

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

форма обучения - **очная**

срок получения СПО ППКРС – **2 года 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**

квалификации: **товаровед – эксперт**

Курск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

требований ФГОС СПО ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Разработчик: Гамова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОБПОУ «КГТТС»

1. Паспорт рабочей программы воспитания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания предназначена для реализации программы воспитания в пределах ОПОП ППСЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основания для разработки программы

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835;

Устав ОБПОУ «КГТТС»;

Программа профессионального воспитания обучающихся ОБПОУ «КГТТС», утвержденная приказом от 19.02.2021 №94/0.

1.2. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса

Программа профессионального воспитания и социализации студентов техникума строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение образовательной организации на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать общеэкономическую ситуацию, которая определяется процессами, связанными с экономической активностью в различных сферах экономики.

1.3. Цели и задачи воспитания:

Реализация программы воспитания направлена на достижение следующих целей:

Создание среды формирования социально активного, толерантного специалиста, способного к саморазвитию и самосовершенствованию

Задачи программы:

- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- перестройка организационных форм, методов воспитания с учетом личностно-центрированного подхода для мотивации деятельности студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Техникума (в рамках деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia);
- формирование общей системы ценностей личности через корпоративную культуру, обеспечивающую поддержку индивидуальных профессиональных и творческих начал;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству);
- увеличение доли обучающихся, занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.

2. Структура и содержание программы воспитания.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания Техникума. Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям Ворлдскиллс Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей нашей образовательной организации и осуществляется по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В техникуме формируется портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов, в котором реализуются проекты по 7 направлениям профессионального воспитания.

В портфель проектов профессионального воспитания и социализации студентов входят портфели проектов по 7 направлениям:

Портфель проектов и программ гражданско-патриотического направления;

Портфель проектов профессионально-ориентирующего направления;

Портфель проектов и программ спортивного и здоровьесберегающего направления;

Портфель проектов экологического направления;

Портфель проектов и программ направления студенческое самоуправление;

Портфель проектов и программ культурно-творческого направления;

Портфель проектов и программ бизнес-ориентирующего направления.

2.1. Целевые индикаторы и показатели программы

– наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания, %;

– доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных, %;

– удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills %

– удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, %;

– доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %;

– количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.;

– доля обучающихся вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение %

доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах %.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.2. Соотнесение общих компетенций и примерного содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Гражданско-патриотическое направление		
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Развивать гражданско-патриотическую позицию	Проявляет гражданско-патриотическую позицию в обществе и в профессиональной деятельности
	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Демонстрирует в обществе и в профессиональной деятельности осознанное

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности	Применяет стандарты антикоррупционного поведения в обществе и в профессиональной деятельности
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление		
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует, развивает и реализует собственное профессиональное и личностное развитие
	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление		

Ок. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
4. Экологическое направление		
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
5. Студенческое самоуправление		
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
6. Культурно-творческое направление		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Организация управления реализацией Программы

Решение проблемы профессионального воспитания специалиста происходит в условиях организованного управленческого процесса.

В Техникуме для управления реализацией инновационной Программы создан Координационный совет под руководством директора Техникума. В составе Координационного совета: представители попечительского совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заместители директора по научно-методической работе, учебным и инновационным технологиям, учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, методист.

Внутреннее взаимодействие консолидирует систему, содействует нарастанию ее целостности - протекает конструктивно, при демократическом управлении посредством использования процедур согласования.

Основная функция совета - согласование действий исполнителей и участников Программы по выполнению мероприятий и контроль достижения показателей ее реализации.

Для выполнения основных мероприятий назначаются конкретные исполнители. Для реализации программы составляются графики работ с распределением ответственности за результаты.

Информационное сопровождение реализации Программы

- проведение конференций и семинаров с участием работодателей;

- участие в конференциях и семинарах по распространению опыта внедрения Программы;
- представление опыта реализации Программы через проведение мастер-классов, открытых мероприятий и т.п.;
- публикации статей и методических материалов в областных и российских изданиях;
- размещение на официальном сайте Техникума информации о результатах реализации Программы.

4. Контроль и оценка результатов реализации программы воспитания

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Как результат – формирование личности конкурентоспособного профессионала (приложение 1).

Наименование показателя	Обязательства			
	2021/ 2022	2023	2024	2025
Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты профессионального воспитания %.	70	80	90	100
Доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания Техникума, от общего числа опрошенных %.	45	55	60	80
Удельный вес студентов участников и победителей профессиональных олимпиад и конкурсов, в т.ч., Worldskills, %	11	15	16	20
Удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную	10	15	15	30

деятельность, в общей численности %				
Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %	15	15	20	30
Количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.	67	75	84	100
Доля обучающихся осознанно вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение %	10	15	20	30
Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических проектах, %	10	15	25	40

5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение мероприятий гражданско-патриотического направления	Проект «Юристотель»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Программа "Я -волонтер"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Шаги Победы"	май	педагог-организатор	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Большое сердце"	май	педагог-организатор	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Цикл мероприятий, посвященных борьбе с экстремизмом и укреплению интернациональных связей	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
2.	Проведение мероприятий профессионально-ориентирующего направления (развитие карьеры)	Программа "Адаптация выпускников техникума"	сентябрь-октябрь	педагог- психолог	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Мобильная школа профориентатора"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике

		Проект "Билет в будущее"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Организация участия студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах	в течение года	заместитель директора по УиИТ	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Выполнение исследований и проектов в сфере профессиональной деятельности	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Совершенствование содержания профессионального образования по дисциплинам и междисциплинарным курсам	в течение года	зам. директора по УВР	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Классные часы – посвящение в профессию, специальность «Мы в завтра выбрали дорогу»	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
3.	Проведение мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления	Проект «ЗОЖ-меню»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Программа антинаркотической направленности	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Кросс первокурсников «Золотая	сентябрь	Преподаватели	Выполнение

		осень»		физической культуры, классные руководители	мероприятий Применение на практике
		Неделя здоровья	октябрь	Преподаватели физической культуры	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Военно - спортивная эстафета	октябрь	Преподаватели физической культуры	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Акции по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Преподаватели физкультуры, социальный педагог, классные руководители, студенческий совет, руководитель антинаркотического объединения	Выполнение мероприятий Применение на практике
4.	Проведение мероприятий экологического направления	Проект "Бумажная лайка»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Чистый город"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		День Земли. Экологический десант.	апрель	Социальный педагог, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Организация и проведение	в течение	Зам. директора по	Выполнение

		экологических акций на территории техникума, района, города;	года	УВР, педагог-организатор, студенческий совет	мероприятий Применение на практике
5.	Проведение мероприятий по направлению студенческого самоуправления	Проект "Медиацентр техникума ПРЕСС-КГТТС"	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект «Юристотель»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Закрепление тьютеров-студентов старшекурсников за группами нового набора.	02-15 сентября	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Формирование студенческого совета техникума, как органа студенческого самоуправления (утверждение состава актива техникума, составление и утверждение графика собраний студенческого актива техникума)	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества, Татьянинному Дню: работа студенческой почты «Поздравление для Татьяны»; классные часы «История Российского студенчества»; чествование преподавателей и девушек – студенток с именем «Татьяна» «Поздравительная открытка для Татьяны»	25 января	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике

		Деловая игра «Молодежь новой России» по выборам председателя студенческого Совета техникума	май	Зам. директора по УВР, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике
6.	Проведение мероприятий культурно-творческого направления	Проект "Шаги Победы"	май	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Фестиваль талантов среди первокурсников «Даешь, молодёжь!»» (выявление талантливой молодежи)	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Праздничные мероприятия техникума, посвященные Дню учителя (концертная программа «Спасибо Вам, учителя!»), день студенческого самоуправления «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», классные часы по группам с приглашением ветеранов педагогического труда, выпуск стенных газет.	октябрь	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Общетехникумовский конкурс чтецов	октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Участие в областном фестивале художественного творчества «Я	февраль - апрель	Зам. директора по УВР, педагоги	Выполнение мероприятий

		вхожу в мир искусств»		дополнительного образования	Применение на практике
		Участие в областном Фестивале «Студенческая весна Соловьиного края»	март – апрель	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Выполнение мероприятий Применение на практике
7.	Проведение мероприятий бизнес-ориентирующего направления	Программа "Мой первый бизнес»	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике
		Проект "Траектория-предприниматель "	в течение года	руководитель проекта	Выполнение мероприятий Применение на практике