

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»


Е. Н. Брежнев

Приказ № 11

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01 Русский язык

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель программы: Прокопова Н.А. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет ОУП.01Русский язык входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** час.;

в форме практической подготовки **16** час.;

лабораторных и практических занятий **40** часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»



Е. Н. Брежнев

Приказ №

0947/21

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.02 Литература

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

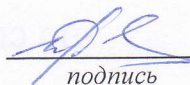
Составитель программы: Прокопова Н.А. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2015 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет ОУП.02 Литература входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** час.;

в форме практической подготовки **24** час.

лабораторных и практических занятий **58** часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 24/18

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель программы: Волобуева О.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от « 22 » 04 2015 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** час.;

в форме практической подготовки **24** час.

лабораторных и практических занятий **120** часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 201 / 1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.04 Математика

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель программы: Чумаслова Е.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»


Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 04. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 04. «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **234 час.**

в форме практической подготовки **46 час.**

лабораторных и практических занятий – **84 час.**

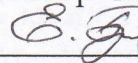
Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»



Е.Н. Брежнев

Приказ №

14/14

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.05 История

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

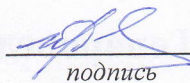
Составитель программы: Дулаева О.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от « 22 » 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета
ОУП. 05 История

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП.05. «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **120 час.**

в форме практической подготовки **24 час.**

лабораторных и практических занятий – **58 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 24/10

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.06 Физическая культура

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Физическая культура» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель программы: Малахова Ю.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 06. Физическая культура

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление..

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 06. «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **120 час.**

в форме практической подготовки **24 час.**

лабораторных и практических занятий – **118 час.**


Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).


Составитель программы: Скобельцин Е. Л. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 07. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **70 час.**

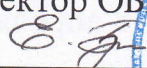
в форме практической подготовки **14 час.**

лабораторных и практических занятий – **34 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 024/19
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.08 Астрономия

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Астрономия» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

Составитель программы: Шорохова Л. В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

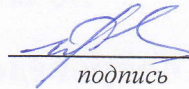
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,



подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 08. Астрономия

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 08. «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

- **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием

информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **72 час.**

в форме практической подготовки **14 час.**

лабораторных и практических занятий – **20 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 204 / 2021

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Информатика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель программы: Сечкарев Д.Ю. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

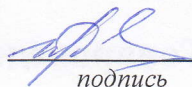
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от « 02 » 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,



подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 09. Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 09. «Информатика » входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **100 час.**

в форме практической подготовки **20 час.**

лабораторных и практических занятий – **50 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 027/17

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.10 Химия

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Химия» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель программы: Широконосова О. В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»


Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.


Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП.10 Химия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 10. «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **168 час.**

в форме практической подготовки **34 час.**

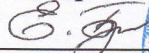
лабораторных и практических занятий – **60 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 14/14
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.11 Родной язык

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; с учетом примерной программы «Родной язык», рекомендованной отделением учителей русского языка и литературы регионального УМО в системе общего образования Курской области (Протокол №5 от 11.06.2019).

Составитель программы: Сорокина И.С. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

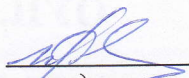
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 11. Родной язык

1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 11. «Родной язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета— требования к результатам освоения учебного предмета:

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру студента, способствует овладению будущей профессией, специальностью

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как

инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Цели и задачи учебного предмета —

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

- **требования программы подготовки специалистов среднего звена к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим

событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- предметных:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, ос-новной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **80 час.**

в форме практической подготовки **16 час.**

лабораторных и практических занятий – **24 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 22/1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.12 Биология

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Биология» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).


Составитель программы: Ефремова Н.Г. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОУП. 12 Биология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет ОУП. 12. «Биология» входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию

с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических

явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию

информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **122 час.**

в форме практической подготовки **24 час.**

лабораторных и практических занятий – **40 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 241/1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

общего гуманитарного и социально-экономического

учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 835

Составитель программы: Мышко Е.О.– преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

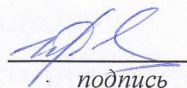
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от « 22 » 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ. 01. Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; -
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе: самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**; в форме практической подготовки **14 час**.

лабораторных и практических занятий **8 часов**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 01/13 / 1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

общего гуманитарного и социально-экономического

учебного цикла

ОГСЭ.02 История

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 835

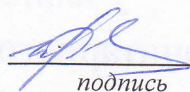
Составитель программы: Дулаева О.В. - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ .02. История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, НС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.
всего во взаимодействии с преподавателем **48 час**;
в форме практической подготовки **14 час**.
лабораторных и практических занятий **8 часов**.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 041/18

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

общего гуманитарного и социально-экономического

учебного цикла

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 835

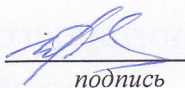
Составитель программы: Волобуева О.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116 час**, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем **116 час**;

в форме практической подготовки **34 час**.

лабораторных и практических занятий **116 часов**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 877 / 1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

общего гуманитарного и социально-экономического

учебного цикла

ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 835

Составитель программы: Малахова Ю.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ. 04. Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **232 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **116 час.**;

всего во взаимодействии с преподавателем **116 час.**;

в форме практической подготовки **34 час.**

лабораторных и практических занятий **114 часов**

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 141 / 14

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

математического и общего естественнонаучного

учебного цикла

ЕН.01 Математика

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 835

Составитель программы: Чумаслова Е.В.- преподаватель ОБПОУ «КГТТС»


Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «02» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01. Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.01. Математика

входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основы теории вероятностей и математической статистики.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **28 час**.

всего во взаимодействии с преподавателем **56 час**;

в форме практической подготовки **22 час**.

лабораторных и практических занятий **28 часа**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 22/19

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

математического и общего естественнонаучного

учебного цикла

ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., № 835

Составитель программы: Бубликова О.И.– преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

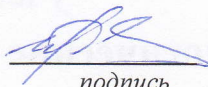
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 08 от «22» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.

Фамилия И.О.,



подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **16 час.**

всего во взаимодействии с преподавателем **32 час;**

в форме практической подготовки **12 час.**

лабораторных и практических занятий **10 час.**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной учебной дисциплины

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Железнякова М.А. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от « 28 » 08 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Железнякова М.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»



наименование организации-работодателя

подпись Ф.И.О.

руководителя или
уполномоченного лица

Заместитель директора по УПР:

В.В. Минайлов

В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.01. Основы коммерческой деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.01. Основы коммерческой деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **25 час**.

всего во взаимодействии с преподавателем **50 час**;

в форме практической подготовки **30 час**.

лабораторных и практических занятий **10 час**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е. Н. Брежнев

Приказ № 2471

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной учебной дисциплины

ОП.02 Теоретические основы товароведения

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Алёшенцева В.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «29» 09 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:



В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общеобразовательного учебного цикла

ОП.02. Теоретические основы товароведения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.02. Теоретические основы товароведения входит в общеобразовательный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики, товаров:
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99 час**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **33 часа**.

всего во взаимодействии с преподавателем **66 час**;

в форме практической подготовки **38 час.**

лабораторных и практических занятий **20 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной учебной дисциплины

ОП.03 Статистика

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Железнякова М.А. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «16» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конев Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя

подпись Ф.И.О.
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общеобразовательного учебного цикла

ОП.03. Статистика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.03. Статистика входит в общеобразовательный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа**, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося **21 час**.
всего во взаимодействии с преподавателем **42 час**;
в форме практической подготовки **24 час**.
лабораторных и практических занятий **12 час**.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 244/18

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной учебной дисциплины

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной

деятельности

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Сечкарев Д.Ю. - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «29» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева Ю.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:

Минайлов В.В.

В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 час**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **26 час**.

всего во взаимодействии с преподавателем **52 час**;

в форме практической подготовки **32 час**.

лабораторных и практических занятий **36 час**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № АР/14

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной учебной дисциплины

ОП.05 Документационное обеспечение управления

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Самофалова Е.Н. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

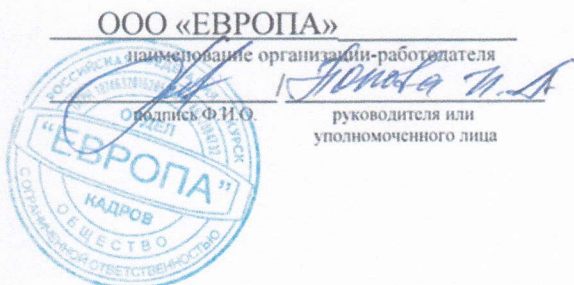
Протокол заседания № 09 от «23» 09 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:



В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла

ОП.05. Документационное обеспечение управления

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Документационное обеспечение управления входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося **28 часа**.

всего во взаимодействии с преподавателем **56 час**;

в форме практической подготовки **32 час**.

лабораторных и практических занятий **20 часа**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 171 / 18
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение

профессиональной деятельности

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Конева Ю.А. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «09» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **27 час.**;

всего во взаимодействии с преподавателем **54 час**;

в форме практической подготовки **32 час**.


лабораторных и практических занятий **22 часа**.


Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, программой «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).


Составитель программы: Скобельцин Е. Л. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин


Протокол заседания № 08 от «22» 04 2021 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Широконосова О.В.
Фамилия И.О.,


подпись

Заместитель директора по УР:



Никитова Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла

ОП.07. Бухгалтерский учет

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07. Бухгалтерский учет входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **81 час**, в том числе:
 - самостоятельной работы обучающегося **27 час**;
 - всего во взаимодействии с преподавателем **54 час**;
 - в форме практической подготовки **32 час**.
- лабораторных и практических занятий **18 час**.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 221 / 1

от «11» июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной учебной дисциплины

ОП.08 Метрология и стандартизация

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: **Меньшикова О.Г.** – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 03 от « 03 » 07 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева Ю.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР: Минайлов В.В. **В.В. Минайлов**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
обще профессионального учебного цикла
ОП.08. Метрология и стандартизация

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.08. Метрология и стандартизация входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99 час.**, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося **33 часа.**

всего во взаимодействии с преподавателем **66 час**;

в форме практической подготовки **38 час**.

лабораторных и практических занятий **20 час**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 07 / 4

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Скобельцин Е.Л. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «28» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конев Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:
- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.
 - всего во взаимодействии с преподавателем **68 час**;
 - в форме практической подготовки **40 час**.
 - лабораторных и практических занятий **20 час**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 104 / 1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.10 Планирование профессиональной карьеры
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Никитова Е.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «05» 04 2014 г.


Председатель предметно – цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
обще профессионального учебного цикла

ОП.10 Планирование профессиональной карьеры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина ОП.10 Планирование профессиональной карьеры входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию, необходимую для приема на работу;
- разрабатывать план поиска работы;
- определять свои жизненные цели и свою профессиональную карьеру;
- беседовать с работодателем;
- использовать полезную информацию (о предприятии) при собеседовании;
- составлять резюме и портфолио;
- использовать полезную информацию в адаптационный период трудовой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые принципы исследования рынка труда;
- методы поиска работы,
- формы и правила прохождения собеседования с работодателем,
- формы и правила написания персонального резюме,
- документы (оригиналы и копии), которые необходимо подготовить для собеседования, для приема на работу;
- правила и приемы создания позитивного имиджа;
- понятие, виды, этапы карьеры;

- инструменты планирования и развития карьеры;
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы;
- основные правила составления резюме и портфолио;
- ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **18 час.**;

всего во взаимодействии с преподавателем **36 час**;

в форме практической подготовки **22 час**.

лабораторных и практических занятий **18 час**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 27 / 1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной учебной дисциплины

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Конева Ю.А.– преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «ав» 01 2014 г.

Председатель предметно – цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
шагмепованис организацин-работадателя
Оподлис Ф.И.О. Конева Ю.А.
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УТР:

Минайлов

В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156 час.**, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося **52 часа.**
всего во взаимодействии с преподавателем **104 час;**
в форме практической подготовки **62 час.**
лабораторных и практических занятий **40 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 144 / 1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обще профессиональной учебной дисциплины

ОП.12 Основы предпринимательства

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Мишина О.С. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «23» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии


Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя
подпись Ф.И.О. Юнева Ю.А.
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УТР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла
ОП.12 Основы предпринимательства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина ОП.12 Основы предпринимательства входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Курской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
 - задачи государства и Курской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
 - особенности предпринимательской деятельности в Курской области в условиях кризиса;
 - приоритеты развития Курской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
 - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
 - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
 - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
 - порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
 - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
 - юридическую ответственность предпринимателя;
 - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
 - формы государственной поддержки малого бизнеса;
 - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
 - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
 - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
 - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
 - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
 - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
 - ценовую политику в предпринимательстве;
 - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 час**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **36 час.**;

всего во взаимодействии с преподавателем **72 час**;

в форме практической подготовки **42 час.**

лабораторных и практических занятий **28 час.**

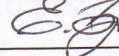
Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»



Е.Н. Брежнев

Приказ №

0279

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной учебной дисциплины

ОП.13 Продвижение товаров и услуг

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

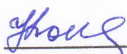
Составитель программы: Алёшенцева В.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «26» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя

подпись Ф.И.О.
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
общепрофессионального учебного цикла
ОП.13 Продвижение товаров и услуг

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина ОП.14 Продвижение товаров и услуг входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия;
- анализировать товарную политику торговой организации;
- разрабатывать номенклатуру торговых услуг;
- составлять рекламные тексты;
- пользоваться основными социально-экономическими понятиями маркетинга;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- определять перспективные средства коммуникаций с целевой аудиторией на основе современных информационных технологий;
- использовать разные виды интернет-рекламы в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние и перспективы развития рынка услуг;
- понятие и сущность маркетинга, его цели и задачи;
- моделирование процесса покупки;
- понятие товара;
- жизненный цикл товара;
- средства товарной информации;
- классификацию торговых услуг;

- товарную рекламу: понятие, назначение, классификация;
- основные направления развития информационно-коммуникационных технологий в Интернете;
- классификацию современных методов продвижения продукции и услуг в Интернете;
- сравнительную конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг. способы формирования спроса на товары и услуги.
- методы продвижения товаров и услуг.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **40 час.**;

всего во взаимодействии с преподавателем **80 час.**;

в форме практической подготовки **48 час.**

лабораторных и практических занятий **20 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 27 / 1
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной учебной дисциплины

ОП.14 Основы финансовой грамотности

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Самофалова ЕН. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «28» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

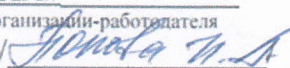

подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»

наименование организации-работодателя

подпись Ф.И.О.


руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР:



В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
обще профессионального учебного цикла

ОП.14 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): дисциплина входит в обще профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги;
- прогнозировать неочевидные расходы;
- ориентироваться в банковских услугах;
- умение выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты;
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;
- способность распознавать мошенническую схему.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знание и понимание финансовых продуктов;
- доступные финансовые инструменты;
- финансовые риски;
- банковские услуги;
- особенности потребительских кредитов и кредитных карт;
- системы налогообложения;
- обращение с персональными данными;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **20 час**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

в форме практической подготовки **24 час**.

лабораторные и практические занятия **22 часа**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 124 / 21
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Гончарова Н.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «23» 04 2022 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»

наименование организации-работодателя



подпись Ф.И.О.

руководителя или
уполномоченного лица

Конева Н.А.

Заместитель директора по УПР:

Минайлов

В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01 Управление ассортиментом товаров**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **управление ассортиментом товаров** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Общие компетенции

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

..

1.2. Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;

- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

— возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Содержание модуля:

МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров;

УП.01. Учебная практика;

ПП.01. Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **435 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **97 час:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **338 час.,**

в форме практической подготовки **338 час.**

лабораторных и практических занятий **68 час;**

курсовой проект **20 час.**

Учебная практика **72 часа;**

Производственной практики **72 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 271 / 1
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

профессионального модуля

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Гончарова Н.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «26» 09 2011 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись


СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя

Средства Ф.И.О.
руководителя или
уполномоченного лица



СЕРВИС КАДРОВ
С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
профессионального модуля

ПМ.01. Управление ассортиментом товаров

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

2. 1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	435
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров;	291
УП.01	Учебная практика	72
ПП.01	Производственная практика	72

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: управление ассортиментом товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 2071
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
профессионального модуля
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Гончарова Н.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «19» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01. Управление ассортиментом товаров

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;

- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	435
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров;	291
УП.01	Учебная практика	72
ПП.01	Производственная практика	72

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: управление ассортиментом товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 27/1/8

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы

и оценки качества товаров

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Курск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Алёшенцева В.В. - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «29» 07 2022 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева Ю.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»

наименование организации-работодателя



подпись Ф.И.О.

Конева Ю.А.

руководителя или
уполномоченного лица

Заместитель директора по УПР:

Минайлов В.В.

В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Общие компетенции

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции

- ПК.2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
- ПК.2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК.2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов по рабочим профессиям 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов: причины их возникновения.

Содержание модуля:

МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

УП.02. Учебная практика;

ПП.02. Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **588 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **160 час:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **428 час.**,
в форме практической подготовки **428 час.**

лабораторных и практических занятий **90 час;**

курсовой проект **20 час.**

Производственной практики **108 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 27/1/8

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы

и оценки качества товаров

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров

Курск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Алёшенцева В.В. - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «29» 07 2022 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева Ю.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»

наименование организации-работодателя



подпись Ф.И.О.

Конева Ю.А.

руководителя или
уполномоченного лица

Заместитель директора по УПР:

Минайлов В.В.

В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;

- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов: причины их возникновения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	588
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы	480
ПП.02	Производственная практика	108

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 27 / 21
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Гончарова Н.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 03 от «05» 09 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конев Ю.А.
Фамилия И.О.,

Ю.А. Конев
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя
Средства Ф.И.О. Конев Ю.А.
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР: В.В. Минайлов В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация работ в подразделении организации** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Общие компетенции

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл;

- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

Содержание модуля:

МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации;

УП.03. Учебная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198 час.**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **54 час:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144 час.**,

в форме практической подготовки **144 час.**

лабораторных и практических занятий **42 час;**

Учебная практика **36 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 
от «  » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

профессионального модуля

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Гончарова Н.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «25» 07 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,

Конева
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя
Одпись Ф.И.О. Гончарова Н.В.
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР: Минайлов В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
профессионального модуля

ПМ.03. Организация работ в подразделении организации

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

2. 1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;

- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	<i>198</i>
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации;	162
УП.03	Учебная практика	36

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация работ в подразделении организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГТТС»

Е.Н. Брежнев

Приказ № 1/1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

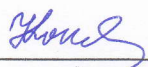
Составитель программы: Алёшенцева В.В. – преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «25» 04 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
(17353 Продавец продовольственных товаров)**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Общие компетенции

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции

- ПК 4.1. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
- ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
- ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
- ПК 4.5. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 4.6. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
- ПК 4.7. Оформлять документы по кассовым операциям.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.

Содержание модуля:

МДК.04.01 Розничная торговля продовольственными товарами.

УП.04. Учебная практика;

ПП.04. Производственная практика.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **423 часа**, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося **105 час:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **318 час.,**

в форме практической подготовки **318 час.**

лабораторных и практических занятий **84 час;**

Учебная практика **72 часа;**

Производственной практики **36 час.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»

 Е.Н. Брежнев

Приказ № 2021/1

от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров

Курск, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.

Составитель программы: Алёшенцева В.В.– преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от «14» 09 20__ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конев Ю.А
Фамилия И.О.,

Конев
подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя
Конев Ю.А
подпись Ф.И.О. руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР: Минайлов В.В. Минайлов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров)

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

2. 1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	423
МДК.04.01.	Розничная торговля продовольственными товарами	315
УП.04	Учебная практика	72
ПП.04	Производственная практика	36

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: розничная торговля продовольственными товарами в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


ПК 4.1.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 4.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 4.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 4.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 4.5.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 4.6.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 4.7.	Оформлять документы по кассовым операциям.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

(ОБПОУ «КГТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГТТС»
 Е.Н. Брежнев
Приказ № 84/1
от « 11 » июня 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Курск, 2021

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 835.


Составитель программы: Алёшенцева В.В. - преподаватель ОБПОУ «КГТТС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии отделения машиностроения, экономики и управления

Протокол заседания № 09 от « 23 » 07 2014 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

Конева Ю.А.
Фамилия И.О.,


подпись

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЕВРОПА»
наименование организации-работодателя

Область Ф.И.О. _____
руководителя или
уполномоченного лица



Заместитель директора по УПР:  В.В. Минаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

2. 1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
- осуществлять подготовку ККТ различных видов;

- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	423
МДК.04.01.	Розничная торговля продовольственными товарами	315
УП.04	Учебная практика	72
ПП.04	Производственная практика	36

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: розничная торговля продовольственными товарами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 4.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 4.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 4.5.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 4.6.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 4.7.	Оформлять документы по кассовым операциям.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности