



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ  
«КГТТС» на 2021-2025 годы

Дата введения: 2021

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
ОБПОУ «КГТТС»  
Протокол № 4 от 19.02.2021

РАССМОТРЕНА  
на заседании студенческого  
совета ОБПОУ «КГТТС»  
Протокол № 3 от 19.02.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ОБПОУ «КГТТС»  
Е.И. Брежнев  
Приказ № 94/о от 19.02.2021



## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
на 2021 – 2025 годы

Курск  
2021

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы (далее Программа)	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6
3.	Стратегия и тактика профессионального воспитания	12
3.1.	Введение	12
3.2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	17
3.3.	Характеристика основных мероприятий Программы	18
4.	Управление Программой и система организации контроля ее исполнения	23
4.1.	Система контроля реализации Программы	23
4.2.	Ожидаемые результаты реализации Программы	24
	Приложение 1	27
	Приложение 2	31
	Приложение 3	35
	Приложение 4	38
	Приложение 5	40
	Приложение 6	43
	Приложение 7	47
5.	Календарный план воспитательной работы	51

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы

Название программы	Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li> <li>Конституция Российской Федерации;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Закон Курской области от 09.12.2013 N 121-ЗКО "Об образовании в Курской области", принятый Курской областной Думой 04.12.2013 года;</li> <li>– Государственная программа Курской области "Развитие образования в Курской области", утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737-па;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>– Профессиональные стандарты;</li> <li>– Программ развития ОБПОУ «КГТТС» на 2018-2025 годы</li> </ul>
Ответственный исполнитель программы	областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– администрация Техникума;</li> <li>– отдел воспитания и социального развития Техникума;</li> <li>– студенческий совет Техникума;</li> <li>– волонтерское объединение Техникума;</li> <li>– первичная профсоюзная организация студентов Техникума;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– социальные партнеры.</li> </ul>
Основные аспекты профессионального воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-нормативный аспект;</li> <li>– индивидуально-смысловой аспект;</li> <li>– ценностно-деятельностный аспект</li> </ul>
Цель программы	создание среды формирования социально активного, толерантного специалиста, способного к саморазвитию и самосовершенствованию, развитие позитивного отношения к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;</li> <li>– перестройка организационных форм, методов воспитания с учетом личностно-центрированного подхода для мотивации деятельности студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию;</li> <li>– расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Техникума (в рамках деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia)</li> <li>– формирование общей системы ценностей личности через корпоративную культуру, обеспечивающую поддержку индивидуальных профессиональных и творческих начал.</li> <li>– развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни</li> <li>– развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству)</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания, %;</li> <li>– доля внутренних и внешних потребителей обра-</li> </ul>

	<p>зовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных, %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills %</li> <li>– удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, %;</li> <li>– доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %;</li> <li>– количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.;</li> <li>– доля выпускников, успешно прошедших процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций – %</li> <li>– доля обучающихся вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение %</li> <li>– доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах %</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>реализация программы будет осуществляться в два этапа:</p> <p>1 этап - 2021 - 2022 годы;</p> <p>2 этап - 2023 - 2025годы</p>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства областного бюджета: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели;</li> <li>– доход, полученный от предусмотренной Уставом Техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>доходы от платных дополнительных образовательных услуг,</li> <li>добровольные пожертвования физических и юридических лиц;</li> </ul> </li> <li>– средства, полученные в рамках государственно-частного партнерства</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания, 100%;</li> <li>– доля внутренних и внешних потребителей обра-</li> </ul>

	<p>зовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных, 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills, 20%</li> <li>– удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, в общей численности, 30%;</li> <li>– доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, 30%;</li> <li>– количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, 100 чел.;</li> <li>– доля выпускников, успешно прошедших процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций – 50%</li> <li>– доля обучающихся осознанно вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение 30%</li> <li>– доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах 40%</li> </ul>
<p>Система контроля реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг реализации программы;</li> <li>– отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях педагогического совета Техникума один раз в год</li> </ul>

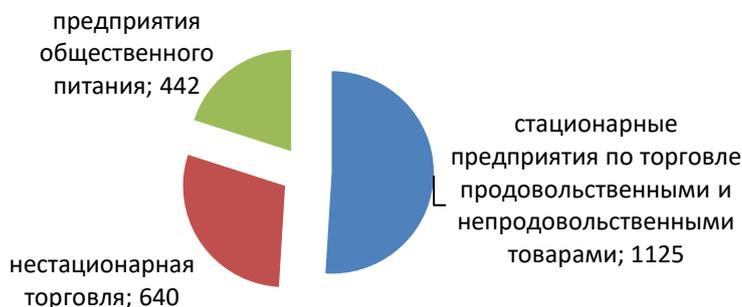
## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Курский государственный техникум технологий и сервиса расположен в городе Курск. Развитие Техникума неразрывно связано с развитием Курской области и строится с учётом Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2025 года, целями и задачами Государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области" на 2021-2023годы.

Техникум более 70 лет готовит кадры для индустрии питания и сферы услуг. Специфика работы учреждения определяется потребностью Курской области в специалистах указанного профиля.

По состоянию на 01.01.2021 на территории Курска функционирует 2796 предприятий потребительской сферы, в том числе 1125 стационарных предприятий по торговле продовольственными и непродовольственными то-

варами, 640 нестационарных торговых объектов (павильонов и киосков), 442 предприятия общественного питания.



По действующим оценкам состояния потребительского рынка региона, можно отметить - отрасль остается одной из ведущих по вкладу в валовый региональный продукт и по обеспечению занятости населения, кроме того, характеризуется высокой инвестиционной активностью.

Более чем 70-летний опыт работы в системе профессионального образования и направленность на подготовку кадров для индустрии питания и сферы услуг позволили создать образовательную систему, основанную на личностно-деятельностных подходах, тесном взаимодействии с реальным сектором экономики, имеющую стабильный педагогический состав и высокий потенциал для дальнейшего самосовершенствования и внедрения инновационных технологий и программ.

В настоящее время Техникум ведёт подготовку работников квалифицированного труда согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования и имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности.

### Перечень реализуемых основных образовательных программ

N п/п	Наименование образовательной программы		квалификация, присваиваемая по завершении образования
	код	специальности, профессии	
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
2.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
3.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
4.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик
5.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер
6.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир
7.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог

		ронных изделий	
8.	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер

За последние 3 года наметилось увеличение контингента студентов, обучающихся за счёт средств областного бюджета: 2018 год – 512 человек, 2019 год – 569 человек, 2020 год – 692 человека.

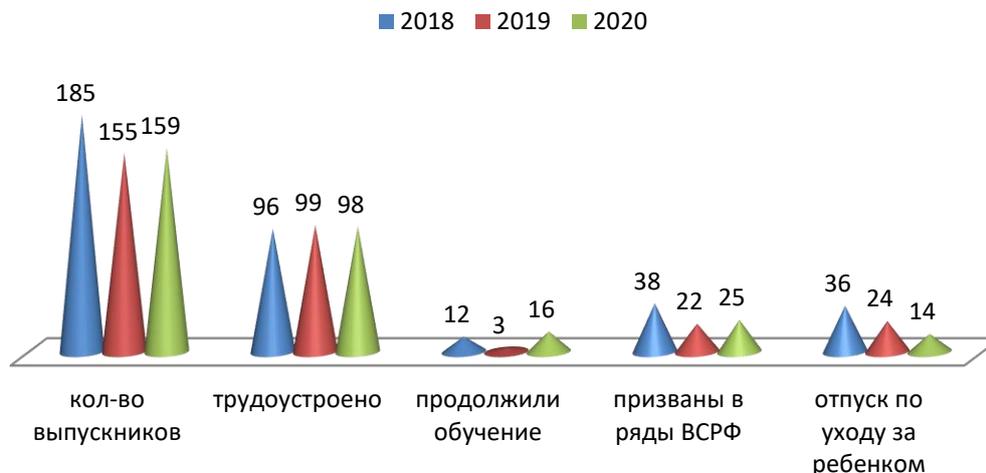
Для формирования контингента обучающихся в техникуме проводится активная работа в рамках профориентационной политики: целенаправленная деятельность по формированию у потенциальных абитуриентов внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В техникуме создан постоянно действующий центр содействия трудоустройству выпускников, специалисты которого помогают подобрать предприятие для успешной реализации потенциала молодого специалиста. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг роста их карьеры, оценка работодателями качества подготовки молодого специалиста. Традиционно проводятся «Ярмарки вакансий», «День карьеры», на которых выпускники получают информацию о перспективах трудоустройства и развитию регионального потребительского рынка.

Техникум активно сотрудничает с широкой сетью предприятий Курска и Курской области. Заключены договоры дуального обучения и государственно-частного партнерства с ведущими предприятиями торговли и индустрии питания: АО «Корпорация «ГРИНН», АО "Проект "Свежий хлеб", Торговая сеть «Европа».

Мониторинг трудоустройства показывает востребованность выпускников техникума на рынке труда, которая в течение первого года после выпуска составляет 94%: почти 62% выпускников трудоустраиваются на работу в год окончания техникума, около 12% поступают на учебу в высшие или средние профессиональные образовательные организации, 16% призываются в ряды ВС РФ, но имеют направления на работу, после службы продолжают трудиться по полученной профессии.

## Трудоустройство выпускников



В то же время, удовлетворенность работодателей качеством профессионального воспитания оценивается неоднозначно: по результатам мониторинга, проведенного центром содействия трудоустройству Техникума в 2019, 2020 годах, в среднем лишь 31% оценивают уровень профессиональной самореализации студентов на производстве как высокий, 37% как достаточный, 24% - как требующий дополнительной подготовки, 8% затрудняются ответить.

В техникуме разработана система воспитательной работы, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, оказанию поддержки в самовоспитании, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- классные руководители, мастера производственного обучения;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- первичная профсоюзная организация студентов (далее - профсоюз).

Имеется психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам, решает проблемы профессиональной адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности, социализации обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию системы оказания комплексной социально – психологической и педагогической помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также инвалидам.

Ежегодный анализ социального паспорта контингента обучающихся позволяет увидеть тенденции ухудшения социального положения обучающихся, в т.ч. увеличение числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; проблемы толерантного отношения в студенческой среде к указанным категориям

### SWOT-АНАЛИЗ

<i>Возможности (O)</i>	<i>Сильные стороны (S)</i>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
<i>Угрозы (T)</i>	<i>Слабые стороны (W)</i>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшихся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социально значимой активности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

#### Участники Программы:

- педагогический коллектив Техникума;
- руководители структурных подразделений;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- социальные партнеры:
  1. Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества»,
  2. Муниципальное казенное учреждение «Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»,
  3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский дом искусств "Ритм" г. Курска"
  5. Областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания Курской области «Курский дом-

интернат ветеранов войны и труда»

6. Областное казенное учреждение здраво-охранения «Областной специализированный Дом ребенка»

7. Общеобразовательные организации г.Курска

Современные требования (в т.ч. Ворлдскиллс Россия), регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в т.ч. в профессиональном воспитании.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2025 года определяет, что, кроме качества образования, значительную роль для будущего инновационного развития играют и формируемые у человека жизненные установки и модели поведения. Ключевые личностные качества - мобильность, желание обучаться в течение всей жизни, склонность к предпринимательству и принятию риска в целом, недостаточно развиты по сравнению со странами с высокой инновационной активностью. Требуется целенаправленная работа по развитию мотиваций к инновациям, модернизация процессов самоорганизации и самоуправления в профессиональной деятельности студента.

Для обеспечения качественной организации образовательного и воспитательного процесса Техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Техникум располагает двумя учебно-лабораторными корпусами: № 1 (ул. Тракторная,8) площадью 2201,9м<sup>2</sup>, № 2 (ул. Пучковка, 35) площадью 2693,9 м<sup>2</sup>.

Корпус № 1 включает в себя учебные кабинеты в количестве 4 ед., специализированные учебные лаборатории в количестве 2 ед., учебные мастерские в количестве 2 ед., спортивный зал, стадион, стрелковый тир, гараж. В 2017 году подготовлена проектно-сметная документация для оборудования новой учебной мастерской по компетенции «Кондитерское дело».

В корпусе № 2 расположены 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерские.

В том числе имеется библиотека площадью 54 м<sup>2</sup> с читальным залом и выходом в интернет, библиотечный фонд которой насчитывает 21210 единиц: 9847 экземпляров учебной литературы, 5586 экземпляров – методической литературы, 5777 экземпляров - художественной; спортивный зал площадью 172,8 м<sup>2</sup>, медицинская комната площадью 35,2 м<sup>2</sup> (корпус №1), комната неотложной медицинской помощи площадью 6 м<sup>2</sup> (корпус №2), стрелковый тир площадью 170 м<sup>2</sup> и спортивная открытая площадка площадью 800,84 м<sup>2</sup> (корпус №1) и 1588,65 м<sup>2</sup> (корпус №2), актовый зал площадью 110,65 м<sup>2</sup>, лыжная база площадью 72,4 м<sup>2</sup>. Общая площадь на одного обучающего контингента составляет 13м<sup>2</sup>.

Учебно-материальная база Техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и изменяющимися производственными технологиями. Техникум имеет безлимитный доступ к сети Интернет, внутренний электронный документооборот, электронную почту, официальный сайт.

Техникум располагает собственной современной учебно-производственной базой, отвечающей требованиям к уровню подготовки специалистов.

### **3. Стратегия и тактика профессионального воспитания**

#### **3.1. Введение**

Программа профессионального воспитания обучающихся Курского государственного техникума технологий и сервиса разработана рабочей группой на период 2021-2025 годов и способствует решению задач, сформулированных в государственных программах развития образования и воспитания обучающихся с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания Техникума. Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей нашей образовательной организации и осуществляется по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими

умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В техникуме формируется портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов, в котором реализуются проекты по 7 направлениям профессионального воспитания.

В портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов входят портфели проектов по 7 направлениям:

- Портфель проектов и программ гражданско-патриотического направления (Приложение 1);
- Портфель проектов профессионально-ориентирующего направления (Приложение 2);
- Портфель проектов и программ спортивного и здоровьесберегающего направления (Приложение 3);
- Портфель проектов экологического направления (Приложение 4);
- Портфель проектов и программ направления студенческое самоуправление (Приложение 5);
- Портфель проектов и программ культурно-творческого направления (Приложение 6);
- Портфель проектов и программ бизнес-ориентирующего направления (Приложение 7).

### **Миссия Техникума:**

Подготовка социально, профессионально и нравственно ответственных специалистов с инновационным потенциалом, востребованных экономикой и обществом, на основе интеграции интересов работодателя, педагогов и администрации техникума и обучающихся

### **Принципы Программы:**

**Инновационный потенциал** - способность к изменению, улучшению, прогрессу при совокупности трех составляющих: ресурсной, внутренней и результативной, которые сосуществуют взаимно, предполагают и обуславливают друг друга.

**Синергетический эффект** – положительный результат совместного действия работающей вместе группы людей, разделяющей миссию, цели, традиции, идеологию и корпоративную культуру Техникума, способной разрабатывать и внедрять инновационные методы, подходы и технологии в процессе подготовки высококвалифицированного специалиста;

**Сотрудничество и интеграция** – привлечение специалистов реального сектора экономики, управленцев-практиков, внешних экспертов для разработки и реализации механизмов профессионального воспитания, оценки профессиональных квалификаций;

**Творчество и креативность** – разработка, продвижение и реализация инновационных образовательных продуктов с использованием передовых управленческих практик и современных инновационных воспитательных технологий;

**Взаимодействие и стратегическое партнерство с потребителями услуг** - органами государственного управления и местного самоуправления, организациями и учреждениями, бизнес-структурами, общественно-политическими объединениями, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

**Подходы:**

**Проектный менеджмент**

обеспечивает совокупность средств и функций планирования, организации, мотивации и контроля при выполнении работ, приводящих к реализации Программы.

**Системный подход**

рассматривает Программу как сложную организованную систему, которая состоит из совокупности взаимообусловленных элементов, ориентированных на достижение определенных целей с учетом множества внутренних и внешних факторов развития, влияющих на управленческое решение.

**Ситуационный подход**

позволяет выделить совокупность значений факторов, влияющих на функционирование инновационной образовательной организации, инновационного проекта в конкретный (определенный Программой) период. Данный подход обеспечивает возможности для творческого использования разнообразного разработанного наукой и применяемого на практике инструментария, повышая ответственность исполнителя за выбор правильных решений.

**Компетентностный подход**

главные позиции компетентностного образования в полной мере соотносятся с глобальными мировыми тенденциями в сфере воспитания.

В основе компетентности – «живое знание» (осознанное, принятое опытом обучающегося, а значит готовое к практическому использованию не только в стандартизированных условиях, но и профессиональных ситуациях, которые постоянно меняются).

**Личностно - ориентированный подход**

позволяет сформировать инновационную среду, ориентированную вокруг личности, в которой происходит диалог полноправных субъектов взаимодействия. Обеспечивает творческое участие обучающегося в своей профессиональной деятельности.

**Эффективность реализации** Программы проявляется в следующих аспектах: во-первых, в социально-нормативном (освоении норм общества и профессии); во-вторых, индивидуально-смысловом (творческом саморазвитии) и, в-третьих, в ценностно-деятельностном (профессионально-личностном самоутверждении).

### **Организация управления реализацией Программы**

Решение проблемы профессионального воспитания специалиста происходит в условиях организованного управленческого процесса.

В Техникуме для управления реализацией инновационной Программы создан Координационный совет под руководством директора Техникума. В составе Координационного совета: представители попечительского совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заместители директора по научно-методической работе, учебным и инновационным технологиям, учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, методист.

Внутреннее взаимодействие консолидирует систему, содействует нарастанию ее целостности - протекает конструктивно, при демократическом управлении посредством использования процедур согласования.

Основная функция совета - согласование действий исполнителей и участников Программы по выполнению мероприятий и контроль достижения показателей ее реализации.

Для выполнения основных мероприятий назначаются конкретные исполнители. Для реализации программы составляются графики работ с распределением ответственности за результаты.

### **Участники Программы.**

Участниками реализации Программы являются обучающиеся, педагогические и иные работники Техникума, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, социальные партнеры.

Организационными и финансовыми партнерами Техникума выступают крупнейшие и успешно развивающиеся компании: АО «Корпорация «ГРИНН», АО «Проект «Свежий хлеб», Торговая сеть «Европа», ООО «Соловьиная Роща»; комитет образования и науки Курской области; молодежные организации города; попечительский совет.

Участники реализации Программы выполняют следующие функции:

– Попечительский совет участвует в привлечении дополнительных источников финансирования, анализе качества подготовки выпускников и выработке рекомендаций по дальнейшему развитию профессионального воспитания обучающихся Техникума.

- Предприятия-партнеры на основе государственно-частных договоров и договоров о дуальном обучении:

способствуют привлечению дополнительных источников финансирования, привлекают преподавателей и других сотрудников, студентов Техникума к инновационной и производственной деятельности, участвуют в анализе качества подготовки выпускников и выработке рекомендаций по дальнейшему развитию общих и профессиональных компетенций.

### **Информационное сопровождение реализации Программы**

- проведение конференций и семинаров с участием работодателей;
- участие в конференциях и семинарах по распространению опыта внедрения Программы;
- представление опыта реализации Программы через проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.п.;
- публикации статей и методических материалов в областных и российских изданиях;
- размещение на официальном сайте Техникума информации о результатах реализации Программы.

**Центральную гипотезу направления воспитательной работы Техникума – профессиональное воспитание, основанную на личностно-центрированном подходе**, можно сформулировать так: любой индивидуум располагает широкими возможностями для понимания себя, изменения Я-концепции, а также для самоуправляемого поведения. Каждый человек обладает тенденцией к целостности, к актуализации собственного потенциала, в т.ч. профессионального.

Развитие личности будущего специалиста прослеживается через:

- моделирование среды его бытия;
- погружение в «базовую культуру» (профессиональную, духовную, нравственно-эстетическую);
- включение в активные социальные отношения, в процесс профессиональной и творческой самореализации.

Одним из важных направлений обновления воспитательной работы является целенаправленная разноаспектная комплексная деятельность по подготовке молодёжи к обоснованному выбору в соответствии с личными интересами, способностями и общественными потребностями в кадрах. Как результат - подросток получит возможность грамотно совместить свои профессиональные предпочтения и сферу их приложений.

Участие студенческого актива в решении проблем создания среды для формирования социально активного, толерантного специалиста, способного к саморазвитию и самосовершенствованию, позволяет обеспечить интеграционные процессы, которые способствуют диалогу полноправных субъектов взаимодействия.

### 3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
---	--

### 3.3 Характеристика основных мероприятий Программы

Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	2	3
<b>1 этап - 2021 - 2022 годы</b>		
<b>1. Модернизация системы профессионального воспитания в Техникуме</b>		
Приведение нормативно-правовой базы по профессиональному воспитанию в соответствие с требованиями действующего законодательства	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), профсоюз студентов, ведущий юрисконсульт	2021 - 2022
Разработка новых методических рекомендаций, проектов профессионального воспитания с учетом современной социокультурной ситуации, инновационных идей воспитания и обучения	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	2021 - 2022
Изучение практики управления деятельностью по организации профессионального воспитания ведущих учебных заведений СПО РФ	Зам. директора по УВР	2021 - 2022
Разработка критериев оценки степени сформированности профессиональной самореализации у студентов	Зам. директора по УВР, социально-психологический отдел, заведующие отделениями, студенческий совет, совет старост, профсоюз студентов	2021 - 2022

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

Использование системы рейтинговой оценки для мотивации студентов к саморазвитию	Зам. директора по УВР, социально-психологический отдел, заведующие отделениями, студенческий совет, совет старост, профсоюз студентов	2021 - 2022
Создание студентами портфолио профессионального продвижения (в рамках дисциплины «Планирование профессиональной карьеры»)	Зам. директора по УПР, зав.учебной частью, зав.отделениями	в течение действия Программы
Создание стабильной системы работы профессиональных творческих объединений, студий, направленных на реализацию социально-значимых профессиональных проектов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры	2021 - 2022
Привлечение ресурсов социальных партнеров для решения стратегических задач Программы	Зам. директора по УВР, социальные партнеры, ведущий юрисконсульт, гл.бухгалтер	2021 - 2022
Разработка в рамках Программы «Политики в области профориентации»	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Январь 2022
Реализация проекта «Социально-психологическая адаптация студентов-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа к учебно-воспитательной среде техникума»	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Сентябрь 2021 г – июнь 2022.
Аудит результатов реализации 1 этапа Программы	Координационный совет	Июнь 2022
Размещение на официальном сайте Техникума информации о результатах реализации 1 этапа Программы	Зам. директора по УВР	Июнь 2022

Разработка и внедрение плана корректирующих мероприятий	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Сентябрь 2022
<b>2. Повышение качества профессионального воспитания</b>		
Внесение структурных изменений в систему управления УВР в соответствии с концепцией личностно-центрированного подхода	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Сентябрь 2021
Конструктивные изменения структуры, программ работы органов студенческого самоуправления и дополнительного образования	Зам. директора по УВР, руководители групп, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социально-психологический отдел	Сентябрь 2021
Повышение качества реализации Программы через изучение вопросов профессионального воспитания в рамках школы инновационного развития УВР	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, руководитель СЦК	2021-2022
Мониторинг наличия портфолио карьерного продвижения у выпускников как элемента социализации и адаптации на рынке труда	Зам. директора по УВР, рабочая группа	июнь 2022
<b>3. Обеспечение информационной открытости</b>		
Использование интернет-ресурсов Техникума для транслирования инновационного опыта УВР	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет.	в течение действия Программы
Транслирование результатов профессионального воспитания через открытую группу Техникума в соцсети «ВКонтакте»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	в течение действия Программы
Организация на официальном сайте Техникума виртуального кабинета профориентации	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Сентябрь 2021
Реализация проекта «Золотой кадровый резерв потребительского рынка» среди выпускных групп общеобразовательных ор-	Зам. директора по УВР, рабочая группа, социальные партнеры	апрель 2022

ганизаций		
Определение приоритетов участия в студенческих форумах и др. формах открытого взаимодействия с целью трансляции опыта профессиональной самореализации обучающихся Техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	2021-2022
Взаимодействие с социальными партнерами по консолидации усилий для создания общего открытого информационного пространства	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальные партнеры	2021-2022
<b>2 этап - 2023 - 2025 годы</b>		
Приведение нормативно-правовой базы по профессиональному воспитанию в соответствие с требованиями действующего законодательства	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, студенческий совет, совет родителей (законных представителей), профсоюз студентов, ведущий юрисконсульт	2023-2025
Разработка новых методических рекомендаций, проектов профессионального воспитания с учетом современной социокультурной ситуации, инновационных идей воспитания и обучения	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	2023-2025
Использование системы рейтинговой оценки для мотивации студентов к саморазвитию	Зам. директора по УВР, социально-психологический отдел, заведующие отделениями, студенческий совет, совет старост, профсоюз студентов	2023-2025

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

Актуализация системы работы профессиональных творческих объединений, студий, направленных на реализацию социально-значимых профессиональных проектов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры	2023-2025
Привлечение ресурсов социальных партнеров для решения стратегических задач Программы	Зам. директора по УВР, социальные партнеры, ведущий юрисконсульт, гл.бухгалтер	2023-2025
<b>2. Повышение качества профессионального воспитания</b>		
Актуализация системы управления профессиональным воспитанием в соответствии с концепцией личностно-центрированного подхода	Зам. директора по УВР, рабочая группа	2023-2025
Актуализация программ работы органов студенческого самоуправления и дополнительного образования	Зам. директора по УВР, руководители групп, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социально-психологический отдел	2023-2025
Повышение качества реализации Программы путем содействия школы инновационного развития УВР	Зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, руководитель СЦК	2023-2025
Мониторинг качества системы УВР	Координационный совет	2023-2025
Мониторинг наличия портфолио карьерного продвижения у выпускников как элемента социализации и адаптации на рынке труда	Зам. директора по УВР, рабочая группа	июнь 2022, июнь 2023
<b>3. Обеспечение информационной открытости</b>		
Использование интернет-ресурсов Техникума для транслирования инновационного опыта УВР	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет.	2023-2025

Мотивирование активности открытой группы Техникума в соцсети «ВКонтакте» с целью положительного влияния на систему ценностных ориентаций молодежи	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	2023-2025
Расширение деятельности официальной группы «ВКонтакте» по взаимодействию с официальными группами общеобразовательных организаций	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	2023-2025
Актуализация работы виртуального кабинета профориентации на официальном сайте Техникума	Зам. директора по УВР, рабочая группа	2023-2025
Активизация участия в студенческих форумах и др. формах открытого взаимодействия с целью трансляции опыта студенческого самоуправления Техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	2023-2025
Расширение среды взаимодействия с социальными партнерами по консолидации усилий для создания общего открытого информационного пространства	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальные партнеры	2023-2025

#### **4. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения**

##### **4.1. Система контроля реализации Программы**

Контроль выполнения Программы осуществляет директор Техникума. Заместитель директора Техникума по УВР несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Координационный совет, который совместно со структурными подразделениями Техникума обеспечивают:

организацию выполнения мероприятий Программы;

подготовку информации по реализации Программы;  
совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;

подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;

осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;

доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте Техникума;

представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

перечень завершенных в течение года мероприятий;

перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;

анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;

предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий, с разбивкой по годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

#### **4.2. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Как результат – формирование личности конкурентоспособного профессионала (приложение 1).

Наименование показателя	Обязательства			
	2022	2023	2024	2025
1. Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания %.	70	80	90	100
2. Доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных %.	45	55	60	80
3. Удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills, %	11	15	16	20
4. Удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, в общей численности %	10	15	15	30
5. Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %	15	15	20	30
6. Количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.	67	75	84	100
7. Доля выпускников, успешно прошедших процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций, %	24	30	38	50
8. Доля обучающихся осознанно вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение	10	15	20	30

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

ние %				
9. Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах, %	10	15	25	40

## Приложение 1

### Портфель проектов и программ гражданско-патриотического направления

#### *Нормативные правовые документы*

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021-2024 г.г.;
3. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р

#### *Цель:*

создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности молодежи к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений молодежи, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства и развития в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.

#### *Задачи:*

- воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением;
- развитие просветительской работы среди студентов;
- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.

#### *Структура портфеля*

1. Проект «Юристотель»
2. Программа "Профилактика негативных проявлений в молодежной среде"

- 3. Программа "Я волонтер"
- 3. Проект "Шаги Победы"
- 4. Проект "Большое сердце"

**Общие компетенции ФГОС**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

**Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

- 1. Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде
- 2. Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны
- 3. Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел
- 4. Вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.

**Инфраструктура и кадровое обеспечение**

Структурное подразделение: волонтерские отряды «Юристотель», «Импульс»

**Команда портфеля по гражданско-патриотическому направлению**

№ п/п	ФИО	Выполняемые в портфеле проекты работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Руководитель-организатор ОБЖ	Руководитель портфеля проектов
3	Учителя истории; педагог-организатор; - библиотекарь; заведующие отделениями; студенты; родительская общественность	Участник портфеля проектов

**Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2021-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, международного и межконфессионального согласия в молодежной среде	%	85	90	95	100
2.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	%	85	90	95	100
3.	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	%	25	30	35	40
4.	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	%	65	70	75	85

### *Действенность воспитательной среды к 2025 г.:*

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективность механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
3. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества.
5. Увеличение количества действующих волонтерских организаций в ПОО.

## Приложение 2

### Портфель проектов и программ профессионально-ориентирующего направления (развитие карьеры)

#### *Нормативные правовые документы*

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
5. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

#### *Цель:*

формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

#### *Задачи:*

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации студентов;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- повышение деловой активности студентов.

#### *Структура портфеля*

1. Программа "Адаптация выпускников техникума"
3. Проект "Мобильная школа профориентатора"
5. Проект "Билет в будущее"

### **Общие компетенции ФГОС**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

1. Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)

2. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

3. Популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.

4. Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.

5. Развитие института наставничества в образовательных организациях.

### **Инфраструктура и кадровое обеспечение**

лаборатории, библиотека, волонтерский отряд

### **Команда портфеля по гражданско-патриотическому направлению**

№ п/п	Должность и основное место работы	Выполняемые в портфеле проектов работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Заведующий отделением профессиональных дисциплин	Руководитель портфеля проектов
3	Преподаватели спецдисциплин; педагоги дополнительного образования; библиотекарь; классные руководители; мастера производственного обучения; студенты; родительская общественность	Участники портфеля проектов

**Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов	%	1	3	5	7
2.	Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	%	75	80	85	90
3.	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	%	70	75	80	85
4.	Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года). участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	%	0,2	0,3	0,4	0,5
5.	Удельный вес студентов, вовлечённых в различные формы наставничества	%	25	30	35	40

### ***Действенность воспитательной среды к 2025г.:***

Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:

1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;
2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, профессиональных состязаний;
4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера;
5. Взаимодействие с работодателями, общественными организациями для развития конкурентно-способных качеств личности студента.

## **Портфель проектов и программ спортивного и здоровьесберегающего направления**

### ***Нормативные правовые документы***

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
5. Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
6. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р
7. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
8. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации (Курская область)» от 28.01.2021

### ***Цель:***

формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

### ***Задачи:***

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.

### ***Структура портфеля***

1. Проект «ЗОЖ-меню»
2. Программа антинаркотической направленности

### **Общие компетенции ФГОС**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

### **Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

1. Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;
2. Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;
3. Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;
4. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

### **Инфраструктура и кадровое обеспечение**

Спортивный клуб, спортивные залы, спортивная коробка, спортивный городок, плац, медицинские кабинеты, лаборатории

### **Команда портфеля по спортивному и здоровьесберегающему направлению**

№ п/п	Должность и основное место работы	Выполняемые в портфеле проектов работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфеля проектов
3	Педагог-психолог; социальный педагог; руководитель клуба; руководитель физвоспитания; студенты; родительская общественность	Участники портфеля проектов

### **Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам
-------	---	-------------------	--------------------------------------

			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	%	80	85	90	95
2.	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	%	50	55	60	65

***Действенность воспитательной среды к 2025 г.:***

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества обучающихся, пропагандирующих здоровый образ жизни и полезные привычки;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивные секции, ведущих здоровый образ жизни;
- снижение количества преступлений и правонарушений.

## Приложение 4

### Портфель проектов и программ экологического направления

#### *Нормативные правовые документы*

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Национальный проект "Экология" 2019-2024 гг.
4. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Закон РФ «Об охране окружающей среды», от 10.01.2002 г. №7ФЗ
6. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р
7. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

#### *Цель:*

создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

#### *Задачи:*

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

#### *Структура портфеля*

1. Проект "Бумажная лайка"
2. Проект "Чистый город"

#### *Общие компетенции ФГОС*

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

1. Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и организаций по защите прав животных.

**Инфраструктура и кадровое обеспечение**

Волонтерский отряд

**Команда портфеля по гражданско-патриотическому направлению**

№ п/п	Должность	Выполняемые в портфеле проекты работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Преподаватель –организатор ОБЖ	Руководитель портфеля проектов
3	Педагог-организатор; руководитель волонтерского отряда; библиотекарь; преподаватель - организатор ОБЖ; классный руководитель, мастер п/о, студенты, родительская общественность	Участники портфеля проектов

**Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и организаций по защите прав животных	%	10	12	15	18

**Действенность воспитательной среды к 2025 г.:**

- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;
- увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
- динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

## Приложение 5

### Портфель проектов и программ направления студенческое самоуправление

#### *Нормативные правовые документы*

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
3. Конвенция о правах ребенка
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р

#### *Цель:*

развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности, содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся системы колледжа, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения студентов к правам других людей.

#### *Задачи:*

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост студентов;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции молодежи;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества.

#### *Структура портфеля*

1. Проект "Медиацентр техникума ПРЕСС-КГТТС"
2. Проект «Юристотель»

### **Общие компетенции ФГОС**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### **Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

1. Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в учебных, студенческих коллективах
2. Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

### **Инфраструктура и кадровое обеспечение**

Конференц-зал, актовый зал.

### **Команда портфеля по гражданско-патриотическому направлению**

№ п/п	Должность и основное место работы	Выполняемые в портфеле проекты работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Председатель студенческого совета	Руководитель портфеля проектов
3	Социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; классный руководитель, мастер п/о, студенты, родительская общественность	Участники портфеля проектов

### **Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	%	50	55	60	65
2.	Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	%	60	70	75	80

3.	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	35	38	42	45
----	--	---	----	----	----	----

***Действенность воспитательной среды к 2025 г.:***

- Повышение значимости роли студенческого самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и колледжа по воспитанию и развитию личности студента;
- Раскрытие личностного потенциала студентов в воспитательной системе колледжа;
- Развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности студента через деятельность в органах студенческого самоуправления;
- Формирование системы отношений молодежи к миру и самим себе.

## Приложение 6

### Портфель проектов и программ культурно-творческого направления

#### *Нормативные правовые документы*

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
3. Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2019 г.
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р
8. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

#### *Цель:*

развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума, интеграция деятельности, направленная на повышение культурного уровня студентов колледжа, всестороннее развитие их творческих способностей, интеграция обучающихся техникума в студенческое сообщество города и области.

#### *Задачи:*

- Создать условия в среде колледжа для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры;
- Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
- Увеличение числа посещений организаций культуры студентами техникума;
- Увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры студентами техникума.

### **Структура портфеля**

1. Программы объединений дополнительного образования
2. Проект "Шаги Победы"

#### **Общие компетенции ФГОС**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

1. Вовлечение молодежи в творческую деятельность
2. Поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования

#### **Инфраструктура и кадровое обеспечение**

Актовый зал, кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Команда портфеля по культурно-творческому направлению**

№ п/п	Должность	Выполняемые в портфеле проекты работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Педагог-организатор	Руководитель портфеля проектов
3	руководители студии; библиотекарь; классный руководитель; преподаватели, мастера производственного обучения; родительская общественность	Участники портфеля проектов

#### **Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

1.	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	30	35	40	50
2.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам.	%	60	63	68	70
3.	Численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	Чел.	200	230	270	300
4.	Удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	%	55	60	70	75
5.	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	%	7	9	12	15

***Действенность воспитательной среды к 2025 г.:***

- развитие потребностей в творческой деятельности и творческой самореализации;
- рост числа студентов, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования;
- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

- разработка и реализация, в сотрудничестве с общественными организациями, серии новых программ (проектов) в сфере развития студенческой общественной активности и социальной адаптации трудных подростков;
- углубление взаимодействия структур колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации.

## Приложение 7

### Портфель проектов и программ бизнес-ориентирующего направления

#### *Нормативные правовые документы*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика".
4. Стратегия социально-экономического развития Курской области до 2020 г.
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р
8. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

#### *Цель:*

развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у студентов.

#### *Задачи:*

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;
- создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования;
- развитие системы наставничества и сотрудничества посредством организации встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

### **Структура портфеля**

1. Программа "Мой первый бизнес"
2. Проект "Траектория- предприниматель "

#### **Общие компетенции ФГОС**

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики РФ до 2025 г.)**

1. Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального
2. Создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства

#### **Инфраструктура и кадровое обеспечение**

Учебная фирма

#### **Команда портфеля по бизнес-ориентирующему направлению**

№ п/п	Должность	Выполняемые в портфеле проекты работы
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов
2	Заведующий отделением машиностроения, экономики и управления	Руководитель портфеля проектов
3	Педагог-организатор; воспитатель; библиотекарь; куратор группы/классный руководитель; преподаватели, мастера производственного обучения; студенты; Родительская общественность	Участники проектов.

#### **Результативность воспитательной среды. Показатели**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

1.	Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах, социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	%	55	65	73	75
2.	Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	%	15	18	22	25

***Действенность воспитательной среды к 2025 г.:***

- Увеличение мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству;
- Увеличение участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена);
- Увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональные тренинги по предпринимательству;
- Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене;
- Наличие у студентов собственных бизнес-проектов;
- Высокие количественные показатели реализованных бизнес-проектов.

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ  
«КГТТС» на 2021-2025 годы

Дата введения: 2021

## ***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Для активного воплощения процессов воспитания в ОБПОУ «КГТТС» разработана и внедрена Программа профессионального воспитания и социализации студентов техникума строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение образовательной организации на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать общеэкономическую ситуацию, которая определяется процессами, связанными с экономической активностью в различных сферах экономики.

### **Цели и задачи воспитания:**

Реализация программы воспитания направлена на достижение следующих целей:

Создание среды формирования социально активного, толерантного специалиста, способного к саморазвитию и самосовершенствованию

Задачи программы:

- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- перестройка организационных форм, методов воспитания с учетом личностно-центрированного подхода для мотивации деятельности студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Техникума (в рамках деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia)
- формирование общей системы ценностей личности через корпоративную культуру, обеспечивающую поддержку индивидуальных профессиональных и творческих начал.
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству)

- увеличение доли обучающихся, занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания Техникума. Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей нашей образовательной организации и осуществляется по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В техникуме формируется портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов, в котором реализуются проекты по 7 направлениям профессионального воспитания.

В портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов входят портфели проектов по 7 направлениям:

- Портфель проектов и программ гражданско-патриотического направления;
- Портфель проектов профессионально-ориентирующего направления;
- Портфель проектов и программ спортивного и здоровьесберегающего направления;
- Портфель проектов экологического направления;
- Портфель проектов и программ направления студенческое самоуправление;
- Портфель проектов и программ культурно-творческого направления;
- Портфель проектов и программ бизнес-ориентирующего направления.



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
ОБПОУ «КГТТС»

Наименование: Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ  
«КГТТС» на 2021-2025 годы

Дата введения: 2021

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
1.	Педагогический совет	28 августа	10.00	Актный зал	Директор, Зам. директора по учебной работе
2.	Заседание Совета кураторов	28 августа	13.30	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	31 августа	11.00	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	зам.дир.по УР и зам.др. по УВР
4.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классные часы по группам «Наш техникум: традиции и нормы» (знакомство с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам КГТТС).	1 сентября	10.00	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Закрепление тьютеров-студентов старшекурсников за группами нового набора.	02-15 сентября	-	-	Зам. директора по УВР, студенческий совет

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
6.	Цикл мероприятий, посвященных борьбе с экстремизмом и укреплению интернациональных связей (классные часы, анкетирование с целью выявления скрытого экстремизма, встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности)	Сентябрь	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Анкетирование первокурсников. Сбор вопросов к администрации техникума.	15 - 30 сентября	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог-организатор, студенческий совет
8.	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся жить вместе».	Сентябрь	-	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог-психолог, классные руководители
9.	Областная легкоатлетическая эстафета	Октябрь	9.00	по согласованию с организаторами	Преподаватели физической культуры
10.	Формирование студенческого совета техникума, как органа студенческого самоуправления (утверждение состава актива техникума, составление и утверждение графика собраний студенческого актива техникума)	Сентябрь - октябрь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Социальная диагностика, тестирование (создание банка данных)	Сентябрь-октябрь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
12.	Информационно-профилактические встречи: ✓ с сотрудниками ГИБДД, УВД, госнарко-	В течение года	по согласованию с ве-	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Социальный педагог, педагог-психолог,

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контроля;</li> <li>✓ с сотрудниками городского центра социальных программ</li> <li>✓ с работниками центра социальной поддержки сирот</li> </ul>	по согласованию	домствами	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	классные руководители
13.	Фестиваль талантов среди первокурсников «Даешь, молодёжь!»» (выявление талантливой молодежи)	Сентябрь – октябрь, актовый зал техникума	10.00	МБУ МЦ «Ге-лиос» ул.50 лет Октября, 152	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители
14.	Праздничные мероприятия техникума, посвященные Дню учителя (концертная программа «Спасибо Вам, учителя!», день студенческого самоуправления «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», классные часы по группам с приглашением ветеранов педагогического труда, выпуск стенных газет.	Октябрь	8.30-13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет
15.	Кросс первокурсников «Золотая осень»	Сентябрь	9.00	урочище Моква	Преподаватели физической культуры, классные руководители
16.	Участие в Региональном Молодежном Форуме «Молодежь и политика»	Сентябрь	-	по согласованию с организаторами	Зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Классные часы – посвящение в профессию, специальность «Мы в завтра выбрали дорогу»	Октябрь	13.20	корпус №2	Педагог-организатор, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
				(ул.Пучковка,35)	ли,
18.	Работа молодежного антинаркотического представительства.	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, руководитель представительства
19.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	Октябрь-ноябрь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
20.	Неделя здоровья	Октябрь, спортивная площадка	9.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Преподаватели физической культуры, классные руководители
21.	Общетехникумовские соревнования по настольному теннису	Октябрь	9.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Преподаватели физической культуры
22.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	Октябрь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социальный педагог, педагог-психолог,
23.	Военно - спортивная эстафета	Октябрь	-	по согласованию с организаторами	Преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Общетехникумовский конкурс чтецов	Октябрь - ноябрь	12.00	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, классные руководители
25.	Месячник, посвященный личной безопасности студентов КГТТС	Ноябрь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Зам. директора по УВР, преподаватель-

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
				корпус №2 (ул.Пучковка,35)	организатор ОБЖ
26.	Цикл классных часов по теме: «Территория добра». Международный день толерантности.	Ноябрь	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, классные руководители
27.	Участие в фестивале «Поколение новое выбирает жизнь здоровую», в рамках городского марафона «Вместе за некурящий город»	Ноябрь	-	по согласованию с организаторами	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель антинаркотического представительства
28.	Мероприятия ко Дню инвалидов «Спешите делать добро»	Ноябрь	12.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
29.	Областные соревнования по настольному теннису	Ноябрь	-	по согласованию с организаторами	Преподаватели физической культуры
30.	Мастер-класс «ЗОЖ-меню» для студентов 1 курса, посвященный Международному Дню отказа от курения	Ноябрь	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
31.	Праздничное мероприятие – посвящение в студенты «Быть студентом – здорово!»	Ноябрь	11.00	МБУ МЦ «Ге-лиос» (ул.50 лет Октября,152)	Зам. директора по УВР, классные руководители
32.	Классные часы «О той, что дарует нам жизнь!», по	Ноябрь	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Зам. директора по

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	священные Дню матери			корпус №2 (ул.Пучковка,35)	УВР, педагог-организатор, студенческий совет
33.	Исследование по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	Ноябрь-декабрь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социальный педагог, педагог-психолог
34.	Конкурс электронных плакатов и газет «СПИД – это реальность», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	-	официальная группа во ВКонтакте	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
35.	«Новогодние огоньки» в группах 1-4 курсов	Декабрь	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет
36.	Концертно – игровая программа «Путешествие у рождественской елки» в рамках благотворительной акции (в гостях у школы-интерната № 2, п. Моква)	Январь	11.00	школа- интернат №2 г.Курска	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, студенческий совет
37.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества, Татьянинному Дню:	25 января	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Зам. директора по УВР, педагог-

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа студенческой почты «Поздравление для Татьяны»;</li> <li>✓ классные часы «История Российского студенчества»;</li> <li>✓ чествование преподавателей и девушек – студенток с именем «Татьяна» «Поздравительная открытка для Татьяны»</li> </ul>			корпус №2 (ул.Пучковка,35)	организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет
38.	Соревнования по стрельбе среди групп всех курсов	Январь	10.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Преподаватель-организатор ОБЖ
39.	Областные соревнования Лыжня России	Январь	-	по согласованию с организаторми	Преподаватели физической культуры
40.	Месячник спортивно-массовой и военно- патриотической работы (по отдельному плану)	01 - 28 февраля	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
41.	Турнир по настольному теннису, посвященный дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков	Февраль	9.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Преподаватели физической культуры, классные руководители,
42.	Матчевые встречи по волейболу	Февраль	12.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Руководитель физвоспитания
43.	Участие в соревнованиях, организованные Администрацией Сеймского округа «Снежный десант»	Февраль	-	по согласованию с организаторами	Преподаватель-организатор ОБЖ
44.	Военно-спортивные соревнования (троеборье) на приз кавалера трех орденов славы Зикеева	Февраль	-	по согласованию с организаторами	Преподаватель-организатор ОБЖ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
45.	Общетехникумовский конкурс боевых листков «Спасибо деду за Победу».	Февраль	13.20	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог-организатор
46.	Областные соревнования по зимнему троеборью	Февраль	-	по согласованию с организаторами	Преподаватели физкультуры
47.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	В соответствии с графиком	-	по согласованию с организаторами	Преподаватели физкультуры
48.	Уроки мужества «Солдат войны не выбирает» с приглашением ветеранов афганских событий	Февраль	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
49.	Общетехникумовский конкурс «Наши парни brave».	Февраль	11.00	МБУ МЦ «Гелиос» (ул.50 лет Октября, 152)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
50.	Цикл мероприятий, посвященных Декаде молодого избирателя.	Февраль	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя «МИР»
51.	Акция, посвященная Всемирному Дню доброты	Февраль	10.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
52.	Конкурсная шоу-программа «Любовью дорожить»	Февраль,	11.00	корпус №2	Зам. директора по

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	умейте» (ко дню влюбленных)			(ул.Пучковка,35)	УВР, педагог-организатор, студенческий совет
53.	Участие в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Февраль - апрель	-	по согласованию с организаторами	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
54.	Областные соревнования по волейболу	Март	-	по согласованию с организаторами	Преподаватели физической культуры
55.	«Широкая масленица» фольклорная общетехникумовская программа	Февраль, март	10.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, студенческий совет, преподаватели физической культуры, классные руководители, педагоги доп.образования
56.	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	Февраль - июнь	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог-организатор совместно с ЦМП «Спектр»
57.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Ее величество, Женщина!»	Март	11.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
58.	Общетехникумовский конкурс «Мисс Весна КГТТС	Март	11.00	МБУ МЦ «Ге-	Зам. директора по

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	2021»			лиос»	УВР, педагог-организатор, классные руководители студенческий совет
59.	Проведение мастер-классов «ЗОЖ-меню» для студентов ССУЗОВ и школ города	Март-апрель	-	по согласованию	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
60.	Участие в областном Фестивале «Студенческая весна Соловьиного края»	Март – апрель	-	по согласованию с организаторами	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
61.	Мероприятие, посвященное Дню смеха «Смеяться разрешается!»	Апрель	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
62.	День Земли. Экологический десант.	Апрель	-	по согласованию	Социальный педагог, классные руководители
63.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью	Апрель	-	по согласованию с организаторами	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
64.	Празднование Международного дня солидарности трудящихся 1 мая	1 мая	-	-	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
					классные руководители
65.	Цикл внеклассных мероприятий, посвященных Дню Победы	04-08 мая	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, классные руководители
66.	Реализация проекта «Шаги Победы»	май	-	по согласованию с участниками проекта	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
67.	Реализация проекта «Доброе сердце»	май	-	по согласованию с участниками проекта	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
68.	Конкурс военно-патриотической песни «О Родине. О доблести. О славе.»	Май	11.00	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
69.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	-	-	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
70.	Многоборье, посвященное Дню Победы	Май	-	по согласованию с организаторами	Преподаватели физической культуры, классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
71.	Деловая игра «Молодежь новой России» по выборам председателя студенческого Совета техникума	Май	10.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, студенческий совет
72.	Проведение праздника, посвященного Дню защиты детей «Мы вместе»	1 июня	10.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
73.	Неделя здоровья	Май, июнь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
74.	Творческое подведение итогов «Лучшая студенческая группа - 2021»	Июнь	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
75.	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов «И снова в путь!»	Июнь	11.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные ру-

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
					ководители
76.	Выпуск стенных газет	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог-организатор, классные руководители
77.	Профориентационные мероприятия	В течение года	-	по согласованию	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет
78.	Дни открытых дверей	В течение года	14.00	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Администрация техникума
79.	Ярмарки вакансий, ярмарки рабочих мест	Март, апрель, май	-	по согласованию	Администрация техникума
80.	Тренинговые программы для студентов	В течение года		корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социально-психологическая служба
81.	Акции по пропаганде здорового образа жизни	В течение года		корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Преподаватели физкультуры, социальный педагог, классные руководители, студенческий совет, руководитель антинаркотического объединения
82.	Цикл экскурсионных программ по историческим и пра-	В течение года	-	по согласованию	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	вославленным местам России				ли
83.	Организация и проведение экологических акций на территории техникума, района, города;	В течение года	-	по согласованию	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
84.	Шефство над школой –интернатом №2, Домом ветеранов города Курска и др.	В течение года	-	по согласованию	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд
85.	Формирование и развитие творческих объединений студентов (клубов, секций)	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
86.	Работа молодежного представительства «Инсайт»	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог-организатор
87.	Работа клуба молодого избирателя «МИР»	1 раз в месяц	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Преподаватель истории
88.	Работа вокальной студии	В течение года	по расписанию	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Педагог дополнительного образования
89.	Работа хореографической студии «Давай потанцуем»	В течение года	по расписанию	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Педагог дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
				корпус №2 (ул.Пучковка,35)	
90.	Работа спортивного клуба «Старт»	Еженедельно	по расписанию	корпус №1 (ул.Тракторная,8)	Преподаватели физической культуры
91.	Работа клуба «Доверие»	1 раз в месяц	-	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социальный педагог, педагог-психолог
92.	Заседание студенческого совета	1 раз в месяц	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
93.	Заседания студенческого профкома	1 раз в месяц	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Председатель студенческого профкома
94.	Работа дискуссионного клуба «100 вопросов к...» (встречи с профессионально успешными людьми города, области)	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, студенческий совет
95.	Конкурс самостоятельной исследовательской работы студентов «Моя законотворческая инициатива», патриотический вечер «Россия, Русь моя», интеллектуально-творческий конкурс «Мы выбираем! Мы голосуем! Мы молодые!»	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Преподаватели истории и обществознания
96.	Фотоконкурс «Предприятия торговли г. Курска»	В течение года	-	официальная группа во ВКонтакте	Студенческий совет
97.	Классные часы, профориентационные встречи с людьми	В течение года	13.20	корпус №1	Классные руководители

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС» на 2021-2025 годы	Дата введения: 2021
--	---------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ми, добившимися высоких профессиональных успехов и др.			(ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	ли
98.	Проведение заседаний МО классных руководителей	1 раз в квартал	13.20	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, председатель МО классных руководителей
99.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	13.20	корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Социальный педагог
100.	Анализ социально-психологических проблем студенчества и организация работы службы психологической поддержки.	В течение года	-		Социальный педагог, педагог-психолог
101.	Мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель года глазами студентов» и т.п.);	В течение года	-		Зам. директора по УВР, студенческий совет
102.	Организация фотовыставок, фотоконкурсов на актуальные темы современности	В течение года	-	корпус №1 (ул.Тракторная,8) корпус №2 (ул.Пучковка,35)	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет