

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от « 16 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КГТТС»  
Е. Н. Брежнев  
Приказ № 166/1  
от « 14 » июня 2022 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
(базовая подготовка)**

форма обучения - **очная**

срок получения СПО ППССЗ – **2 года 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**

квалификация: **товаровед - эксперт**

Курск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835, Устава ОБПОУ «КГТТС», с учетом требований регионального рынка труда и утверждена директором ОБПОУ «КГТТС».

Организация-разработчик: ОБПОУ «КГТТС»

## СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»

наименование организации работодателя

подпись ФИО

руководитель или уполномоченное лицо

Заместитель директора по УПР:

Заместитель директора по УР:

Заведующий методическим кабинетом:

В.В. Минайлов

Е.В. Никитова

Е.О. Мышко

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	8
3.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)	16
4.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)	19
5.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.	Государственная итоговая аттестация	19

### Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла
4. Рабочие программы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла
5. Рабочие программы по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла
6. Рабочие программы по дисциплинам общепрофессионального цикла
7. Рабочие программы профессионального цикла
8. Рабочая программа воспитания

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №835, Устава ОБПОУ «КГТТС», с учетом требований регионального рынка труда и утверждена директором ОБПОУ «КГТТС».

### **Разработчики:**

Минайлов Виктор Викторович – заместитель директора по УПР ОБПОУ «КГТТС»;  
Косинова Жанна Васильевна – заместитель директора по учебным и инновационным технологиям ОБПОУ «КГТТС»;  
Никитова Екатерина Валерьевна – заместитель директора по УР ОБПОУ «КГТТС»;  
Мышко Елена Олеговна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Широконосова Ольга Владимировна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Прокопова Наталья Александровна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Бубликова Оксана Ивановна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Алëshенцева Виктория Витальевна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Ефремова Наталья Григорьевна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Железнякова Марина Алексеевна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Скобельцин Евгений Ленмирович - педагог-организатор ОБЖ ОБПОУ «КГТТС»;  
Панькова Марина Александровна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Баландина Ольга Викторовна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Шорохова Людмила Викторовна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Стихияс Владимир Викторович - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Сечкарев Дмитрий Юрьевич - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Сорокина Ирина Сергеевна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Кошевой Алексей Анатольевич - руководитель физического воспитания ОБПОУ «КГТТС»;  
Волобуева Ольга Владимировна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Чумаслова Евгения Владимировна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Меньшикова Ольга Геннадьевна – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Самофалова Елена Николаевна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»;  
Гончарова Наталья Вадимовна - преподаватель ОБПОУ «КГТТС».

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный техникум технологий и сервиса» по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы, инструкционные карты дисциплинам и профессиональным модулям).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2. Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. Регистрационный N 33769);

Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права

участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (в ред. от 29.12.2012);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 7, от 17 ноября 2017 г. № 1138);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22 января 2014 г. №31, от 15 декабря 2014 №1580; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 №441);

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2019 г. № 406;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200);

### 1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования предусмотрено – 2 года 10 месяцев (147 недель):

Обучение по учебным циклам	97 нед.
Учебная практика	5 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Квалификация – товаровед - эксперт.

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); практическое обучение, производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), самостоятельную работу обучающихся.

1.5. Программа подготовки специалистов среднего звена учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, а ее главная цель – методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (ППССЗ) (918 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Профессиональный учебный цикл – 2068 часов, включая:

Общепрофессиональные дисциплины – 840 часов. Введены дисциплины: «Планирование профессиональной карьеры» - 36 часов, «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 104 часа, «Основы предпринимательства» - 72 часа, «Продвижение товаров и услуг» - 80 часов, «Основы финансовой грамотности» - 40 часов.

Введены отдельные темы (дидактические единицы):

«Теоретические основы товароведения» увеличили на 30 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» увеличили на 22 часа, «Бухгалтерский учет» увеличили на 26 часов.

Профессиональные модули – 1228 часов: введены отдельные темы (дидактические единицы).

МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров» увеличили на 42 часа, МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» увеличили на 56 часов, МДК 04.01 «Розничная торговля продовольственными товарами» увеличили на 104 часа.

Практико-ориентированность для основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки составила 55%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений: 50-65%.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.7. Программа подготовки специалистов среднего звена пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся техникума (с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы).

1.8. Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) являются: администрация, педагогические работники профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Курской области, ведущие подготовку кадров



СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; органы управления образованием, методические службы; абитуриенты и их родители; работодатели.

1.9. Востребованность выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей города Курска и Курской области.

1.10. Одновременно с основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ) реализуется программа среднего общего образования.

В состав образовательной программы включены рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, предусмотрена реализация программы воспитания студентов, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организована коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.11. Используемые сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК– общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;  
 процессы экспертизы и оценки качества;  
 услуги торговли;  
 первичные трудовые коллективы.

2.3. Обучающийся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров готовится к освоению следующих видов деятельности и формированию профессиональных компетенций:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
Управление ассортиментом товаров.	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
Организация работ в подразделении организации.	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.		

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ), обладает следующими общими компетенциями:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование ОК</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР2

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР11

обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Готовность к профессиональной деятельности, к диалогу с другими людьми на основе взаимопонимания и сотрудничества для достижения цели в профессиональной деятельности	ЛР 13
Готовность к самообразованию, профессиональной конкуренции как к условию успешной профессиональной деятельности	ЛР 14
Сформированность гражданского отношения к профессиональной деятельности, стремления личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 16

2.4. Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Химия

ОУП.11	Родной язык
ОУП.12	Биология
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности
ОП.02.	Теоретические основы товароведения
ОП.03.	Статистика
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05.	Документационное обеспечение управления
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Бухгалтерский учет
ОП.08.	Метрология и стандартизация
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Планирование профессиональной карьеры
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Продвижение товаров и услуг
ОП.14	Основы финансовой грамотности
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации

УП.03	Учебная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «17353 Продавец продовольственных товаров»</b>
МДК.04.01	Розничная торговля продовольственными товарами
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)</b>	
<b>ПА.00 Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>	

## 2.5. Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ

<b>Индекс дисциплин, ПМ</b>	<b>Наименование дисциплин, профессиональных модулей</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-9
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2-3, ОК 6
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01.	Математика	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 3.1
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5
<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.02.	Теоретические основы товароведения	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.03.	Статистика	ОК 1 - 9; ПК 1.1, 1.4; ПК 3.1, 3.4
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.05.	Документационное обеспечение управления	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5

ОП.07.	Бухгалтерский учет	ОК 1 - 9, ПК 1.3, 1.4, ПК 3.1, 3.4, 3.5
ОП.08.	Метрология и стандартизация	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.10	Планирование профессиональной карьеры	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.11	Основы экономики, менеджмента, и маркетинга	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.12	Основы предпринимательства	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.13	Продвижение товаров и услуг	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.4
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.3
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	ОК 1 - 9, ПК 3.1 - 3.5
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.	

### 3. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Для успешной реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности техникум располагает достаточной учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся: имеет свободный доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)



ППССЗ; во время самостоятельной подготовки – свободный доступ к сети Интернет; обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а так же имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим российских журналов «Товаровед», «Спрос», «Отдел продаж» и др.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В техникуме обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями области, региона и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин;
- учебный склад.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение, отвечающее лицензионным требованиям.

3.4. Значительная роль в формировании образовательной среды принадлежит официальному сайту техникума, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях его деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

#### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ представлено:**

положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «КГТТС»;

положением об экзамене (квалификационном);

положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебной практике (производственному обучению) и производственной практике;

положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ОБПОУ «КГТТС».

#### **5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ в техникуме разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые доводятся до сведения обучающихся в

течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств, позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции каждым конкретным обучающимся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **6. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПОП (ППССЗ)**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: Положением об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа) техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательной организации по конкретной специальности;
- степень сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики, в том числе выпускником могут быть

предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) профессиональных олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы имеет практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Перечень тем выпускной квалификационной работы:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с предметной (цикловой) комиссией в рамках профессиональных модулей, со специалистами торговых предприятий г. Курска;
- рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией. Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Техникум периодически получает заявки от предприятий реального сектора экономики Курской области различных форм собственности на прохождение всех видов практик: учебной практики (производственного обучения), производственной практики (по профилю специальности), где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.