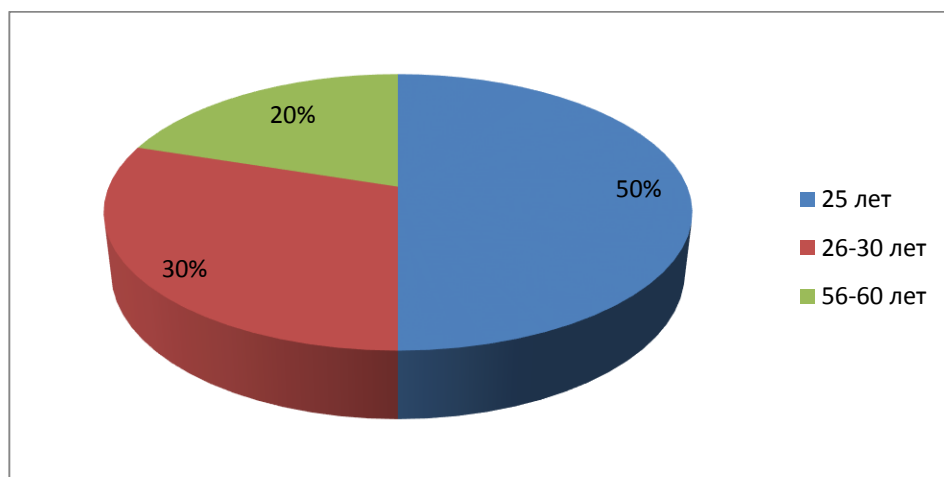
Возраст преподавателей ОБПОУ «КГТТС»

Таблица 14



Возраст мастеров производственного обучения ОБПОУ «КГТТС»

Таблица 15



Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 22

Специальность	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	42	18	19	5	100%	88,1%	76,1%	4,31
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	51	32	16	3	100%	94,12%	84,94%	4,57
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	20	5	7	8	100%	60%	61,8%	3,85

Результаты защиты ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 23

Профессии	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
19.01.17 «Повар, кондитер»	49	21	28	0	100%	100%	79,43	4,43
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	20	3	11	6	100%	70%	61%	3,85

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена

Таблица 24

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1.	Работа модуля (А В Е)	23,50	4,5 часа приготовления, 30 минут на подготовку и уборка рабочего места
2.	Fingerfood	3,97	
3.	Горячее блюдо - рыба	3,99	
4.	Десерт	3,97	

5.	Работа модуля (F G H)	22,70	4,5 часа приготовления, 30 минут на подготовку и уборка рабочего места
6.	Горячая закуска - морепродукты	3,97	
7.	Горячее блюдо - бифштекс рубленый	3,97	
8.	Десерт «Эклер»	3,97	
		70,00	