

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет ОУП.01 Русский язык входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 час.;

в форме практической подготовки 18 час.;

лабораторных и практических занятий 50 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет ОУП.02 Литература входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 час.;

в форме практической подготовки 26 час.

лабораторных и практических занятий 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 час.;

в форме практической подготовки 24 часа;

лабораторных и практических занятий 120 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОУП. 04 Математика

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП.04. «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **250** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **250** час;

в форме практической подготовки 50 час.;

лабораторных и практических занятий **100** часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 05. История

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 05. «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

в форме практической подготовки: 24 часа:

лабораторных и практических занятий **45** часов;

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 06. Физическая культура

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 06. «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной

направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

в форме практической подготовки **24** часа:

лабораторных и практических занятий **118** часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 07. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 07. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета— требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

и их профилактике;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

в форме практической подготовки **14** час.

лабораторных и практических занятий **34** часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 08. Астрономия

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 08. «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

— сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

— умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

в форме практической подготовки **14** час.;

лабораторно-практических **20** час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебного предмета

ОУП. 09. Информатика

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 09. «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании

разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

в форме практической подготовки **20** час.;

лабораторных и практических занятий **50** час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 10. Физика

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 10 «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета— требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной

грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость

между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;
в форме практической подготовки 28 час. ;
лабораторных и практических занятий **54** часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.11 Родной язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУП. 11 «Родной язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета— требования к результатам освоения учебного предмета:

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать

информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру студента, способствует овладению будущей профессией, специальностью

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Цели и задачи учебного предмета —

- воспитание гражданина и патриота; формирование

представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в различных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

- **требования программы подготовки специалистов среднего звена к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 - предметных:
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой

принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

в форме практической подготовки **16** час.;

лабораторных и практических занятий **26** час;

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 12 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 12. «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;

в форме практической подготовки **22** часа;

лабораторно - практических **40** час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося **24 часа**;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**;
в форме практической подготовки **20 час.**;
лабораторных и практических занятий **8 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политехнического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

— содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося **24 часа**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**;

в форме практической подготовки **20 час.**;

лабораторных и практических занятий **8 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 час.;**

в форме практической подготовки 68 час.;

лабораторных и практических занятий **172 час..**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

— основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **344 часа**, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося **172 часа**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 час**;

в форме практической подготовки **68 час.**;

лабораторных и практических занятий **170 час.**

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие понятия дисциплины;
- специфику социологического подхода к изучению общества, социальных– общностей и групп;
- принципы взаимодействия личности и общества;
- основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося **24 часа**;
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

в форме практической подготовки **20** час.;
лабораторных и практических занятий **10** час.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01. Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;

— основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

— основы интегрального и дифференциального исчисления;

— роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося **20 часов**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

в форме практической подготовки **24** часа;

лабораторных и практических занятий **20 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.02. Основы технической термодинамики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— производить расчеты цикла холодильной машины, решать задачи с использованием основных законов гидростатики и гидродинамики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы термодинамики, теплопередачи;
- циклы холодильных установок,
- термодинамические диаграммы;
- физические принципы охлаждения;
- основные уравнения гидростатики и гидродинамики.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156 часов**, в том числе:

самостоятельная работа обучающихся **52 часа**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104 часа**;

в форме практической подготовки **62 часа**;

лабораторных и практических занятий **40 часов**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общеобразовательного учебного цикла

ОП.01. Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **50 часов.**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов;**

в форме практической подготовки **60 час;**

лабораторных и практических занятий **50 часов.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.02. Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

— читать кинематические схемы;

— определять напряжения в конструктивных элементах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— основы технической механики;

— виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

— методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

— основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **210 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **70 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**;

в форме практической подготовки **84 часа**;

лабораторных и практических занятий **40 часов**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.03. Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

— методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;

в форме промежуточной аттестации **48 час.**;

лабораторных и практических занятий **20 часов**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.04. Электротехника и электроника

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05, Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, снимать показания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;

- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**;

в форме практической подготовки **72 часа**;

лабораторных и практических занятий **60 часов**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла
ОП.05. Обработка металлов резанием, станки, инструменты

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— применять способы обработки металлов, инструмент, станки при выполнении ремонтных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды обработки металлов резанием, инструмент для обработки;

- назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации металлорежущих станков

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **147 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **49 час.**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98 час.**;

в форме практической подготовки **58 час.**;

лабораторных и практических занятий **40 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла
ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

— применять документацию систем качества;

— применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— документацию систем качества;

— единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ в учебных дисциплинах;

— основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

— основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

— основы повышения качества продукции.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 час.**, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося **29 часов.**
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов;**
в форме практической подготовки **34 часа;**
лабораторных и практических занятий **20 часов.**
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла
**ОП.07. Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования специального программного обеспечения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **31 час:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62 часа;**

в форме практической подготовки **38 часов;**

лабораторных и практических занятий **30 часов.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.08 Электрооборудование

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить электрические расчеты, выбирать производить монтаж, наладку, сдачу в эксплуатацию электрооборудования, заземляющих устройств, контролировать их работу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение, классификацию, типы, критерии выбора, устройство, принцип работы, настройку, правила эксплуатации электрооборудования;

- содержание организационных и технических мероприятий по электробезопасности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **55 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**;

в форме практической подготовки 66 час.;

лабораторных и практических занятий **50 часов**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.09. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законы и акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения **Конституции** Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**;
в форме практической подготовки **64 часа**;

лабораторных и практических занятий **50 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.10. Охрана труда.

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

в форме практической подготовки **36 час.**;

лабораторных и практических занятий **20 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;

— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

— основы военной службы и обороны государства;

— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

— способы защиты населения от оружия массового поражения;

— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **34 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

в форме практической подготовки **40 час**;

лабораторных и практических занятий **20 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла
ОП.12. Планирование профессиональной карьеры

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию, необходимую для приема на работу;
- разрабатывать план поиска работы;
- определять свои жизненные цели и свою профессиональную карьеру;
- беседовать с работодателем;
- использовать полезную информацию (о предприятии) при собеседовании;
- составлять резюме и портфолио;
- использовать полезную информацию в адаптационный период трудовой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые принципы исследования рынка труда;
- методы поиска работы,
- формы и правила прохождения собеседования с работодателем,
- формы и правила написания персонального резюме,
- документы (оригиналы и копии), которые необходимо подготовить для собеседования, для приема на работу;
- правила и приемы создания позитивного имиджа;

- понятие, виды, этапы карьеры;
- инструменты планирования и развития карьеры;
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы;
- основные правила составления резюме и портфолио;
- ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

в форме практической подготовки 22 часа;

лабораторных и практических занятий **16 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ОП.13 Компьютерная графика.

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**
иметь представление:

- о роли и месте обозначенных в программе знаний при освоении основной профессиональной образовательной программы и в сфере профессиональной деятельности техники;
- о средствах современной машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- создавать и обрабатывать компьютерную графику оптимальным способом;
- работать с основными двумерными и трехмерными графическими редакторами;
- проектировать дизайн web-страниц в соответствии с техническим заданием, используя технологии проектирования сайтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия и виды компьютерной графики;
- цветовые модели, применяемые в различных видах компьютерной графики;
- алгоритмы и типы сжатия графических изображений;
- основы компьютерного моделирования;

- особенности и области применения изучаемых программных продуктов;

- основы проектной деятельности;

- основы web-дизайна.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **23 час.**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов;**

в форме практической подготовки **46 час.;**

лабораторных и практических занятий **28 часов.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.15 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги;
- прогнозировать неочевидные расходы;
- ориентироваться в банковских услугах;
- умение выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты;
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;
- способность распознавать мошенническую схему.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знание и понимание финансовых продуктов;
- доступные финансовые инструменты;
- финансовые риски;
- банковские услуги;
- особенности потребительских кредитов и кредитных карт;
- системы налогообложения;
- обращение с персональными данными;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

в форме практической подготовки **20 час**.

лабораторные и практические занятия **16 часов**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение с учетом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида деятельности (ВД): техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический **опыт:**

- подготовки и выполнения работ по подводке коммуникаций к оборудованию, подготовке мест и фундаментов для монтажа оборудования; обеспечения проведения процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта базовых моделей теплового и механического оборудования;

- выполнения пусконаладочных работ приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования;

- осуществления метрологического контроля технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики;

- обеспечение безопасного применения универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля;

- диагностики и устранения неисправностей в работе оборудования путем анализа принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем;

уметь:

- разрабатывать, организовывать и выполнять технологические процессы по технической эксплуатации базовых моделей оборудования;
- выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания;
- выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт;
- обеспечивать безаварийную, надежную работу и техническое обслуживание оборудования;
- оформлять техническую и отчетную документацию на все виды работ по технической эксплуатации оборудования;
- пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора оборудования, стандартных материалов, деталей, узлов, инструментов, измерительных и контрольных приборов;
- рассчитывать параметры типовых электрических схем, систем электроснабжения и водоснабжения;
- читать и анализировать схемы оборудования;
- осуществлять технический контроль соответствия качества работ установленным нормативным требованиям;

знать:

- классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, принципиальные кинематические и электрические схемы базовых моделей оборудования;
- организацию технической эксплуатации базовых моделей оборудования, нормативно-техническую документацию;
- схемы систем электро- и водоснабжения, их оборудование;
- типовые методы расчетов систем электро- и водоснабжения;
- организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы.

Содержание модуля:

МДК.01.01 Базовые модели торгового оборудования;

МДК.01.02 Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования;

МДК.01.03 Организация ремонта оборудования;

МДК.01.04 Оформление технической и отчетной документации по ремонту механического и теплового оборудования;

ПП.01 Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **822 часа**, включая:
самостоятельной работы обучающегося **226 часов**
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **596 часов**;
в форме практической подготовки **596 часов**;
лабораторных и практических занятий **186 часов**,
курсовой проект **20 час**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.01 Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- подготовки и выполнения работ по подводке коммуникаций к оборудованию, подготовке мест и фундаментов для монтажа оборудования; обеспечения проведения процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта базовых моделей теплового и механического оборудования;

- выполнения пусконаладочных работ приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования;

- осуществления метрологического контроля технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики;
- обеспечение безопасного применения универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля;
- диагностики и устранения неисправностей в работе оборудования путем анализа принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем;

уметь:

- разрабатывать, организовывать и выполнять технологические процессы по технической эксплуатации базовых моделей оборудования;
- выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания;
- выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт;
- обеспечивать безаварийную, надежную работу и техническое обслуживание оборудования;
- оформлять техническую и отчетную документацию на все виды работ по технической эксплуатации оборудования;
- пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора оборудования, стандартных материалов, деталей, узлов, инструментов, измерительных и контрольных приборов;
- рассчитывать параметры типовых электрических схем, систем электроснабжения и водоснабжения;
- читать и анализировать схемы оборудования;
- осуществлять технический контроль соответствия качества работ установленным нормативным требованиям;

знать:

- классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, принципиальные кинематические и электрические схемы базовых моделей оборудования;
- организацию технической эксплуатации базовых моделей оборудования, нормативно-техническую документацию;
- схемы систем электро- и водоснабжения, их оборудование;
- типовые методы расчетов систем электро- и водоснабжения;
- организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.01	Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания	822
МДК.01.01.	Базовые модели торгового оборудования;	204
МДК.01.02	Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования;	204
МДК.01.03	Организация ремонта оборудования;	165
МДК.01.04	Оформление технической и отчетной документации по ремонту механического и теплового оборудования;	105
ПП.01	Производственная практика	144

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.
ПК 1.2.	Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.
ПК 1.3.	Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией
ПК 1.4.	Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.
ПК 1.6.	Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение с учетом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида деятельности (ВД): техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический **опыт:**

- подготовки и выполнения работ по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов;

- организации и проведения процессов монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок;

- контроля хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем;

- определения причин снижения работоспособности и отказов в работе холодильного оборудования;

- планирования профилактических осмотров холодильного оборудования;

- выявления, оценки и предотвращения возможных причин аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования;

- выполнения типовых расчетов холодильников различных емкостей, подбора холодильных машин;

уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию холодильного оборудования в торговле и общественном питании;

- выполнять типовые расчеты холодноснабжения подбирать по техническим и технологическим показателям холодильные машины и установки;

- выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание холодильного оборудования в организациях торговли и общественного питания;

- выявлять дефекты деталей и узлов холодильного оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт;

знать:

- физические принципы получения холода;

- холодильные агенты, теплоносители и смазочные масла;

- схемы и циклы одноступенчатых холодильных машин;

- рабочий процесс в компрессоре;

- назначение, классификацию, обозначение, устройство, принцип действия компрессоров холодильных машин, вспомогательного оборудования и арматуры;

- назначение, типы, характеристики, устройство принцип действия, наладку приборов автоматики холодильных установок;

- классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания

- организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования и его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы.

Содержание модуля:

МДК.02.01 Холодильное оборудование;

МДК.02.02 Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования;

МДК.02.03. Организация ремонта холодильного оборудования;

МДК.02.04 Оформление технической и отчетной документации по ремонту холодильного оборудования;

ПП.02. Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **657 час**, включая:

самостоятельной работы обучающегося **183 часа**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **474 час.;**

в форме практической подготовки **474 часа**;

лабораторных и практических занятий **130 часов**;

курсовой проект **20 час.;**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.02 Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и выполнения работ по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов;

- организации и проведения процессов монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок;

- контроля хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем;

- определения причин снижения работоспособности и отказов в работе холодильного оборудования;

- планирования профилактических осмотров холодильного оборудования;

- выявления, оценки и предотвращения возможных причин аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования;

- выполнения типовых расчетов холодильников различных емкостей, подбора холодильных машин;

уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию холодильного оборудования в торговле и общественном питании;

- выполнять типовые расчеты холодоснабжения подбирать по техническим и технологическим показателям холодильные машины и установки;

- выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание холодильного оборудования в организациях торговли и общественного питания;

- выявлять дефекты деталей и узлов холодильного оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт;

знать:

- физические принципы получения холода;

- холодильные агенты, теплоносители и смазочные масла;

- схемы и циклы одноступенчатых холодильных машин;

- рабочий процесс в компрессоре;

- назначение, классификацию, обозначение, устройство, принцип действия компрессоров холодильных машин, вспомогательного оборудования и арматуры;

- назначение, типы, характеристики, устройство принцип действия, наладку приборов автоматики холодильных установок;

- классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания

- организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования и его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.02	Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	657
МДК.02.01.	Холодильное оборудование;	129
МДК.02.02	Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования	183
МДК.02.03	Организация ремонта холодильного оборудования;	120
МДК.02.04	Оформление технической и отчетной документации по ремонту холодильного оборудования;	117
ПП.02	Производственная практика	108

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов
ПК 2.2.	Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок
ПК 2.3.	Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем
ПК 2.4.	Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования
ПК 2.5.	Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на

	основе типовых расчетов
--	-------------------------

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение с учетом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида деятельности (ВД): проектирование техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и выполнения работ по монтажу и наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения;

- выполнения типовых расчетов, подбора кондиционеров, проектирования систем кондиционирования воздуха;

- планирования и выполнения работ по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и регламентированному техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

- выполнять расчеты систем кондиционирования;

- подбирать по техническим и технологическим показателям кондиционеры;

- выполнять монтаж, пуск и сервисное обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

- выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять неполадки;

знать:

- функциональную схему систем кондиционирования воздуха (далее СКВ), характеристики ее элементов, принцип действия;

- диаграмму влажного воздуха;
- назначение, типы, устройство, конструктивные особенности, электрические и гидравлические схемы: центральных кондиционеров, кондиционеров для комфортного кондиционирования, сплит и мульти-сплит систем, транспортных кондиционеров;
- схемы автоматизации кондиционеров;
- организацию процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования;
- исходные данные для проектирования систем кондиционирования;
- методики построения процессов обработки воздуха, расчетов и подбора кондиционеров

Содержание модуля:

МДК.03.01. Системы кондиционирования;

МДК.03.02. Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ);

ПП.03. Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **456 час.**, включая:

самостоятельной работы обучающегося **116 часов.**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **340 час;**

в форме практической подготовки **340 час.;**

лабораторных и практических занятий **80 часов.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.03 Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и выполнения работ по монтажу и наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения выполнения типовых расчетов, подбора кондиционеров, проектирования систем кондиционирования воздуха;

- планирования и выполнения работ по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и регламентированному техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

- выполнять расчеты систем кондиционирования;

- подбирать по техническим и технологическим показателям кондиционеры;

- выполнять монтаж, пуск и сервисное обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;

- выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять неполадки;

знать:

- функциональную схему систем кондиционирования воздуха (далее СКВ), характеристики ее элементов, принцип действия;
- диаграмму влажного воздуха;
- назначение, типы, устройство, конструктивные особенности, электрические и гидравлические схемы: центральных кондиционеров, кондиционеров для комфортного кондиционирования, сплит и мульти-сплит систем, транспортных кондиционеров;
- схемы автоматизации кондиционеров;
- организацию процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования;
- исходные данные для проектирования систем кондиционирования;
- методики построения процессов обработки воздуха, расчетов и подбора кондиционеров

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.03	Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания	456
МДК.03.01.	Системы кондиционирования	174
МДК.03.02	Организация монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ)	174
ПП.03	Производственная практика	108

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1.	Проектировать системы кондиционирования воздуха
ПК 3.2.	Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем

	кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания
--	---

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение с учетом требований профессионального стандарта в части освоения основного вида деятельности (ВД): участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Перечень общих компетенций

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Планировать и организовывать работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

- руководства работой структурного подразделения

- анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

- принципы делового общения в коллективе.

Содержание модуля:

МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения;

ПП.04. Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **246 час.**, включая:

самостоятельной работы обучающегося **58 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188 часов;**

в форме практической подготовки 188 часов;

лабораторных и практических занятий **46 часов.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения
- анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	246
-------	---	-----

МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения;	174
ПП.04	Производственная практика	72

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 4.1.	Планировать и организовывать работы структурного подразделения.
ПК 4.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 4.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД. - обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

ПК 5.1. Обеспечивать проведения процессов монтажа или организовывать и проводить, монтаж, демонтаж, наладку испытания

технического обслуживания, ремонт деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок, базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 5.2. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики

ПК 5.3. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определение утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем;

ПК 5.4. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических, электрических систем

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и выполнения работ по монтажу опор, фундаментов, блоков и модулей, включая компрессоры, аппараты, трубопроводы, и иные агрегаты в их составе, в том числе приборов КИПИА;

- организация и проведение процесса монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей и блоков;

- контроль хранения и перевозка холодильных агентов, определение утечек, зарядки систем хладагентом и промежуточным хладоносителем.

- определение причин снижения работоспособности и отказов в работе оборудования

- планирования и организации и проведения профилактических осмотров систем модулей и составление графиков планово-предупредительных ремонта (ППР) для предотвращения возникновения аварийных ситуаций при эксплуатации оборудования;

уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию оборудования в торговле и общественном питании;

- выполнять монтаж, демонтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания;
- выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт.

знать:

- назначение, классификацию, маркировку, устройств и основных агрегатов;
- назначение, типы, устройства, конструктивные особенности электрические и гидравлические схемы;
- назначение, классификацию, обозначение, устройства, принцип действия вспомогательного оборудования и арматуры;
- назначение, типы, характеристики, устройства, принцип действия, приборов автоматики;
- организацию процессов монтажа, демонтажа и сервисного обслуживания;
- правил разработки и оформление эксплуатационной документации и чертежей.

Содержание модуля:

МДК.05.01 Устройство, монтаж и ремонт механического, теплового и холодильного оборудования;

УП.05 Учебная практика;

ПП.05 Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **660 часов**, включая:

самостоятельной работы обучающегося **100 часа**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **560 часов**;

в форме практической подготовки **560 час.**;

лабораторных и практических занятий **90 часов**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, с учетом квалификационных требований по профессии рабочего **24180 Механик по ремонту оборудования** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. 1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию оборудования в торговле и общественном питании;
- выполнять монтаж, демонтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания;
- выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт.

знать:

- назначение, классификацию, маркировку, устройств и основных агрегатов;
- назначение, типы, устройства, конструктивные особенности электрические и гидравлические схемы;
- назначение, классификацию, обозначение, устройства, принцип действия вспомогательного оборудования и арматуры;
- назначение, типы, характеристики, устройства, принцип действия, приборов автоматики;
- организацию процессов монтажа, демонтажа и сервисного обслуживания;
- правил разработки и оформление эксплуатационной документации и чертежей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 18464 Слесарь-механик электромеханических	660
-------	---	------------

	приборов и систем «»	
МДК.05.01.	Устройство, монтаж и ремонт механического и теплового холодильного оборудования	300
УП.04	Учебная практика	216

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильного оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ВД	обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ПК 5.1.	Обеспечивать проведения процессов монтажа или организовывать и проводить, монтаж, демонтаж, наладку испытания технического обслуживания, ремонт деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок, базовых моделей механического и теплового оборудования.
ПК 5.2.	Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики
ПК 5.3	Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определение утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем;
ПК 5.4.	Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических, электрических систем

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем»

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и выполнения работ по монтажу опор, фундаментов, блоков и модулей, включая компрессоры, аппараты, трубопроводы, и иные агрегаты в их составе, в том числе приборов КИПИА;
- организация и проведение процесса монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей и блоков;
- контроль хранения и перевозка холодильных агентов, определение утечек, зарядки систем хладагентом и промежуточным хладоносителем.
- определение причин снижения работоспособности и отказов в работе оборудования
- планирования и организации и проведения профилактических осмотров систем модулей и составление графиков планово-предупредительных ремонта (ППР) для предотвращения возникновения аварийных ситуаций при эксплуатации оборудования;

уметь:

- организовывать техническую эксплуатацию оборудования в торговле и общественном питании;
- выполнять монтаж, демонтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания;
- выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт.

знать:

- назначение, классификацию, маркировку, устройств и основных агрегатов;
- назначение, типы, устройства, конструктивные особенности электрические и гидравлические схемы;
- назначение, классификацию, обозначение, устройства, принцип действия вспомогательного оборудования и арматуры;
- назначение, типы, характеристики, устройства, принцип действия, приборов автоматики;
- организацию процессов монтажа, демонтажа и сервисного обслуживания;
- правил разработки и оформление эксплуатационной документации и чертежей.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих « 18464 Слесарь-механик электромеханических приборов и систем »	660
МДК.05.01.	Устройство, монтаж и ремонт механического и теплового холодильного оборудования	300
ПП.04	Производственная практика	144

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: обслуживание и эксплуатация технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ВД	обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ПК 5.1.	Обеспечивать проведения процессов монтажа или организовывать и проводить, монтаж, демонтаж, наладку испытания технического обслуживания, ремонт деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок, базовых моделей механического и теплового оборудования.
ПК 5.2.	Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики
ПК 5.3	Обеспечивать безопасное применение универсального и

	специального инструмента, оснастки, приборов контроля. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определение утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем;
ПК 5.4.	Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических, электрических систем

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности